



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2021-2025 STRATEJİK PLAN

2024 İZLEME RAPORU

İÇİNDEKİLER

DEKAN SUNUMU	iii
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	4
A. Misyon	4
B. Vizyon.....	4
C. Temel Değerler	4
D. Amaç ve Hedefler	4
E. Temel Performans Göstergeleri ¹	6
2. GİRİŞ.....	8
A. Stratejik Planın Amacı.....	8
B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı	8
C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları	8
3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ.....	9
A. Stratejik Plan İzleme Ekibi.....	9
4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ.....	10
A. Amaçlar ve Hedefler.....	10
B. Hedef Kartlar ²	13
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	28

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Vizyonumuzu takip ederek, uluslararası düzeyde rekabet edebilen, toplumun sorunlarına çözümler üretebilen, evrensel değerlere saygılı mühendisler yetiştirmek ve ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojileri üretmek ve yaymak.

B. Vizyon

Ülkemizin gereksinimlerine cevap verebilecek, objektif düşünebilen, üretken, yenilikçi, girişimci bireyler yetiştiren ve yaptığı araştırma çalışmaları ile bilgi ve teknoloji üreten uluslararası düzeyde kabul görmüş bir araştırma ve eğitim merkezi olmak.

C. Temel Değerler

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinlerarası Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık

D. Amaç ve Hedefler

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- **H1.1** Lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- **H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- **H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
- **H1.5** Kütüphane hizmet kalitesini artırmak.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- **H2.4** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.
- **H2.5** Üniversitemizin öncelikli alanı olan Akıllı Ulaşım Sistemleri alanına yönelik faaliyetleri artırmak.
- **H2.6** Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- **H3.1** Fakültemizin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- **H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- **H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımcılığı artırmak.
- **H3.4** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,
- **H4.2** Fakültenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.
- **H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- **H5.1** Fakültenin uluslararasılaşması ve iş birliği sayısını artırmak.
- **H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Plan Dönem Sonu Hedeflene Değer (2024)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	723/43	1110/57
PG.1.1.3. Çift Anadal ve Yan Dal Program Sayısı *	4	4
PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı *	1	1
PG.1.2.2. Lisans Programlarında 7+1 İş Yeri Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamındaki bölüm sayısı*	1	1
PG.1.2.3. Uygulamalı Eğitim ile ders alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	-	%90
PG.1.3.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı	%30	%10
PG.1.3.3. Uzaktan öğretimden yararlanan öğrenci memnuniyet oranı	%70	%78
PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı *	8	8
PG.1.4.2. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım sayısı*	2	2
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı **	113	153
PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı **	210	274
PG.2.1.3. Öğretim Elemanı başına düşen toplam yayın sayısı **	210/43	274/57
PG.2.1.4. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı **	1154	1300
PG.2.1.5. Fakülte tarafından yayınlanmış dergi sayısı *	2	2
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı *	11	15
PG.2.2.3. Uluslararası (AB, vb) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı	3	2
PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı *	2	2
PG.2.4.3. Akademik teşvik puanı 30'un üzerinde olan öğretim elemanı sayısı	21	22
PG.2.6.2. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı *	3	2
PG 3.3.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **	72	72
PG 3.3.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%) **	100	100
PG.3.4.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı *	2	4

PG.3.4.4. Akademik personelin mesleki eğitimden memnuniyet oranı (%)**	%70	%82
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	-	10
PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	-	3
PG.4.1.5 Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%) **	25/723	25/1110
PG.4.3.1. Fakültemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	-	1
PG.5.1.3. Fakülte'deki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı*	0	1
PG.5.1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı*	69	120
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	3	10
PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı **	2	1
Öğretim elemanı sayısı **	43	1700
Öğrencisi sayısı **	723	62
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı **	69	332
(*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.		

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamaktır.

B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı

2024 yılı içerisinde, Fakültemizin performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirme düzeyini kapsar.

C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Şubat 2018 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Kılavuzu” (3. Sürüm), 26 Şubat 2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021- 2025 Stratejik Planı doğrultusunda 2024 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

A. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Tablo 2. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Dr. Öğr. Üyesi Fahrettin Burak DEMİR	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Başkan - Dekan Yardımcısı)
Doç. Dr. Serhat KILIÇARSLAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Yazılım Müh. Bölümü)
Dr. Öğr. Üyesi Arzum KARATAŞ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Bilgisayar Müh. Bölümü)
Dr. Öğr. Üyesi Funda BATTAL	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Elektrik Müh. Bölümü)
Doç. Dr. Kutlucan GÖRÜR	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü)
Dr. Öğr. Üyesi Özlem ORHAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü)
Arş. Gör. Şerife (Dr.) Gülsüm DEMİR	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Ulaştırma Müh. Bölümü)
Atila DURMAZ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Fakülte Sekreteri)
Sena SADIK	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye- Öğrenci)
Hilal İNAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye- Öğrenci)

A. Amaçlar ve Hedefler

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Fakültesi'nin 2021-2025 Stratejik Plan dönemine ait amaç ve hedefleri ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021 - 2025 Stratejik Plan Raporuna ait amaç ve hedeflerinin ilişkisi aşağıda gösterilmiştir.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
 - **Ü-H1.1** Ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
 - **Ü-H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
 - **Ü-H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- ❖ **H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
 - **Ü-H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
 - **Ü-H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
 - **Ü- H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
 - **Ü- H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek
- ❖ **H2.4** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

- **Ü-H2.4** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Fakültemizin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
 - **Ü- H3.1** Fakültemizin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- ❖ **H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
 - **Ü- H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ **H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
 - **Ü- H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
- ❖ **H3.4** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
 - **Ü- H3.3** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
 - **Ü- H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
- ❖ **H4.2** Üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.
 - **Ü- H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak

A5. Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Üniversitenin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
 - **Ü- H5.1** Üniversitenin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.

Tablo 3. Sorumlu Birim

HEDEF	Rektörlük	Dekanlık	Bölüm Başkanlıkları	Personel Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Dış Paydaş	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
(H1.1)	i	s		i	i		i								i					
(H1.2)	i	s			i										i					
(H1.3)			i		i						i				i					s
(H1.4)	i		i				i			s	i									
(H2.1)	i		i												s					
(H2.2)						i								s	i					
(H2.3)	s					i	i										i			
(H2.4)	i		i											i	s					
(H2.6)	s		i		i												i			
(H3.3)	i	s	i																	
(H3.4)		s	i																	
(H4.1)		s	i	i	i								i			i			i	
(H4.3)		s	i						i	i									i	
(H5.1)	i	s	i	i	i							i								
(H5.2)	i		i	i	i							s								

s: Sorumlu Birim, i : İş Birliği Yapılacak Birim

B. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.1)	Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.				
Hedef (H1.1) Performansı	%82.65				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	25	723/43	1100/57	1874/62	%156.62
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %156,62 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefi aşılmıştır.				
PG.1.1.3. Çift Ana Dal ve Yan Dal Program Sayısı*	25	4	4	4	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı *	25	1	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı				

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.2)	Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.				
Hedef (H1.2) Performansı	%89.82				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG.1.2.2. Lisans Programlarında 7+1 İş Yeri Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamındaki bölüm sayısı	50	1	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.2.3. Uygulamalı Eğitim ile ders alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	50	-	%90	%71.68	%79.64
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %79.64 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı				

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.3)	Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.3) Performansı	%64.47				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG.1.3.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı	55	%30	%10	%22.3	%44.8
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %44.8 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.1.3.3. Uzaktan öğretimden yararlanan öğrenci memnuniyet oranı	45	%70	%78	%69.04	%88.5
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %88.5 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.4)	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.				
Hedef (H1.4) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı *	50	8	8	8	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.4.2. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım sayısı	50	2	2	2	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.1)	Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.				
Hedef (H2.1) Performansı	%143.32				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı **	20	113	153	125	%81.69
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %81.69 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılamamıştır.				
PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı **	20	210	274	242	%88.32
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %88.32 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılamamıştır. 2024 yılı akademik yayın sayısının artırılması için öğretim elemanları teşvik edilecektir.				
PG.2.1.3. Öğretim Elemanı başına düşen toplam yayın sayısı **	20	210/43	274/57	242/62	%81.19
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %81.19 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılamamıştır. 2024 yılı öğretim elemanı başına düşen toplam yayın sayısının artırılması için öğretim üye ve elemanları teşvik edilecektir.				
PG.2.1.4. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı **	20	1154	1300	4486	%345.07
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %345.07 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.2.1.5. Fakülte tarafından yayınlanmış dergi sayısı *	20	2	2	2	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.2)	Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.				
Hedef (H2.2) Performansı	%137.5				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı *	50	11	15	25	%233.33
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %233.33 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.2.2.3. Uluslararası (AB, vb) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı *	50	3	2	1	%50
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %50 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılamamıştır.				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.3)	Araştırma altyapısını geliştirmek.				
Hedef (H2.3) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı *	100	2	2	2	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.4)	Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.				
Hedef (H2.4) Performansı	%127				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG.2.4.3. Akademik teşvik puanı 30'un üzerinde olan öğretim elemanı sayısı**	100	21	22	28	%127
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %127 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.6)	Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H2.6) Performansı	%166.7				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG.2.6.2. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı *	100	3	2	8	%166.7
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %166.67 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.3)	Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.				
Hedef (H3.3) Performansı	%97.94				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG 3.3.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **	60	72	72	52	%72.22
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %72.22 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG 3.3.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%) **	40	100	100	100	100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.4)	Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.				
Hedef (H3.4) Performansı	%85.25				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG.3.4.3. Akademik personelin meslekî gelişimine yönelik eğitim sayısı**	50	2	4	4	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.3.4.4. Akademik personelin meslekî eğitimden memnuniyet oranı (%)**	50	70	82	57.78	%70.5
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %70.5 oranında gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibarıyla belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Akademik personelin memnuniyet düzeyinin artırılması için gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilecektir				
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı				

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H4.1)	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H4.1) Performansı	%61.52				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	34	-	10	8	%80
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %80 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır. Proje ve faaliyet sayısının arttırılması için öğrenciler teşvik edilecektir.				
PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı*	33	-	3	8	%266.66
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %266.66 oranında gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibarıyla belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%) **	33	25/723	25/1110	31/1700	%80.96
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %80.96 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır. Dersi alan öğrenci sayısının artması için öğrenciler teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi				

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H4.3)	Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.				
Hedef (H4.3) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG.4.3.1. Üniversitemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	100	-	1	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı				

Amaç (A5)	Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.				
Hedef (H5.1)	Fakültemizin uluslararasılaşması ve iş birliği sayısını artırmak.				
Hedef (H5.1) Performansı	%138.5				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG.5.1.3. Fakültedeki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı *	50	-	1	3	%300
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %300 oranında gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibarıyla belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
PG.5.1.4. . Yabancı uyruklu öğrenci sayısı *	50	69	120	361	%300
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %300 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi				

Amaç (A5)	Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.				
Hedef (H5.2)	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.				
Hedef (H5.2) Performansı	%200				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%)
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	50	3	10	30	%300
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %300 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı **	50	2	1	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılammıştır.				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planının 2024 izleme raporu sonucunda 31 performans göstergesinde 11 performans göstergesine ulaşılamadığı belirlenmiştir. Hedefe ulaşılamayan performans göstergeleri “Uygulamalı Eğitim ile ders alan öğrencilerin memnuniyet oranı, Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı, Uzaktan öğretimden yararlanan öğrenci memnuniyet oranı, Toplam yayın sayısı, Öğretim Elemanı başına düşen toplam yayın sayısı, İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı, Akademik personelin meslekî eğitimden memnuniyet oranı, Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı, Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı, Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı, Fakülte'deki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı” olarak tespit edilmiştir. Performans göstergelerinden çıkan sonuca yönelik olarak 5 tanesinin öğrenci bazında olup, öğrencilerin memnuniyetsizlik nedenlerine yönelik bölüm başkanları ile toplantı yapılması planlanmıştır. Öğretim elemanları bazında 6 performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Bu doğrultuda, gerekli bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.