



**BANDIRMA
ONYEDI EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

2022 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Adı: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

EĞİTİM ÖĞRETİM BAŞLIĞI

Programın Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

1. Programlardan mezun olma koşulunun kaç AKTS olduğunu belirtiniz ve kanıtını ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): 240 AKTS

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/601/files/2021-2022-BM-DERSPLANI.pdf>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/601/files/2021-2022-BM-DERSPLANI-EN.pdf>

Elektrik Mühendisliği: 240 AKTS

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1944/6c3fa6c0-0598-57a4-b52f-97e1e4de1840.xls>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: 240 AKTS

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/558/files/EEM%202022-2023%20DERS%20PLANLARI%20-%20OU%C3%96S%C3%9CZ.pdf>

Yazılım Mühendisliği : 240 AKTS

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/14480/a74c3fb3-0086-b160-22d9-b006a25d1489.pdf>

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtları ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Bologna süreci kapsamında program amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumu gösterilmiştir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=5295>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5335#>

Elektrik Mühendisliği: Bologna süreci kapsamında program amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumu gösterilmiştir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5297#>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Bologna süreci kapsamında program amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumu gösterilmiştir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5337>

Yazılım Mühendisliği: Bologna süreci kapsamında program amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumu gösterilmiştir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5336>

3. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): 2022 Yılı Bahar Dönemi Fakülte Danışma Kurulu Toplantısında ders planları üzerinde görüş paylaşımı yapılmıştır, kurulun bölümümüzden beklentileri ve iyileştirme önerileri alınmıştır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/2022-Yili-Bahar-Donemi-Fakulte-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-17464>

Elektrik Mühendisliği: Danışma kurulu ile toplantı yapılmış ve ders önerileri alınmıştır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/2022-Yili-Bahar-Donemi-Fakulte-Danis>

Yazılım Mühendisliği: Danışma kurulu ile toplantı yapılmış ve ders önerileri alınmıştır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/2022-Yili-Bahar-Donemi-Fakulte-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-17464>

4. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Ders planları programın iyileştirilmesi adına hem Türkçe hem de İngilizce bölümler için güncellenmiştir.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/bil-muh/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-14630>

Elektrik Mühendisliği: Ders planları programın iyileştirilmesi adına güncellenmiştir.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-1944>

Yazılım Mühendisliği: Ders planları ve içerikleri, programın iyileştirilmesi adına güncellenmiştir.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/yazilim-muh/Sayfa/Goster/Yazilim-Muhendisligi-Ders-Plani-14480>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/yazilim-muh/Sayfa/Goster/Ders-Icerikleri-15885>

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Elektrik-elektronik Mühendisliği: Öğrencilerimizin projeleri için PCB oluşturma cihazı laboratuvarımıza kurulmuştur.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik-elektronik/Haber/Goster/Ogrencilerimizin-Projeleri-Icin-PCB-Olusturma-Cihazı-18082>

Programın Ders Dağılım Dengesi

6. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Her ders dönemi için eşit miktarda(30 AKTS) ders yükü paylaştırılmıştır. Ders planlarımız bunun kanıtıdır.

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/601/files/2021-2022-BM-DERSPLANI.pdf>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/601/files/2021-2022-BM-DERSPLANI-EN.pdf>

Elektrik Mühendisliği: Her ders dönemi için eşit miktarda(30 AKTS) ders yükü paylaştırılmıştır. Ders planlarımız bunun kanıtıdır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1944/6c3fa6c0-0598-57a4-b52f-97e1e4de1840.xls>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Her ders dönemi için eşit miktarda(30 AKTS) ders yükü paylaştırılmıştır. Ders planlarımız bunun kanıtıdır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/558/files/EEM%202022-2023%20DERS%20PLANLARI%20-%20U%3%96S%3%9CZ.pdf>

Yazılım Mühendisliği: Her ders dönemi için eşit miktarda(30 AKTS) ders yükü paylaştırılmıştır. Ders planlarımız bunun kanıtıdır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/14480/a74c3fb3-0086-b160-22d9-b006a25d1489.pdf>

7. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Dönemlik ders programları ders planlarına uygun şekilde hazırlanmıştır ve ders dağılımlarının gözetildiğini kanıtlar niteliktedir.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/bil-muh/Sayfa/Goster/Ders-Programlari-14026>

Elektrik Mühendisliği: Dönemlik ders programları ders planlarına uygun şekilde hazırlanmıştır ve ders dağılımlarının gözetildiğini kanıtlar niteliktedir.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Ders-Programi-2532>

Yazılım Mühendisliği: Dönemlik ders programları ders planlarına uygun şekilde hazırlanmıştır ve ders dağılımlarının gözetildiğini kanıtlar niteliktedir.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/yazilim-muh/Duyuru/Goster/2022-2023-Bahar-Donemi-Ders-Programi-27904>

8. Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb. kanıtlarınızı ekleyiniz.

Fakülte kurul kararı verilmiştir.

P.8.1

9. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Ders planlarımızla uygun olarak, ders programlarımız hazırlanmış ve uygulanmıştır (2022 güz veya bahar konulacaktır).

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/bil-muh/Duyuru/Goster/Guncel-2021-2022-Bahar-Donemi-Ders-Programlari-21884>

Elektrik Mühendisliği: Ders planlarımızla uygun olarak, ders programlarımız hazırlanmış ve uygulanmıştır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Duyuru/Goster/2021-2022-Bahar-Donemi-Ders-Programi-Guncellenmistir-21856>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Ders planlarımızla uygun olarak, ders programlarımız hazırlanmış ve uygulanmıştır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik-elektronik/Duyuru/Goster/2021-2022-Bahar-Donemi-Ders-Programi-Guncellenmistir-02032022-21917>

Yazılım Mühendisliği: Ders planlarımızla uygun olarak, ders programlarımız hazırlanmış ve uygulanmıştır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/yazilim-muh/Duyuru/Goster/2021-2022-Bahar-Donemi-Ders-Programi-21881>

10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; biriminizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Standart uygulamalar ve mevzuat ders dağılım ve uygulamasında yeterlidir. Dışında bir yaklaşım ve uygulama yapılmamıştır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

11. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine ait kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Gerekli ilişkilendirme OBS üzerinden Bologna Bilgi Sürecinden erişilebilir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5295#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5335#>

Elektrik Mühendisliği: Gerekli ilişkilendirme OBS üzerinden Bologna Bilgi Sürecinden erişilebilir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5297#>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Gerekli ilişkilendirme OBS üzerinden Bologna Bilgi Sürecinden erişilebilir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5337>

Yazılım Mühendisliği: Gerekli ilişkilendirme OBS üzerinden Bologna Bilgi Sürecinden erişilebilir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5336>

12. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlarınızı ekleyiniz.

Program dışından alınan USD haricinde alınan ders yoktur.

13. Program dışından alınan üniversite seçmeli derslerinin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlarınızı ekleyiniz.

Program dışından sadece Üniversite Seçmeli Dersleri alınmaktadır. Gerekli ilişkilendirme OBS üzerinden Bologna Bilgi Sürecinden erişilebilir.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Gerekli ilişkilendirme OBS üzerinden Bologna Bilgi Sürecinden erişilebilir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5295#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5335#>

Elektrik Mühendisliği: Gerekli ilişkilendirme OBS üzerinden Bologna Bilgi Sürecinden erişilebilir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5297#>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Gerekli ilişkilendirme OBS üzerinden Bologna Bilgi Sürecinden erişilebilir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5337>

Yazılım Mühendisliği: Gerekli ilişkilendirme OBS üzerinden Bologna Bilgi Sürecinden erişilebilir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5336>

14. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Ders kazanımları sonucunda yazılan TÜBİTAK 2209-A projeleri kabul edildi. (P.14.1)

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik-elektronik/Haber/Goster/BANU-EKIBINE-TUBITAKTAN-IHA-GELISTIRME-DESTEGI-3487>

https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_destek_almaya_hak_kazananlar.pdf

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/Enerjisa-Enerji-Uretim-AS-Tarafindan-Generator-Kontrol-Senkronizasyon-Egitim-Seti-Hibesi-18342>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/Universitemiz-ile-Balikesir-Elektromekanik-Sanayi-Tesisleri-BEST-A-S-arasinda-71-staj-programi-kapsaminda-is-birligi-protokolu-18939>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/Ogrencilerimizin-Hackathon-Basarisi-17755>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/2022-Yili-Bahar-Donemi-Fakulte-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-17464>

15. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Öğrencilerimize staj, kısmi zamanlı veya tam zamanlı iş imkanı sunabilecek firma-öğrenci buluşması organize edildi.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/bil-muh/Duyuru/Goster/BEST-TRANSFORMER-TANISMA-ETKINLIGI-26722>

Talep eden öğrencilerimize kısmi zamanlı çalışma imkanı sağlandı.
<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Duyuru/Goster/2022-2023-Akademik-Yili-Kismi-Zamanli-Ogrenci-Calistirma-Programi-Basvurulari-Baslamistir-25926>

Elektrik Mühendisliği: Talep eden öğrencilerimize kısmi zamanlı çalışma imkanı sağlandı.

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Duyuru/Goster/2022-2023-Akademik-Yili-Kismi-Zamanli-Ogrenci-Calistirma-Programi-Basvurulari-Baslamistir-25926>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Talep eden öğrencilerimize kısmi zamanlı çalışma imkanı sağlandı.

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Duyuru/Goster/2022-2023-Akademik-Yili-Kismi-Zamanli-Ogrenci-Calistirma-Programi-Basvurulari-Baslamistir-25926>

Yazılım Mühendisliği: Talep eden öğrencilerimize kısmi zamanlı çalışma imkanı sağlandı.

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Duyuru/Goster/2022-2023-Akademik-Yili-Kismi-Zamanli-Ogrenci-Calistirma-Programi-Basvurulari-Baslamistir-25926>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

16. AKTS ders bilgi paketleri nelerdir? Kanıtlarıyla beraber açıklayınız. (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır) (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Ders bilgi paketimizde sınav, ölçme ve değerlendirme kriterleri Bandırma Onyedi Üniversitesi Lisans ve Önlisans Yönetmeliğinde belirtildiği şekilde ara sınav, dönem sonu sınavı, bütünleme, tek ders sınavı, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve bitirme çalışması bulunmaktadır.

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf

Elektrik Mühendisliği: Ders bilgi paketimizde ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, yarıyıl sonu sınavı, laboratuvar, sunum, bitirme çalışması bulunmaktadır.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5297#>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Ders bilgi paketimizde ara sınav, ödev, proje, yarıyıl sonu sınavı, laboratuvar, sunum, bitirme çalışması bulunmaktadır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik-elektronik/Haber/Goster/Son-Sinif-Ogrencilerimiz-Bitirme-Projelerini-Sundular-18053>

<https://www.youtube.com/watch?v=ewAx5Vq6wrg>

Yazılım Mühendisliği: Ders bilgi paketimizde ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, yarıyıl sonu sınavı, laboratuvar, sunum, bitirme çalışması bulunmaktadır.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5336#>

17. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlarınızı ekleyiniz. (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır)

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Öğrenci iş yükü kredisinin staj ve projeler ders planında ve web sitesinde yer almaktadır.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5295>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5335#>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/bil-muh/Sayfa/Goster/Staj-Belgeleri-15522>

Elektrik Mühendisliği:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5297#>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Öğrenci iş yükü kredisinin staj ve projeler ders planında ve web sitesinde yer almaktadır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/558/files/EEM%202022-2023%20DERS%20PLANLARI%20-%20U%C3%96S%C3%9CZ.pdf>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik-elektronik/Sayfa/Goster/Staj-Belgeleri-16172>

Yazılım Mühendisliği:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5336#>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Staj-Belgeleri-14248>

18. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeleri ekleyiniz.

Yoktur.

19. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar nelerdir? Kanıtlarınızı ekleyiniz.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Komisyonlar-14169>

Fakültemiz Danışma Kurulunda öğrenci temsilcimiz belirlenmiş olup öğrenci katılımı sağlanmaktadır.

20. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Fakülte danışma kurulunun önerileri doğrultusunda ders ekleme-çıkarma kredileri güncellenmektedir.

P.20.1

21. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Elektrik Mühendisliği Bölümümüz sanayinin ihtiyacı olan 7 + 1 eğitim sistemini uygulamaya başlamıştır. Ayrıca, danışma kurulumuzun sanayi iş birlikçileri ihtiyaç olunan alanları belirterek ders önerilerinde bulunmuşlardır. (Madde 20'ye eklenen belge eklenecek)

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-1944>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Haber/Goster/Bolumumuz-71-Uygulamali-Egitim-Sistemine-Gecmistir-5341>

P.21.1

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

22. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyotları belirtiniz (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalara dair kanıtlarınızı ekleyiniz.

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ'nin 13. Maddesine göre planlamalar yapılmaktadır.

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf

23. Biriminizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örneklerini belirtiniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Fakülte Danışma Kurulu Toplantısında sektörün gereksinim ve talepleri dinlenmiştir. Bu edinimler iyileştirme çalışmaları kapsamında değerlendirilecektir.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/2022-Yili-Bahar-Donemi-Fakulte-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-17464>

Elektrik Mühendisliği: Danışma kurulu ile görüşerek sektörün ihtiyaçları ve talepleri dinlenmektedir.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/2022-Yili-Bahar-Donemi-Fakulte-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-17464>

Yazılım Mühendisliği: Danışma kurulu ile görüşerek sektörün ihtiyaçları ve talepleri dinlenmektedir.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/2022-Yili-Bahar-Donemi-Fakulte-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-17464>

24. Programlarınızın yıllık öz değerlendirme raporları mevcut mudur? Varsa kanıt olarak ekleyiniz. (Program çıktıları açısından değerlendirme)

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporlari-16730>

25. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler hakkında bilgi veriniz.
Kanıtlarınızı ekleyiniz. (Bilgi Yönetim Sistemi)

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Program çıktılarına OBS üzerinden erişilebilir.
<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5295#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5335#>

Elektrik Mühendisliği: Program çıktılarına OBS üzerinden erişilebilir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5297>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Program çıktılarına web sitesi üzerinden erişilebilir.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik-elektronik/Sayfa/Goster/Ders-Icerikleri-1155>

Yazılım Mühendisliği: Program çıktılarına Bologna sistemi üzerinden erişilebilir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5336>

26. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler nelerdir? Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Yoktur.

27. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların nasıl bilgilendirildiğini açıklayınız ve kanıtlarını sununuz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Paydaşlar yapılan toplantılar ile bilgilendirilirler.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/2022-Yili-Bahar-Donemi-Fakulte-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-17464>

Elektrik Mühendisliği: Yapılan toplantılar ile bilgilendirme yapılmaktadır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/2022-Yili-Bahar-Donemi-Fakulte-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-17464>

Yazılım Mühendisliği: Yapılan toplantılar ile bilgilendirme yapılmaktadır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/2022-Yili-Bahar-Donemi-Fakulte-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-17464>

28. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimleri nasıl elde etmektesiniz. Geri bildirimlere yönelik verilerinizi sununuz.

Öğrencilerimize 2209 vb. proje eğitimleri vermekteyiz.

<https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Etkinlik/Liste/TUBITAK-2209-Proje-Bilgilendirme-Egitimi-946?k=-1>

https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_destek_almaya_hak_kazananlar.pdf

29. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Yoktur.

Öğretim yöntem ve teknikleri

30. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin neler olduğu hakkında bilgi veriniz. Kanıt olarak ekleyiniz.

Ders planında belirtilen uygulamalı dersler laboratuvar ortamında öğrencilerle etkileşimli ve öğrenci merkezli olarak yapılmaktadır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/bil-muh/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-14630>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-1944>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/yazilim-muh/Sayfa/Goster/Yazilim-Muhendisligi-Ders-Planlari-14480>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/558/files/EEM%202022-2023%20DERS%20PLANLARI%20-%20U%C3%96S%C3%9CZ.pdf>

31. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalarınız nelerdir? Kanıtları ile birlikte açıklayınız.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/Supernova-Rocket-Team--IREC-2022-15649>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/Ogrencilerimizin-Hackathon-Basarisi-17755>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/Muhendislik-ve-Doga-Bilimleri-Fakultesi-Ogrencilerimizin-Basarisi-18902>

32. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Yoktur.

33. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar hakkında bilgi veriniz. Kanıt olarak ekleyiniz.

Elektrik Mühendisliğinde 7+1 eğitim programına geçilmiştir.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Haber/Goster/Bolumumuz-71-Uygulamali-Egitim-Sistemine-Gecmistir-5341>

Ölçme ve değerlendirme

34. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Ders bilgi paketimizde sınav, ölçme ve değerlendirme kriterleri Bandırma Onyedi Üniversitesi Lisans ve Önlisans Yönetmeliğinde belirtildiği şekilde ara sınav, dönem sonu sınavı, bütünlüme, tek ders sınavı, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve bitirme çalışması bulunmaktadır. Ayrıca ara sınav, dönem sonu sınav planları web sitemizde yayınlanmıştır. Bunlarla beraber laboratuvarlı dersler ders planlarımızda gözükmemektedir.

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/bil-muh/Duyuru/Goster/Guncel-2022-2023-Guz-Vize-Sinav-Programi-26245>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/26986/3f711c7e-59d1-2166-b88d-e7b11213b6fe.pdf>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/bil-muh/Duyuru/Goster/2022-2023-Guz-Donemi-Ders-Programlari-Guncel-25721>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Ölçme ve değerlendirme ders kapsamında gerçekleştirilen laboratuvarlar ile uygulanmaktadır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/558/files/EEM%202022-2023%20DERS%20PLANLARI%20-%20U%C3%96S%C3%9CZ.pdf>

35. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri nelerdir? Kanıtları sununuz.
(Programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Sınav örnekleri verilmiştir. Ayrıca bitirme projeleri öğrenciler tarafından sunum yapılarak tamamlanmıştır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik-elektronik/Haber/Goster/Son-Sinif-Ogrencilerimiz-Bitirme-Projelerini-Sundular-18053>

P.35.1

P.35.2

36. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaları) gösteren ders bilgi paketi örneklerini sununuz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Ders bilgi paketleri ve içerikleri web sitesinde mevcuttur.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5295>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5335>

Elektrik Mühendisliği: Ders bilgi paketleri ve içerikleri web sitesinde mevcuttur.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5297#>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Ders bilgi paketleri ve içerikleri web sitesinde mevcuttur.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5260#>

Yazılım Mühendisliği: Ders bilgi paketleri ve içerikleri web sitesinde mevcuttur.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5336#>

37. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar hakkında bilgi veriniz. Kanıt olarak ekleyiniz.

Yoktur.

38. Örgün ve çevrimiçi sınav güvenliği mekanizmaları hakkında bilgi veriniz. Kanıt olarak ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Örgün sınavlarda gözetmenler yer almakta ve sınav kağıtları zarflar içerisinde saklanmaktadır.

Gözetmenlerin sınavda bulduklarına dair imzaları sınav zarflarının içinde bulunan yoklama kağıtlarında bulunmaktadır. Sınav zarfları bölüm tarafından fakülteye teslim edilmektedir ve fakülte tarafından saklanmaktadır.

Elektrik Mühendisliği: Örgün sınavlarda gözetmenler yer almakta ve sınav kağıtları zarflar içerisinde saklanmaktadır.

Gözetmenlerin sınavda bulduklarına dair imzaları sınav zarflarının içinde bulunan yoklama kağıtlarında bulunmaktadır. Sınav zarfları bölüm tarafından fakülteye teslim edilmektedir ve fakülte tarafından saklanmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Örgün sınavlarda gözetmenler yer almakta ve sınav kağıtları zarflar içerisinde kapalı bir şekilde saklanmaktadır.

Gözetmenlerin sınavda bulduklarına dair imzaları sınav zarflarının içinde bulunan yoklama kağıtlarında ve zarf üzerindeki ilgili yerlerde bulunmaktadır. Sınav zarfları bölüm tarafından fakülteye teslim edilmektedir ve fakülte tarafından saklanmaktadır.

Yazılım Mühendisliği: Örgün sınavlarda gözetmenler yer almakta ve sınav kağıtları zarflar içerisinde kapalı bir şekilde saklanmaktadır.

Gözetmenlerin sınavda bulduklarına dair imzaları sınav zarflarının içinde bulunan yoklama kağıtlarında ve zarf üzerindeki ilgili yerlerde bulunmaktadır. Sınav zarfları bölüm tarafından fakülteye teslim edilmektedir ve fakülte tarafından saklanmaktadır.

39. Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme uygulamalarını açıklayınız ve kanıtlarınızı sununuz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Öğrencilere OBS üzerinden her ders için dönem sonu anketi uygulanmakta, görüş ve önerileri elde edilmektedir. Gelen görüş ve öneriler programın/derslerin iyileştirilmesi açısından gözden geçirilmektedir.

F.39.1

40. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarınızı ekleyiniz.

Yoktur.

Öğrenme ortam ve kaynakları

41. Öğrenme ortamı (laboratuvar, atölye, stüdyo vb.) ve kaynaklarının (kitap, doküman, makale vb.) öğrencilere ulaştırılmasına ilişkin prosedürler nelerdir? Kanıtlarını sununuz.

Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce): Öğrenciler laboratuvarlarda çalışmak istediklerinde ilgili araştırma görevlisine başvurarak laboratuvar ortamında çalışma yapabilmektedirler. Kütüphaneden faydalanmak istediklerinde kütüphane internet sayfası üzerinden ihtiyaç duydukları kitapları tarayarak kitaplara erişim sağlayabilmektedirler.

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>

<https://bidb.bandirma.edu.tr/tr/bidb/Sayfa/Goster/Universitemizin-Microsoft-365-Uyeligi-13592>

Elektrik Mühendisliği: Öğrenciler laboratuvarlarda çalışmak istediklerinde ilgili araştırma görevlisine başvurarak laboratuvar ortamında çalışma yapabilmektedirler. Kütüphaneden faydalanmak istediklerinde kütüphane internet sayfası üzerinden ihtiyaç duydukları kitapları tarayarak kitaplara erişim sağlayabilmektedirler.

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>

<https://www.youtube.com/watch?v=ewAx5Vq6wrg&feature=youtu.be>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Öğrenciler laboratuvarlarda çalışmak istediklerinde ilgili araştırma görevlisine başvurarak laboratuvar ortamında çalışma yapabilmektedirler. Kütüphaneden faydalanmak istediklerinde kütüphane internet sayfası üzerinden ihtiyaç duydukları kitapları tarayarak kitaplara erişim sağlayabilmektedirler.

<https://www.youtube.com/watch?v=ewAx5Vq6wrg&feature=youtu.be>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>

<https://bidb.bandirma.edu.tr/tr/bidb/Sayfa/Goster/Universitemizin-Microsoft-365-Uyeligi-13592>

Ulaştırma Mühendisliği: Ulaştırma Mühendisliği lisans programı öğrenci alımına başladığı takdirde bu bölümü seçen öğrencilerimizin kullanımına açılması planlanan ve halihazırda Akıllı Ulaşım Sistemleri Lisansüstü programları öğrencileri tarafından kullanılmakta olan Akıllı Ulaşım Sistemleri Laboratuvarımız bulunmaktadır. Öğrencilerimizin 8 iş istasyonu üzerinde bulunan ulaşım planlama yazılımlarından eğitim öğretim faaliyetlerimiz kapsamında faydalanması planlanmaktadır.

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/175/files/Bro%C5%9F%C3%BCr_Final.pdf

Yazılım Mühendisliği: Öğrenciler laboratuvarlarda çalışmak istediklerinde ilgili araştırma görevlisine başvurarak laboratuvar ortamında çalışma yapabilmektedirler. Kütüphaneden faydalanmak istediklerinde kütüphane internet sayfası üzerinden ihtiyaç duydukları kitapları tarayarak kitaplara erişim sağlayabilmektedirler.

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>

<https://www.youtube.com/watch?v=ewAx5Vq6wrg&feature=youtu.be>

42. Öğrenme ortamı ve kaynaklarına ilişkin birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına yönelik kanıtlarınızı sununuz.

Yoktur.

Akademik destek hizmetleri

43. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçleriniz hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı sununuz.

Öğrenciler için görüşme saatleri akademik personelin web sayfalarında mevcuttur.

<https://rehber.bandirma.edu.tr/adiker>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/iarpaci>

44. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçlerini açıklayınız. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği: Öğrenciler için yardım klavuzu (Canlı Ders)

Eğitmenler için yardım klavuzu (Canlı Ders)

Öğrenciler için yardım klavuzu (Öğrenme Platformu)

Eğitmenler için yardım klavuzu (Öğrenme Platformu)

45. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı sununuz.

Bilgisayar Mühendisliği: Mail, Telegram, Telefon

Elektrik Mühendisliği: Telefon, Telegram, Mail

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Telefon, Mail, Telegram grubu

Ulaştırma Mühendisliği: Telefon, Mail, Whatsapp

Yazılım Mühendisliği: Telefon, Mail, Whatsapp, Telegram grubu

46. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/pdr>

<https://kagem.bandirma.edu.tr/>

47. Öğrencilerin kariyerlerine ilişkin uygulamaları hakkında bilgi veriniz. Kanıtlarınızı ekleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği: Firma / Kariyer tanıtım toplantıları:

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/bil-muh/Duyuru/Goster/BEST-TRANSFORMER-TANISMA-ETKINLIGI-26722>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/bil-muh/Duyuru/Goster/Googleda-Kariyer-Yolculugu-Etkinligi-26205>

Elektrik Mühendisliği: Firma tanıtım toplantıları

<https://www.netes.com.tr/duyuru/bandirma-17-eylul-universitesi-enerji-verimlilik-semineri>

Ulaştırma Mühendisliği: Öğrencilerimizin iş bulma olanakları paylaşılmıştır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/ulastirma/Sayfa/Goster/Merak-Edilen-Sorular-ve-Cevaplari-2572>

Yazılım Mühendisliği: Öğrencilerimizin iş bulmalarına imkan sağlayacak mesleki etkinlikler düzenlenmiştir.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/yazilim-muh/Haber/Goster/YazanZeka-Etkinligi-Organize-Edildi-19358>

48. Öğrencilerin rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine katılımına ilişkin kanıtları ekleyiniz.

Üniversitemizin ilgili birimleri mevcuttur. Ayrıca kariyer planlama dersleri verilmektedir.

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/pdr>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=478643&lang=tr>

49. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının (anketler vb.) sonuçlarını kanıt olarak ekleyiniz.

Yoktur.

50. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları belirtiniz.

Yoktur.

Dezavantajlı gruplar

51. Biriminizdeki dezavantajlı öğrencilerin ve personelin izlenmesine ilişkin uygulamalar nelerdir? Kanıtlarıyla birlikte açıklayınız.

Engelli öğrencilerle ilgili faaliyetler için üniversitemizde birimimiz mevcuttur.

<https://eok.bandirma.edu.tr/>

52. Birimiz ile ilgili yapılan iyileştirme faaliyetlerinde dezavantajlı grupların görüşlerine başvurulduğuna dair kanıtları sununuz.

Yoktur.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

53. Biriminizde akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla birlikte sununuz.

Yazılım Mühendisliği: Açılış toplantıları yapılmaktadır ve öğretim elemanlarımızın verecekleri derslerle ilgili görüşleri alınmaktadır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/yazilim-muh/Haber/Goster/Bahar-Donemi-icin-Bolum-Acilis-Toplantisini-Gerceklestirdik-16362>

54. Biriminizde öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesinin şeffaf olarak paylaşıldığına dair kanıtları sununuz.

Bilgisayar Mühendisliği: Bölüm içi görev dağılım dosyası. Görev dağılım toplantısı.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/19o7_dF8s9lO-Gl3pHF0QqAbpj4kKlZLjCwsZhgiDalw/edit?usp=sharing

Elektrik Mühendisliği: Dönem başlamadan önce bölüm öğretim üyeleri ile toplantı yapılarak öğretim üyelerinin vermek istedikleri derslere göre o dönemki dersler öğretim üyeleri arasında paylaştırılmaktadır. Bölüm internet sayfasında ilan edilen ders programında dersleri veren öğretim üyelerinin isimleri bulunmaktadır.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Ders-Programi-2532>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Dönem başlamadan önce bölüm öğretim üyeleri ile toplantı yapılarak öğretim üyelerinin vermek istedikleri derslere göre dönem dersleri öğretim üyeleri arasında paylaştırılmaktadır. Ders programında açılan dersler ve derse ilişkin öğretim üyesi belirtilmektedir.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik-elektronik/Duyuru/Goster/EEM-EHM-2022-2023-GUZ-DONEMI-GUNCEL-DERS-PROGRAMI-25122>

Yazılım Mühendisliği: Ders programımızda tüm hocalarımız verdiklerle derslerle ve isimlerle birlikte mevcuttur, ders dağılımları görüntülenebilir.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/yazilim-muh/Duyuru/Goster/2022-2023-Bahar-Donemi-Ders-Programi-27904>

55. Biriminizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik izleme ve iyileştirme süreçlerini kanıtları ile birlikte açıklayınız.

Yoktur.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

56. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, verilmiş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin süreci kanıtlarıyla birlikte açıklayınız.

Yoktur.

57. Biriminizde öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagojik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin süreci kanıtlarıyla birlikte açıklayınız.

Yoktur.

58. Biriminizde öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagogik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin performans izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanları paylaşınız.

Yoktur.

59. Biriminizde öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagogik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtları paylaşınız.

Yoktur.

60. Biriminizde öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagogik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin geliştirme süreçlerine ait izleme ve iyileştirme kanıtlarını sununuz.

Yoktur.

61. Öğrenme ve öğretme uygulamalarına (pedagogik teknikler, teknolojik yeterlilikler, program yeterlilikleri, eğitim ve öğretim uygulamalarına ilişkin sertifika vb.) ilişkin biriminizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları sununuz.

Yoktur.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- ❖ *İç Paydaş: Öğrenci, Personel, Diğer birimler*
- ❖ *Dış Paydaş: Danışma Kurulları, İşverenler, STK, Kamu Kurumları, Mezunlar vb.*

62. Biriminizde üniversite uygulamalarından farklı örnek gösterilebilecek "kalite" uygulamaları nelerdir? (Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar)

Yoktur.

63. Biriminizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar nelerdir?

Yoktur.

64. Biriminizdeki gelecek senaryoları nelerdir? (Biriminize ilişkin diğer birimler/diğer fakülteler/ diğer üniversiteler ile kıyaslama yönünde elinizdeki kanıtları sununuz)

Fakültemizin gelecek projeksiyonu danışma kuruluyla yapılan toplantılarda planlanmaktadır.

P.64.1

65. Biriminizde paydaşların rollerini gösteren ve katılımına ilişkin belgeler kanıtlar nelerdir?

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Fakulte-Danisma-Kurulu-15054>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/Universitemiz-ile-Balikesir-Elektromekanik-Sanayi-Tesisleri-BEST-A-S-arasinda-71-staj-programi-kapsaminda-is-birligi-protokolu-18939>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/Enerjisa-Enerji-Uretim-AS-Tarafindan-Generator-Kontrol-Senkronizasyon-Egitim-Seti-Hibesi-18342>

66. Memnuniyet yönetim sistemi kapsamında biriminizde kullanılan iç ve dış paydaşlara * yönelik geri bildirim yöntemleri nelerdir? Kanıtlarını sununuz.

Yoktur.

67. Biriminizin yıllık izleme ve iyileştirme raporlarını/ verilerini ek olarak sununuz.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporlari-16730>

68. Birime ait standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda birimin geliştirdiği performans yönetimi mekanizmalarına dair özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları ekleyiniz.

<https://ranking.bandirma.edu.tr/>

69. Biriminizin performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtları ekleyiniz.

Yoktur.

70. Birimin karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler nelerdir? (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/2022-Yili-Bahar-Donemi-Fakulte-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-17464>

71. Birim bazında öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örneklerini belirtiniz.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Komisyonlar-14169>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/2022-Yili-Bahar-Donemi-Fakulte-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-17464>

72. Birim bazında mezun izleme sistemi için gerçekleştirilen çalışmalar nelerdir? Belirtiniz. (Telegram, whatsapp grubu, app uygulamalar vs.)

Bilgisayar Mühendisliği: Henüz mezun verilmemiştir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği: Telegram grubu (<https://t.me/+brI1m21hr1M3MzY0>)

Elektrik Mühendisliği: Henüz mezun verilmemiştir.

Yazılım Mühendisliği: Henüz mezun verilmemiştir.

Ulaştırma Mühendisliği: Henüz mezun verilmemiştir.

73. Uluslararasılaşma konusunda standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda birimin geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar nelerdir? Belirtiniz.

Yoktur.

74. Birimin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ve iyileştirme çalışmaları ile kanıtlarını belirtiniz.

Birimimiz akademik bağlamda uluslararasılaşma hedefine, Web of Science (WoS) istatistiklerini elde edip, niteliği ve niceliği artırarak ulaşmak istemektedir. Aynı zamanda bölümlerimizin İngilizce sayfaları mevcuttur.

<https://www.bandirma.edu.tr>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/en/yazilim-muh>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/en/elektrik>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/en/bil-muh>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/en/elektrik-elektronik>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/en/ulastirma>

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

75. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamaları (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) belirtiniz ve kanıtları ile açıklayınız.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/TUBITAK-1002-YAPAY-ZEKA-PROJEMIZE-DESTEK-5058>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/Has-Tavuk-ile-Proje-Gorusmeleri-16171>

76. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik geri bildirimlerini kanıtlarıyla beraber açıklayınız.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/TUBITAK-1002-YAPAY-ZEKA-PROJEMIZE-DESTEK-5058>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/1505-PROJEMIZE-TUBITAKDAN-DESTEK-5025>

<https://bap.bandirma.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

77. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtları belirtiniz.

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/TUBITAK-1002-YAPAY-ZEKA-PROJEMIZE-DESTEK-5058>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/1505-PROJEMIZE-TUBITAKDAN-DESTEK-5025>

<https://bap.bandirma.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

78. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları belirtiniz.

Yoktur.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

79. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar nelerdir?

Yoktur.

80. Birimin dahil olduğu araştırma ağları, birimin ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar nelerdir? Kanıtları ile açıklayınız.

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemizden-TUBITAK-NSFC-Cin-Ikili-Isbirligi-Arastirma-Projesi-Destegi-Basarisi-4299>

(Devam ediyor)

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=tr&user=rFAIcLwAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=rFAIcLwAAAAJ:J-pR_7NvFogC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=tr&user=81oacZ4AAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=81oacZ4AAAAJ:VLnqNzywnoUC

81. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırmalara ilişkin paydaş geri bildirimleri nelerdir? Kanıtları ile açıklayınız.

Yoktur.

82. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırmalara ilişkin ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar nelerdir?

Yoktur.

83. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları belirtiniz.

Yoktur.

TOPLUMSAL KATKI

NOT: Aşağıdaki sorulara Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük dersi bünyesi dışında kalan faaliyetleri açıklayınız.

84. Toplumsal Katkıya" yönelik yapılan faaliyetin adı, tarihi ve faaliyete katılmış /katılmakta olan; akademik ve idari personelin sayısı ayrı ayrı belirtilmelidir?

Faaliyet Sırası	Faaliyetin Adı	Faaliyetin Tarihi	Katılan Akademik Personel Sayısı	Katılan İdari Personel Sayısı	Kanıt Dosyası İsmi
1	"Kan Bağışı Kampanyası"na "Sen de Umut Ol"	2 Kasım 2022	2	0	https://mdbContext.edu.tr/tr/mdbContext/Haber/Goster/Muhendislik-ve-Doga-Bilimleri-Fakultesi-Ogrencilerimizin-Basarisini-18902
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11...					

85. Toplumsal Katkıya yönelik yapılan faaliyetin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtları ekleyiniz. (Anket Formları, Odak Grup Görüşmeleri, Geri Bildirim Raporları)

Yoktur.

86. Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetinin Üniversitenin amaç ve hedefleriyle uyumunu (Üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler ile ilişkilendiriniz)

Bkz. Üniversite Stratejik Planı syf.8-9

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15043/2fc2d2a8-13d5-6f15-a350-4418368f55cd.pdf>

Faaliyetin Adı	İlgili Stratejik Plan Amacı	İlgili Stratejik Plan Hedefi
Örn: Faaliyeti	Amaç: 4	Hedef: 3

87. Bütçesi ve Kaynağı (Her faaliyet için **varsa** harcanan tutar girilecektir. Bunun yanı sıra faaliyet sürecinde kullanılan zaman, insan ve araç ve diğer kaynakları da belirtiniz)

