



MÖHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÖLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	6
SWOT ANALİZİ	6
Güçlü Yönler	6
Zayıf Yönler	6
Fırsatlar	6
Tehditler	6
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	8
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	8
A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı	8
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	9
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	10
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	10
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	10
A.2.3. Performans Yönetimi	11
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	11
A.3.3. Finansal Yönetim	11
A.3.4. Süreç Yönetimi	12
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	14
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	14
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	14

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	14
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	15
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	15
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	15
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	15
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	16
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	17
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	18
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ.....	18
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	18
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	19
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi.....	20
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	21
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	21
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	21
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	22
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	23
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	23
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	23
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	24
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	24
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	25
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	25
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME.....	26
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	26
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	26
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	27
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	27
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	27
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	27
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	27
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	28
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	28

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	28
D. TOPLUMSAL KATKI	29
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	29
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	29
D.1.2. Kaynaklar	29
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	29
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	29
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	31
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite	31
B. Eğitim ve Öğretim	31
C. Araştırma ve Geliştirme	31
D. Toplumsal Katkı	31
GÜÇLÜ YÖNLER	31
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	32
SONUÇ	32

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 03 Temmuz 2017 tarihi itibariyle 13/3/2017 tarihinde Bakanlar Kurulu'nun 2017/10332 Sayılı Kararnamesi ile kurulmuştur. 2017 yılında Elektronik Haberleşme Mühendisliği bölümü kurulmuş ve 2018-2019 Güz Yarıyılında eğitime başlamıştır. Elektronik Haberleşme Mühendisliği Bölümünün ismi değiştirilmiş, 2020-2021 Güz Yarıyılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği olarak eğitime devam etmektedir. 2019-2020 Güz Yarıyılında Elektrik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe) Bölümleri eğitime başlamıştır. 2020-2021 Güz Yarıyılında Yazılım Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümlerinde lisans eğitimlerine başlamıştır. Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü tarafından programların matematik ve temel bilimler dersleri karşılanmaktadır. Ayrıca, Fakültemizde Ulaştırma Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümleri pasif haldedir.

Fakültemiz bünyesinde lisans eğitime devam eden programların öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Bilgisayar Müh. Bölümü (Türkçe)	19	96	100	84	100
Bilgisayar Müh. Bölümü (İngilizce)	78	87	72	52	13
Elektrik Müh. Bölümü	8	75	61	38	79
Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü	9	102	83	79	101
Yazılım Müh. Bölümü	28	98	95	82	47
TOPLAM	142	458	411	335	250

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Vizyonumuzu takip ederek, uluslararası düzeyde rekabet edebilen, toplumun sorunlarına çözümler üretebilen, evrensel değerlere saygılı mühendisler yetiştirmek ve ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojileri üretmek ve yaymak.

VİZYON

Ülkemizin gereksinimlerine cevap verebilecek, objektif düşünebilen, üretken, yenilikçi, girişimci bireyler yetiştiren ve yaptığı araştırma çalışmaları ile bilgi ve teknoloji üreten uluslararası düzeyde kabul görmüş bir araştırma ve eğitim merkezi olmak.

DEĞERLER

- Katılımcılık ve çoğulculuk
- Bilimsel eğitim ve araştırma
- Saydamlık ve hesap verilebilirlik
- Kurumsal gelişim
- Özgün ve özgür eğitim-öğretim
- Toplumsal değerlere saygı ve sorumluluk
- Uluslararasılık ve entegrasyon
- Kalite ve sürekli gelişim bilinci
- Disiplinler arası yaklaşım
- Etik değerlere bağlılık

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Gelişime açık genç ve dinamik akademik personelin olması
- Fakültemizin Staj ve İşyeri eğitimi kapsamında sanayi iş birliklerinin olması
- Fakültemize yönelik lisansüstü programların olması
- Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi'nin olması

Zayıf Yönler

- Akademik ve idari personel sayısının yetersizliği
- Altyapı ve mekân yetersizliği
- Akredite olan programın olmaması
- Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması

Fırsatlar

- Bandırma'nın çevresinde çok fazla Organize Sanayi Bölgelerinin varlığı
- Bandırma'nın akademisyen ve öğrenciler için cazip olması
- BANÜ TGB (B17TK) başvurusunun yapılmış olması

Tehditler

- Mühendislik fakültelerine tercihin azalması
- Artan öğrenci kontenjanları ile birlikte fiziki altyapının değişmemesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Burçin ÖZKAYA	Başkan (Dekan Yrd.)
Doç. Dr. Bülent BÜYÜK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Barış Gürcan HAKANOĞLU	Üye (Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Başkan Yrd.)
Dr. Öğr. Üyesi Arzum KARATAŞ	Üye (Bilgisayar Müh. Bölüm Başkan Yrd.)
Dr. Öğr. Üyesi Funda BATTAL	Üye (Elektrik Müh. Bölüm Başkan Yrd.)
Dr. Öğr. Üyesi Serhat KILIÇARSLAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Caner PENSE	Üye (Ulaştırma Müh. Bölüm Başkan Yrd.)
Atilla DURMAZ	Üye (Fakülte Sekreteri)
Hilal İNAN	Öğrenci
Sena SADIK	Öğrenci

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” doğrultusunda yönetim ve idari yapılanmasını gerçekleştirmiştir. Fakültede yönetim organları dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşmaktadır (A.1.1.1-2). Ayrıca, dekanın liderliğinde dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri tarafından akademik ve idari faaliyetler planlanmakta, gerçekleştirilmekte ve kontrol edilmektedir. Aynı zamanda fakültede dekanlık, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlarının dahil olduğu akademik yönetim bulunmaktadır (A.1.1.3). Fakültede benimsenen yönetim ve idari yapılanma resmi web sitesinde ilan edilmiştir (A.1.1.4).

Fakültemiz bünyesinde kalite ve akreditasyon süreçleri Birim Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte, her bölümde ilgili çalışmalar kalite komisyonları tarafından gerçekleştirilmektedir (A.1.1.5).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelinin kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

KANITLAR:

A.1.1.1. [Fakülte Kurulu](#)

A.1.1.2. [Fakülte Yönetim Kurulu](#)

A.1.1.3. [Akademik Yönetim](#)

A.1.1.4. [Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

A.1.1.5. [Birim ve Bölüm Kalite Komisyonları](#)

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde PUKÖ çevrimleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, tüm iş ve işlemler görevlendirilen kişiler tarafından bilgi yönetim sistemleri

aracılığıyla yürütülmekte, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir (A.1.4.1). Fakülte kurulu, 2547 Sayılı Kanunun 17. Maddesine göre eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak ve fakülte yönetim kuruluna üye seçme görevlerini yerine getirir getirir. 2547 Sayılı Kanunun 18. Maddesinde yer görevleri yerine getirmekle yükümlüdür (A.1.4.2-4).

Fakültede tüm akademik personelin katıldığı akademik kurul yılda en az iki kez olmak üzere toplanmakta ve eğitim-öğretim durumu, akademik çalışmalar (yayın, proje, patent gibi), toplumsal katkı çalışmaları gibi konular görüşülerek akademik personelin görüş ve önerileri yönetim anlayışına dahil edilmektedir (A.1.4.5). Ayrıca, Fakültemizde ilgili yıl içerisinde iki kez olmak üzere Fakülte Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilerek eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri görüşülmekte ve Fakültemizin geliştirilmesine yönelik öneri ve görüşler alınmaktadır (A1.4.6).

Fakültemiz bünyesinde kalite güvence sistemi Birim Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Kalite süreçleri bölüm bazına indirgenerek bölümlerin kendi kalite komisyonları oluşturulmuştur ve görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (A.1.4.7).

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

KANITLAR:

- A.1.4.1. [BANÜ EBYS sistemi](#)
- A.1.4.2. [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
- A.1.4.3. [Fakülte Kurulu](#)
- A.1.4.4. [Fakülte Yönetim Kurulu](#)
- A.1.4.5. [Akademik Kurul toplantısı davet yazısı](#)
- A.1.4.6. [Birim ve Bölüm Kalite Komisyonları](#)
- A.1.4.7. [Danışma Kurulu davet yazısı](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi web sitelerinde tüm haberler/duyurular yer almaktadır (A.1.5.1). Ayrıca, bu süreç Fakültedeki bölümlerin web sitelerinde eş güdümlü olarak gerçekleşmektedir (A.1.5.2-7). Bölüm web sitelerinde eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili duyurular (ders programı, sınav programı ilanlar vb.), etkinlikler ve haberler güncel olarak duyurulmaktadır (A.1.5.8-9). Ayrıca, öğrencilere web sitelerinin yanı sıra sosyal medya hesaplarından da bilgilendirmeler yapılmaktadır (A.1.5.10-11).

Üniversite bünyesinde uygulanan Memnuniyet Yönetim Sistemi bildirim formu aracılığıyla öğrenci/personel görüş, öneri ve şikayetler toplanmaktadır (A.1.5.11).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

KANITLAR:

- A.1.5.1. [Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi web sitesi](#)
- A.1.5.2. [Bilgisayar Müh. Bölümü web sitesi](#)
- A.1.5.3. [Elektrik Müh. Bölümü web sitesi](#)
- A.1.5.4. [Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü web sitesi](#)
- A.1.5.5. [Yazılım Müh. Bölümü web sitesi](#)
- A.1.5.6. [Ulaştırma Müh. Bölümü web sitesi](#)
- A.1.5.7. [Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü web sitesi](#)
- A.1.5.8. [Elektrik Müh. İş Yeri Eğitimi dersi süreç örneği](#)
- A.1.5.9. [Elektrik-Elektronik Müh. Bütünleme sınav programı duyuru örneği](#)
- A.1.5.10. [Bilgisayar Müh. Bölümü Telegram grubu](#)
- A.1.5.11. [Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü LinkedIn](#) ve [Telegram grubu](#)
- A.1.5.11. [Memnuniyet Yönetim Sistemi](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi misyon ve vizyonu birimin web sitesinde paylaşılmıştır (A.2.1.1). Ayrıca, Fakültenin 2021-2025 Stratejik planında misyon ve vizyonu yer almaktadır (A.2.1.2).

Fakülte, üniversitemizin araştırma geliştirme politikası, çevre politikası, eğitim öğretim politikası, insan kaynakları politikası, kalite politikası, teknoloji ve inovasyon politikası, toplumsal katkı politikası, uluslararasılaşma politikası, yönetim sistemi politikası doğrultusunda faaliyetlerine devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

- A.2.1.1. [Miyon ve Vizyon](#)
- A.2.1.2. [Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)
- A.2.1.3. [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Politikaları](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olup, birim web sitesinde yer almaktadır (A.2.2.1). Stratejik plan çerçevesinde, fakültenin temel değerleri, amaç ve hedefleri

tanımlanmıştır. Fakültenin 2023 yılı Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.2.2.2).

Birim stratejik planına ek olarak, 2023 yılı içerisinde Birim Faaliyet Raporu hazırlanarak birim web sitesinde paylaşılmıştır. Faaliyet raporunda, akademik ve idari personel faaliyetleri yer almaktadır (A.2.2.3).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

KANITLAR:

A.2.2.1. [Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)

A.2.2.2. [Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

A.2.2.3. [2023 yılı Birim Faaliyet Raporu](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakülte faaliyet raporunun hazırlanması kapsamında bölümlerdeki akademisyenlerin gerçekleştirdikleri akademik çalışmalara ait faaliyet raporu fakülteye iletilmektedir (A.2.3.1). Bu raporlar sayesinde akademisyenlerin gerçekleştirdikleri faaliyetler fakülte ve bölüm yönetimi tarafından takip edilmektedir.

Faaliyet raporuna ek olarak, Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu Fakültenin 2021-2025 Stratejik Planı'nda belirtilen temel performans göstergeleri doğrultusunda fakültenin yıl sonunda hedeflenen kriterlerde geldiği durum izlenmektedir (A.2.3.2).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

A.2.3.1. [Birim Akademik Faaliyet Raporu örneği](#)

A.2.2.2. [Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

A.3. YÖNETİM SİSTEMİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemizde kurumsal kültürün oluşması açısından birimlerin ortak katılımıyla hazırlanan süreçler Fakültemizde uygulanmaktadır. Üniversite web sitesinde yönetmelikler ve yönergeler yer almakta ve Fakültede eğitim-öğretim ile ilgili süreçler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir (A.3.4.1-2). Fakültede tüm iş ve işlemler görevlendirilen kişiler tarafından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla yürütülmekte, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir (A.3.4.3).

Birim ve bölüm bazında eğitim-öğretim ve öğrenci işleri ile ilgili komisyonlar mevcuttur (A.3.4.4). Fakülte bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik genel dilekçe örnekleri web sitesinde bulunmaktadır (A.3.4.5). Fakültede tüm bölümlerde staj zorunluluğu bulunmakta ve aynı süreçlerle gerçekleştirilmektedir (A.3.4.6). Bununla birlikte, Elektrik Mühendisliği Bölümü'nde 7+1 Mühendislik Eğitimi bulunmakta ve süreç ile ilgili dokümanlar bölümün web sitesinde yer almaktadır (A.3.4.7).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

KANITLAR:

A.3.4.1. [Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Yönetmelikler](#)

A.3.4.2. [Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Yönergeler](#)

A.3.4.3. [BANÜ EBYS sistemi](#)

A.3.4.4. [Birim ve Bölüm Komisyonları](#)

A.3.4.5. [Öğrenci Dilekçe Örnekleri](#)

A.3.4.6. [Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Staj İşlemleri ve süreci](#)

A.3.4.7. [Elektrik Müh. Bölümü İş Yeri Eğitimi süreci](#)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemiz iç ve dış paydaşlarını belirlemiştir (A.4.1.1). İç ve dış paydaşlarımızın kalite süreçlerine dahil edilmesinde çeşitli uygulamalar (anket, değerlendirme formları, toplantı, vb.) gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda, üniversitemizin iç ve dış paydaşlarına yönelik memnuniyet anketleri bulunmaktadır (A.4.1.2). İç kalite güvence mekanizmasında öğrenci ve dış paydaş katılımının ve etkinliklerinin artırılması yönünde planlamalar yapılmaktadır.

Fakültemizde yılda iki kez olmak üzere Danışma Kurulu toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Toplantılarda, akademik personelin performansları, öğrenciler ile ilgili konular, program akreditasyon süreçleri görüşülmekte ve toplantılar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (A.4.1.3-4).

Tablo A.4.1.1 İç ve Dış Paydaşlar

<p>İç Paydaşlar</p> <ul style="list-style-type: none">• Akademik Personel• İdari Personel• Öğrenciler• Koordinatörlükler/Komisyonlar <p>Dış Paydaşlar</p> <ul style="list-style-type: none">• YÖK• Mezunlar• İşverenler• İşletmede Staj İşbirliği Firmaları• Danışma Kurulu• Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı• Güney Marmara Kalkınma Ajansı• Teknoparklar - Teknoloji Transfer Ofisleri• Yerel Yönetimler• Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

A.4.1.1. Tablo A.4.1.1 İç ve Dış Paydaşlar

A.4.1.2. [Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Memnuniyet Anketleri](#)

A.4.1.3. [Fakülte Danışma Kurulu toplantı tutanağı-1](#)

A.4.1.4. [Fakülte Danışma Kurulu toplantı tutanağı-2](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemizde öğrencilerin memnuniyet durumlarını değerlendirmek amacıyla memnuniyet anketleri yapılmakta ve anket sonuçları Üniversite web sitesinde ilan edilmektedir. Öğrencilerimizin “Öğrenci Memnuniyet Anketi” sonuçlarına göre fakültemizden memnuniyet durumları görülmektedir (A.4.2.1). Ayrıca, öğrencilerin “Memnuniyet Yönetim Sistemi” aracılığıyla görüş, şikayet ve önerilerini iletmeleri sağlanmaktadır (A.4.2.2).

Fakültemizde programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak için her yarıyıl sonunda dersin içeriği, işleyişi, ölçme ve değerlendirme yöntemi, vb. konuları içeren ders değerlendirme formları öğrenciler tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden doldurulmaktadır. Bu formlar ile öğrencilerin derslerden memnuniyet durumları değerlendirilmekte ve dersin öğretim elemanın değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeleri yapması beklenmektedir (A.4.2.3).

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

KANITLAR:

A.4.2.1. [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)

A.4.2.2. [Memnuniyet Yönetim Sistemi](#)

A.4.2.3. [Ders değerlendirme anket sonucu örneği](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz bünyesindeki programlarda mezun öğrenciler ile iletişimin sağlanması amacıyla çeşitli sosyal medya hesapları kullanılmaktadır (A.4.3.1-2).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

KANITLAR:

A.4.3.1. [Bilgisayar Müh. Bölümü Telegram grubu](#)

A.4.3.2. [Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü LinkedIn](#) ve [Telegram grubu](#)

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde eğitim-öğretim, programların amaç ve çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerinde Bologna süreci hedefleri temel alınmaktadır. Programların süreçlerinin oluşturulmasında Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) entegrasyonları yapılmıştır. Bölümlerin program yeterliliklerinin belirlenmesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas alınmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde ders bilgi paketi aracılığıyla bölümlerin ders bilgi paketlerine çevrimiçi olarak ulaşılmaktadır (B.1.1.1-6). Bu platformda program amaç ve hedefleri, ders planı paketleri ve derslere ait bilgiler bulunmaktadır. Ayrıca, derslerin öğrenme kazanımları, öğrenci iş yükleri, ders içerikleri, değerlendirme süreçleri ve dersin işlenişi ile ilgili süreçler detaylı bir şekilde verilmektedir.

Öğrencilerin kayıt, değerlendirilme sistemi, mezuniyet, vb. konularda “Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” esas alınmaktadır (B.1.1.7-8). Ayrıca, Fakültemiz programlarında öğrencilere çift anadal ve yandal yapma imkanı sunulmaktadır. Çift anadal programında “Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi” esas alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

KANITLAR:

B.1.1.1. [Bilgi Paketi](#)

B.1.1.2. [Bilgisayar Müh. \(Türkçe\) Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.1.3. [Bilgisayar Müh. \(İngilizce\) Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.1.4. [Elektrik Müh. Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.1.5. [Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.1.6. [Yazılım Müh. Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.1.7. [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.1.1.8. [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

B.1.1.9. [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizde bölümlerin ders dağılımına yönelik kural ve yöntemler tanımlıdır. Bölümlerde dersler matematik ve temel bilim dersleri, alan dersleri, alan içi seçmeli dersler, alan dışı seçmeli dersler ve üniversite seçmeli dersler olarak belirlenmiştir. Matematik ve temel

bilim dersleri fakülte bünyesindeki Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Alan ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına yönelik gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölüm içinde ders dağılımında öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari yükleri de dikkate alınmaktadır. Bunlara ek olarak, bölümlerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dışında kalan derslerde üniversitenin ilgili birimlerinden 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/a kapsamında görevlendirme bölüm kurulu kararı ile dekanlığa iletilerek talep edilebilir. İlgili yarıyılın ders görevlendirmesi bir önceki yarıyıl sonunda yapılan bölüm kurulu toplantısında karara bağlanarak üst yazı ile dekanlığa bildirilir (B.1.2.1-2). Fakülte yönetim kurulunda bölümlerin ders görevlendirme kararları görüşülerek karara bağlanır.

Eğitim planlarında zorunlu ders, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesine dikkat edilmektedir. Ders planları ilgili bölümün web sitesinde ilan edilmektedir (B.1.3.1-6). Ders bazında derslerin amaç, içerik, öğrenim çıktıları, değerlendirme ölçütleri, dersin program çıktıklarına katkısını gösteren ders bilgileri öğrenci bilgi sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (B.1.2.7).

Ders planlarında bulunan her yarıyıldaki derslerin sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencinin sosyal etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Öğrenci iş yükü esas alınarak bir yarıyıl için 30 AKTS olacak şekilde ders planları hazırlanmıştır. Ancak, özel durumları olan öğrenciler bir yarıyıl için 45 AKTS' ye kadar ders alabilirler. Bu karar her yarıyıl için her bölüm tarafından Üniversite genelinde uygulanmaktadır (B.1.2.8).

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

B.1.2.1. [2022-202 Bahar YY ders görevlendirmelerine ilişkin Dekanlık yazısı](#)

B.1.2.2. [2022-2023 Güz YY ders görevlendirmelerine dair Bölüm Kurul karar yazısı örneği](#)

B.1.2.3. [Bilgisayar Müh. Bölümü \(Türkçe ve İngilizce\) Ders Planı](#)

B.1.2.4. [Elektrik Müh. Bölümü Ders Planı](#)

B.1.2.5. [Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü Ders Planı](#)

B.1.2.6. [Yazılım Müh. Bölümü Ders Planı](#)

B.1.2.7. [Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](#)

B.1.2.8. [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi kapsamında üniversitemiz web sitesinde yer

almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sitesinde yer almaktadır (B.1.3.1).

2025 yılında fakültemizdeki bölümlerin MÜDEK akreditasyon başvurusu yapması planlanmaktadır. Bu doğrultuda, bölümlerde ders kazanımlarının ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. (B.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi: 2

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

KANITLAR:

B.1.3.1. [Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)

B.1.3.2. [Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile eşleştirilmesine yönelik bir örnek.](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web siteleri üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır (B.1.4.1-5).

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Erasmus öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında derslerde AKTS kredi sistemi uygulanmaktadır (B.1.4.6)

Olgunluk Düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

KANITLAR:

B.1.4.1. [Bilgisayar Müh. \(Türkçe\) Bölümü ders bilgi paketi, AKTS yükleri, öğrenci iş yükleri](#)

B.1.4.2. [Bilgisayar Müh. \(İngilizce\) Bölümü ders bilgi paketi, AKTS yükleri, öğrenci iş yükleri](#)

B.1.4.3. [Elektrik Müh. Bölümü ders bilgi paketi, AKTS yükleri, öğrenci iş yükleri](#)

B.1.4.4. [Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü ders bilgi paketi, AKTS yükleri, öğrenci iş yükleri](#)

B.1.4.5. [Yazılım Müh. Bölümü ders bilgi paketi, AKTS yükleri, öğrenci iş yükleri](#)

B.1.4.6. [Erasmus Öğrenim Hareketliliği ders kaydı ve dokümanlar](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Mühendislik program yeterlilikleri, MÜDEK ve ABET akreditasyon kurumları tarafından izlenilmektedir. Fakültemiz bölümlerinde MÜDEK akreditasyonu ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Bölümler, MÜDEK değerlendirme ölçütleri doğrultusunda programları ile ilgili gerekli güncellemeleri gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” tarafından uzaktan eğitim ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde ALMS platformu kullanılmaktadır (B.1.5.1). Doğal afet vb. gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilirliği sağlanmıştır (B.1.5.2).

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

KANITLAR:

B.1.5.1. [Uzaktan Eğitim Platformu](#)

B.1.5.2. [Üniversitemizin doğal afet durumunda uzaktan öğretime ilişkin aldığı karar](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Fakülte öğretim elemanları haftada iki saat olacak şekilde öğrencilerine danışmanlık saati ayırmaktadır. Bu saatler öğrencilere üniversitemiz web sitesindeki rehber bölümünde öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri duyurulmaktadır (B.1.6.1-2).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

KANITLAR:

B.1.6.1. [Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Akademik Personel listesi](#)

B.1.6.2. [Öğrenci görüşme saatleri](#)

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz bölümlerinde verilen derslerin öğretim yöntem ve teknikleri dersin içeriğine uygun olacak şekilde öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Programların yürütülmesinde uygulamalı ve teorik derslere göre kullanılan öğretim yöntem teknikleri değişmektedir. Uygulamalı dersler için fakülte bünyesinde bulunan laboratuvarlar kullanılmaktadır. Öğrencilerin proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri, teknik geziler, vb. yollarla eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Ayrıca, fakülteadaki tüm bölümlerde staj

zorunluluğu bulunmakta olup, öğrencilerin mezun olmadan önce programlarının gerekliliklerine uygun bir iş yerinde mühendislik ile ilgili tecrübe kazanması sağlanmaktadır (B.2.1.1). Fakültemiz Elektrik Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilerin iş yeri tecrübesini kazanmaları amacıyla 7+1 mühendislik eğitimi verilmektedir. Bu süreçte öğrenciler 8.yarıyıldan itibaren iş yeri eğitimine gönderilmektedir. Öğrencilerin mezun olmadan edindikleri bu kazanım ile öğrenciler yüksek oranda iş yeri eğitimi yaptıkları firmada işe başlamaktadır (B.2.1.2).

Pandemi dönemi ile birlikte uzaktan eğitim sürecinin başlaması dolayısıyla kurum tarafından temin edilen ALMS platformu kullanılarak bölümlerde bazı derslerin uzaktan eğitime devam edilmiştir (B.2.1.3). Aynı zamanda ALMS platformunda ilgili yarıyıl içerisindeki tüm dersler için öğretim üyelerine tanımlanmakta olup, dersler ile ilgili dokümanların paylaşımı, zorunlu durumlarda online ders yapılmasının senkron bir şekilde gerçekleşmesi, öğrenciler ile iletişimin sağlanması vb. konularda eğitime katkı sağlamaktadır. Üniversitede ortak olarak açılan Üniversite Seçmeli Dersler ALMS platformunda uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

KANITLAR:

B.2.1.1. [Staj Usul ve Esasları](#)

B.2.1.2. [7+1 Mühendislik Eğitimi içeriği](#)

B.2.1.3. [ALMS Platformu](#) ve [kullanım kılavuzları](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci “Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir (B.2.2.1). Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' ne göre sınavlar; ara sınav, final sınavı, bütünleme, mazeret sınavı ve tek ders sınavından ibarettir. Her ders için en az bir ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. Ayrıca, fakültemiz birimlerinde dersler için farklı değerlendirme yöntemleri (kısa sınav, ödev, proje, uygulama vb.) kullanılmaktadır. Bu yöntemler ilgili yarıyıl başlamadan önce bölümlerin ders bilgi paketlerinde güncellenerek öğrencilere duyurulmaktadır (B.2.2.2-6). Fakültemizde sınav programları ilgili bölümün web sitesinde ve öğrenci bilgi sisteminde ilan

edilmektedir. Ayrıca, tüm birimlerde staj uygulaması gerçekleştirilmektedir. Staj süreci ile ilgili gerekli dokümanlar Fakültemiz web sitesinde yer almaktadır (B.2.2.7).

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

B.2.2.1. [Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.2.2. [Bilgisayar Müh. \(Türkçe\) Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

B.2.2.3. [Bilgisayar Müh. \(İngilizce\) Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

B.2.2.4. [Elektrik Müh. Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

B.2.2.5. [Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

B.2.2.6. [Yazılım Müh. Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

B.2.2.7. [Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi Staj Dokümanları](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Fakültemize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav ile yapılmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, dikey geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sitesinde yer almaktadır. Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans Öğrencileri Yatay Geçiş Yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Fakültemiz programlarında öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesi Üniversitemizin "Çift Anadal Programı Yönergesi", "Yandal Programı Yönergesi" ve "Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" esas alınarak yapılmaktadır (B.2.3.1-3). Bölümlere yapılan başvuruların değerlendirilmesi bölümlerin Muafiyet ve intibak komisyonları tarafından yapılır. Başvuru esnasında öğrencilerden Fakülte web sitesinde bulunan muafiyet/intibak dilekçesinin doldurulması istenmektedir (B.2.3.4). Başvuru yapan öğrencilerin beyan etmiş oldukları dilekçe ve ders içerikleri, bölümlerin muafiyet ve intibak komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucu Fakülte yönetim kuruluna gönderilir ve ilgili kararlar ile süreçler tamamlanır (B.2.3.5-7).

Öğrenci öğrenim hareketliliği programları (Erasmus, Mevlana, Farabi) ile başka üniversitede ders alan öğrencilerin ders muafiyetleri bölümlerin öğrenim hareketliliği koordinatörleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Ders eşleştirmesi yapılırken AKTS baz alınmaktadır (B.2.3.8).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

B.2.3.1. [Çift Anadal Programı Yönergesi](#)

B.2.3.2. [Yandal Programı Yönergesi](#)

B.2.3.3. [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.3.4. [Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Ders Muafiyet Formu](#)

B.2.3.5. [Merkezi Yatay Geçiş ile kayıt yaptıran bir öğrencinin önceki öğreniminin değerlendirilmesine ilişkin komisyon karar örneği](#)

B.2.3.6. [Dikey Geçiş ile kayıt yaptıran bir öğrencinin önceki öğreniminin değerlendirilmesine ilişkin komisyon karar örneği](#)

B.2.3.7. [Çift Anadal başvurularının değerlendirilmesine ilişkin komisyon karar örneği](#)

B.2.3.8. [Erasmus Bölüm Koordinatörlüğü kararı](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik bulunan tesis ve altyapı öğrenme amaçları için kullanılmakta, işlevsel tutulmakta ve geliştirilmektedir. Bu kapsamda, birim bünyesinde 16 adet derslik bulunmakta ve derslik kapasiteleri 63-89 arasında değişmektedir. Öğrencilerin derslerde görsel olarak bilgiye erişimini sağlamak amacıyla her derslikte bir adet projeksiyon, bir adet bilgisayar kasası ve gerekli donanımsal araç gereçler bulunmaktadır (B.3.1.1).

Bölümlerde uygulamalı ders sayısı fazladır. Dolayısıyla, eğitim-öğretim faaliyetlerini karşılamak amacıyla uygulamalı derslere yönelik 8 adet fiziki olarak laboratuvar sınıfı bulunmakta ve fakültedeki tüm bölümler tarafından ortak olarak kullanılmaktadır (Tablo B.3.1.2). Bazı laboratuvar sınıflarında birden fazla laboratuvar dersi yürütülmektedir. Akıllı Ulaşım Sistemleri, Elektrik-Elektronik AR-GE ve Elektrikli Araç AR-GE Laboratuvarları lisansüstü eğitim kapsamında kullanılmaktadır.

Fakülte bünyesinde bulunan öğrenciler, hafta içi 17:00-19:00 saatleri arasında derslikleri ve uygulama laboratuvarlarını kullanmak için taleplerini Dekanlığa ileterek çalışmalarını gerçekleştirebilmektedirler (B.3.1.3). Fakültemize ait bir kütüphane bulunmamakla birlikte, üniversitemiz Rektörlük binasında bulunan kütüphaneden tüm öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Tablo B.3.1.2. Fakülte Laboratuvarları

S. No	Laboratuvar Adı
1	Bilgisayar Laboratuvarı 1
2	Temel Elektronik Laboratuvarı Kontrol Laboratuvarı
3	Gömülü Sistem ve Server Laboratuvarı
4	Fizik Temel Bilim Laboratuvarı Elektrik Makinaları Laboratuvarı
5	Yüksek Başarımli Hesaplama Bilgisayar Laboratuvarı 2 Mikro İşlemci Laboratuvarı
6	Sayısal Mantık Devreleri Tasarım Laboratuvarı Haberleşme Laboratuvarı
7	Akıllı Ulaşım Sistemleri Laboratuvarı
8	Elektrik-Elektronik AR-GE Laboratuvarı Elektrikli Araç AR-GE Laboratuvarı

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

B.3.1.1. [Derslik resmi](#)

B.3.1.2. Tablo B.3.1.2 Fakülte Laboratuvarları

B.3.1.3. [Öğrenci derslik kullanım talep örneği](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde kayıtlı olan tüm öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemiz tüm öğretim elemanlarının öğrenci görüşme saatleri Üniversitemiz web sitesindeki rehber bölümünde yazılı olarak belirtilmiştir (B.3.2.1). Bununla birlikte, öğrenciler öğrenci bilgi sistemi üzerinden ve e-posta yolu ile öğretim elemanları ile elektronik ortamda da iletişim sağlayabilmektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

KANITLAR:

B.3.2.1. [Öğrenci Görüşme Saatleri](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Fakültemizde engelli öğrenciler için asansör bulunmakta, dersliklerde sıraların amfi yerleşim şeklinden dolayı derslik girişinde uygun oturma koltuğu bulunmaktadır. Ayrıca, engelli personel ve öğrenciler için otoparkta fakülte giriş kapısına en yakın konumda araç park yerleri bulunmaktadır. Bununla birlikte, Fakülte binasında dezavantajlı öğrencilerin kullanabileceği WC'ler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

B.3.4.1. [Fakültede dezavantajlı gruplar için yapılan düzenlemeler](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın 2022 Faaliyet Raporu'na göre 63 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Fakülte öğrencilerimiz tarafından kurulmuş olan Yazılım Mühendisliği Topluluğu, VIO Dijital Oyun Geliştirme Topluluğu, Bilişim ve Teknoloji Topluluğu, IEEE BANÜ Topluluğu, BANÜ Elektrikli Araçlar Topluluğu ve Havacılık ve Uzay Topluluğu bulunmaktadır. Ayrıca, fakülte öğrenci toplulukları dışında üniversite bünyesindeki Sosyal Etkinlik ve Eğlence Topluluğunun danışmanlığı fakültemiz öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından eğitimler düzenlenmekte, söyleşi ve yarışma, ve vb. etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen spor ve kültürel faaliyetlere Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sitesinden erişilebilmektedir (B.3.5.6-7).

Fakülte bünyesinde sosyal, kültürel ve spor faaliyetleri ile ilgili bir izleme yöntemi bulunmaktadır. Ancak, bu faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları aracılığıyla izlenebilmektedir (B.3.5.8).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR:

B.3.5.1. [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Topluluk Etkinlikleri web sitesi](#)

B.3.5.2. [IEEE BANÜ Öğrenci Topluluğu Etkinliği](#)

B.3.5.3. [Yazılım Mühendisliği Topluluğu Etkinliği](#)

B.3.5.4. [Bilişim ve Teknoloji Topluluğu Etkinliği](#)

B.3.5.5. [Sosyal Etkinlik ve Eğlence Topluluğu Etkinliği](#)

B.3.5.6. [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültürel Faaliyetleri web sitesi](#)

B.3.5.7. [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Faaliyetleri web sites](#)

B.3.5.8. [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Faaliyet Raporları](#)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Akademik personel alımlarında, bölümler ihtiyaçları doğrultusunda planlamalarını yapmaktadır. Öğretim elemanı atanma ve yükseltmede “Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi” esas alınmaktadır. Öğretim elemanlarının göreve başlama ve atanma süreçleri YÖK’ün yönetmelikleri doğrultusunda gerçekleşmektedir. Üniversitemizde tüm süreçler Personel Daire Başkanlığı web sitesinde duyurulmaktadır (B.4.1.1). Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerinde Üniversitemiz usul ve esasları uygulanmaktadır (B.4.1.2).

Fakültede ilgili yarıyıl için ders görevlendirme talepleri bölümlerden istenmektedir. Bölümlerde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda yapılmakta, bölüm kurulu kararı ile dekanlığa iletilmekte ve fakülte yönetim kurulu kararı ile ders görevlendirmeleri yapılmaktadır (B.4.1.3-4). Ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen gösterilmektedir. Bölümdeki öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarını karşılamayan dersler olması durumunda 2547 Sayılı Kanunun 40/a kapsamında ders görevlendirilmesi yapılmaktadır. 40/a ders görevlendirmesinde öncelikli olarak fakülte bünyesindeki bölümlere talep yazısı gönderilmektedir (B.4.1.5). Fakülte içerisinde dersi verecek öğretim elemanı bulunmadığı takdirde üniversite bünyesindeki tüm birimlere yazı yazılarak derse girecek öğretim elemanı belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

KANITLAR:

B.4.1.1. [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi](#)

B.4.1.2. [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akademik Personelinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 39. Maddesi Uyarınca Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslar](#)

B.4.1.3. [Ders görevlendirmesine ilişkin Bölüm Kurul karar örneği](#)

B.4.1.4. [2022-2023 Bahar YY ders görevlendirmesine ilişkin Fakülte Yönetim Kurulu kararı](#)

B.4.1.5. [2023-2024 Güz YY 40/a ders görevlendirme yazısı](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim yetkinliklerini arttırmak amacıyla Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan kılavuzlar, doküman ve videolar kullanılmaktadır (B.4.2.1).

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır

KANITLAR:

B.4.2.1. [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakülte içinde başarıların fakülte web sitesinden ve ortak sosyal ağlarda paylaşımı ile başarıların duyurulması, özendirilmesi ve ödüllendirilmesi sağlanmaktadır. Stanford Üniversitesinden John Ioannidis ve ekibi tarafından hem 2022 yılı verilerine göre hem de kariyer boyu verilere göre ilk yüzde 2'lik dilime giren “En Etkili Bilim İnsanları” listesinde Fakültemizden 3 öğretim üyesi yer almıştır (B.4.3.1).

Olgunluk Düzeyi: 2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

B.4.3.1. [Fakültemiz öğretim üyelerinin akademik başarı haberi](#)

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin 2021-2025 Stratejik Planı'nda ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirme amacı bulunmaktadır. Bu amaç doğrultusunda söz konusu araştırma faaliyetlerini yürütülmesine ilişkin çalışmalar Üniversitemiz Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir (C.1.1.1-2). Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından TÜBİTAK projeleri ve ulusal projeler ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi organizasyon yapısı, mevzuatı, proje türleri ve diğer imkanlardan yararlanılması ile ilgili yönergelere birimin web sitesinden ulaşılabilir (C.1.1.3).

Fakültemiz öğretim elemanlarının 2023 yılı içerisinde yürütücü/araştırmacı olduğu 10 tamamlanan, 4 kabul edilen ve 9 devam eden BAP projesi bulunmaktadır. Ayrıca, 2023 yılı içerisinde öğretim elemanlarımızın yürütücü/araştırmacı olduğu devam eden 1 adet TÜBİTAK 1005 ve 1 adet TÜBİTAK 1002 destekli proje bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleşen akademik kurul toplantısında yıl bazlı akademik etkinlikler (yayın, proje, atıf ve vb.) değerlendirilmektedir. Ortak yayınlardan arındırılmış olarak, SCI (Science Citation Index) ve SCI-exp (Science Citation Index Expanded) indekslerinde taranan dergilerde fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarına ait toplam 76 adet makale bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarının WOS yayın ve atıf sayısının puanlandırıldığı değerlendirme sonuçları doğrultusunda Fakültemizin 5 öğretim elemanı ilk 10 içinde yer almaktadır (C.1.1.4). Ayrıca, Stanford Üniversitesinden John Ioannidis ve ekibi tarafından hem 2022 yılı verilerine göre hem de kariyer boyu verilere göre ilk yüzde 2'lik dilime giren "En Etkili Bilim İnsanları" listesinde Fakültemizden 3 öğretim üyesi yer aldı (C.1.1.5)

Fakültemizde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B öğrenci projelerine öğrencilerin başvuru yapması teşvik edilmekte ve tüm bölümlerde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir (C.1.1.6).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

KANITLAR:

C.1.1.1. [Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü](#)

C.1.1.2. [Teknoloji Transfer Ofisi](#)

C.1.1.3. [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

C.1.1.4. [Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Ranking web sitesi](#)

C.1.1.5. [Fakültemiz öğretim üyelerinin Akademik başarı haberi](#)

C.1.1.6. [Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü TÜBİTAK 2209-B başvurusu](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı doktora programları bulunmaktadır (C.1.3.1-2). Doktora programları Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer almaktadır. Lisansüstü eğitim süreçleri “Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” nde tanımlanmış ve birim genelinde uygulanmaktadır (C.1.3.3). Doktora programı sonrasında öğrenciler öğretim üyesi olarak üniversitelere atanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

KANITLAR:

C.1.3.1. [Elektrik-Elektronik Müh. Anabilim Dalı Doktora Programı](#)

C.1.3.2. [Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri Doktora Programı](#)

C.1.3.3. [Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültede akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, proje pazarı vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmemiştir. Ancak, Üniversite bünyesinde bulunan Bilimsel Proje Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilmektedir (C.2.1.1-2).

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

C.2.1.1. [Bilimsel Proje Koordinatörlüğü Eğitimleri](#)

C.2.1.2. [Teknoloji Transfer Ofisi Eğitimleri](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik performanslarını izlemek amacıyla akademik çalışmaları planlı bir şekilde tüm bölümlerden toplanmakta, sonuçlar paylaşmakta ve değerlendirilmektedir. Fakültemiz 2021-2025 Stratejik Planı'nda tanımlanan akademik çalışmalar ile ilgili temel performans göstergeleri doğrultusunda 2023 yılı Stratejik Plan İzleme Raporu aracılığıyla akademik çalışmalar takip edilebilmektedir (C.3.2.1). Aynı zamanda, yıl sonunda hazırlanan Birim Faaliyet Raporu kapsamında öğretim elemanlarının performansları izlenebilmektedir (C.3.2.2). Ayrıca, tüm öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantısı ile de öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için YÖKSİS verileri kullanılmaktadır. YÖKSİS veri sisteminde öğretim elemanları yaptıkları araştırma faaliyetlerini güncelleyerek ve birimleri ile paylaşarak araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda her yıl bitiminde akademik personelin başvurduğu akademik teşvik başvuruları ile de araştırma performansları izlenebilmektedir. 2023 yılı akademik teşvik başvuru sonuçlarına göre Fakültemiz bünyesinde 28 öğretim elemanı akademik teşvik almaya hak kazanmıştır (C.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR:

C.3.2.1. [Birim Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

C.3.2.2. [Birim Faaliyet Raporu](#)

C.3.2.3. [Akademik teşvik başvuru sonuçları \(2023\)](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü bulunmakta ve kurum bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinde etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Üniversite seçmeli ders havuzunda da Gönüllülük Çalışmaları dersi bulunmaktadır (D.1.1.1-2). 2022-2023 Bahar YY' da Gönüllük Çalışmaları dersi Fakültemiz öğretim üyesi tarafından verilmiştir. Ders kapsamında öğrenciler tarafından sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde, Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı' nda yer alan toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda, girişimcilik farkındalığının artırılması ve teşvik edilmesi yoluyla topluma katkı sağlanması da hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır

KANITLAR:

D.1.1.1. [Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü](#)

D.1.1.2. [Gönüllülük Çalışmaları Ders İzlenesi](#)

D.1.1.3. [2022-2023 Bahar YY Gönüllülük Çalışmaları dersi proje örneği](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerini yürütmek için doğrudan bir mali kaynağı bulunmamakta ve gerekli kaynaklar Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz 2021-2025 Stratejik Planı'nda tanımlanan toplumsal katkı hedefleri bulunmaktadır. Bu doğrultuda yürüttüğü faaliyetler, stratejik plan izleme ve birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR:

D.2.1.1. [Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

D.2.1.2. [Birim İç Değerlendirme Raporları](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Fakültemizin liderlik, yönetim ve kalite değerlendirilmesi yapılmıştır. Bu bağlamda, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik güçlü yönümüz olup, yönetim modeli ve idari yapı, iç kalite güvencesi mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, misyon, vizyon ve politikalar, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, süreç yönetimi, iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geri bildirimleri, mezun ilişkileri yönetimi kriterleri gelişmeye açık yönlerimizdir.

B. Eğitim ve Öğretim

Fakültemizde eğitim-öğretim değerlendirmesi yapılmış ve güçlü, gelişmeye açık ve zayıf yönlerimiz belirlenmiştir. Bu doğrultuda, programın ders dağılım dengesi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi güçlü yönlerimizdir. Programların tasarımı ve onayı, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, dezavantajlı gruplar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kriterleri gelişmeye açık yönlerimizdir.

C. Araştırma ve Geliştirme

Fakültemizin araştırma ve geliştirme performansı değerlendirilmiştir. Bu bağlamda, araştırma süreçlerinin yönetimi Fakültemizin güçlü olduğu yönüdür. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi konuları iyileştirmeye açık yönleridir.

D. Toplumsal Katkı

Fakültemizin toplumsal katkı performansı değerlendirilmesi yapılmış olup, toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve kaynakların iyileştirmeye açık yönleri olduğu görülmüştür. Bununla birlikte, Fakültemizin 2021-2025 Stratejik Planı temel performans göstergelerinde toplumsal katkı hedeflerine yer verilmiştir. Bu doğrultuda, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi stratejik plan izleme raporları ve birim iç değerlendirme raporları kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Fakültemizde akademik ve idari yapılanmanın belirlenmiş ve yürütülüyor olması,
- Fakültemiz ve birimleri arasındaki tüm resmi yazışmaların bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla yürütülmesi,
- Fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma potansiyeline sahip genç ve dinamik öğretim kadrosunun olması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde gelişmelere ve değişimlere açık olması,
- Fakültemizin nitelik ve nicelik olarak bilimsel yayın performansının ve yayınlara yapılan atıf sayısının her geçen gün artması,

- Fakültemiz akademik personelinin bilimsel yayın sıralamalarında kayda değer başarılarının olması,
- Fakültemizde hem teorik hem de uygulamaya yönelik eğitimin olması,
- Fakültemizdeki bölümlerin MÜDEK akreditasyon programı hazırlık sürecinde olması,
- Bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojilerinin aktif bir şekilde kullanılıyor olması,
- Fakültemizde uygulamalı dersler için çeşitli laboratuvarlarının bulunması,
- Fakültemizin firmalarla iş birliğinin olması,
- Fakültemizdeki programların Fen Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü programlarının olması,
- Fakültemizin toplumsal katkı hedefini belirlemiş olması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Fakültemizde disiplinler arası çalışmaların artırılması,
- Birim ve bölüm kalite komisyonlarının kalite ve akreditasyon süreçlerinde etkinliğinin artırılması,
- İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim, kalite gibi konularda karar alma süreçlerinde daha etkin olmasının sağlanması,
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası proje başvuru sayısının artırılması,
- Kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, AB fonları gibi) yararlanılarak ulusal ve uluslararası destekli projelerin artırılması,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,
- Uygulamalı olarak verilen derslere yönelik olarak deney setlerinin sayı ve çeşitliliğinin artırılması,
- Birimlerin proje kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik olarak öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projelerine başvurusunun teşvik edilmesi,
- Fakültemizde öğrencilerin öğrenim hareketliliği (Erasmus, Farabi ve Mevlana) programlarına katılımının artırılması,
- Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerin doktora programlarının açılması,
- Toplum yararına gerçekleştirilen çalışmaların nicelik ve niteliğinin iyileştirilmesi,
- Toplumsal katkı açısından yönetim ve organizasyon yapısının olmaması,
- Toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılan belirli bir kaynağın bulunmaması.

SONUÇ

Fakültemizin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları çerçevesinde durumu değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda, fakültemizin güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda, eksiklikler belirlenmiş olup, geliştirmeye yönelik planlamalar yapılmıştır.