



MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

İÇİNDEKİLER	2
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	6
DEĞERLER	6
SWOT ANALİZİ	6
Güçlü Yönler	6
Zayıf Yönler	6
Fırsatlar	6
Tehditler	6
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	7
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	8
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	8
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	8
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	9
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	10
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	10
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	10
A.2.3. Performans Yönetimi	12
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	12
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	12
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim	12
A.3.4. Süreç Yönetimi	12
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	14
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	14
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	15

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	15
A.5. ULUSLARARASI LAŞMA	17
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	17
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	17
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	17
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	18
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	18
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	18
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	18
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	19
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	20
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	20
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	21
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	22
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	22
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	22
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	24
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	25
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	25
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	25
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	27
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	27
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	27
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	28
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	28
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	28
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	29
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	30
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	31
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	31
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	31
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	32
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	32

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	32
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	32
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	33
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	33
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	33
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	33
D. TOPLUMSAL KATKI	34
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	34
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	34
D.1.2. Kaynaklar	34
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	34
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	34
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	36
GÜÇLÜ YÖNLER	36
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	37

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bandırma Onyedİ Eylöl Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Faköltesi, 03 Temmuz 2017 tarihi itibariyle 13/3/2017 tarihinde Bakanlar Kurulu’nun 2017/10332 Sayılı Kararnamesi ile kurulmuştur. 2017 yılında Elektronik ve Haberleşme Mühendisliğı bölümü kurulmuş ve 2018-2019 Göl Yarıyılında eğitime başlamıştır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliğı Bölümünün ismi değıştirilmiş, 2020-2021 Göl Yarıyılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliğı olarak eğitime devam etmektedir. 2019-2020 Göl Yarıyılında Elektrik Mühendisliğı ve Bilgisayar Mühendisliğı (Türkçe) Bölümleri eğitime başlamıştır. 2020-2021 Göl Yarıyılında Yazılım Mühendisliğı ve Bilgisayar Mühendisliğı (İngilizce) Bölümlerinde lisans eğitimlerine başlanmıştır. Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü tarafından programların matematik ve temel bilimler dersleri karşılanmaktadır. Ayrıca, faköltemizde Endüstri Mühendisliğı pasif halde olup, Ulaştırma Mühendisliğı ve İnşaat Mühendisliğı Bölümleri 06/05/2025 tarihi itibarıyla kapatılmıştır.

Faköltemiz bünyesinde lisans eğitime devam eden programların öğrenci sayıları aşğıdaki tabloda verilmiştir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Faköltesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Elektrik Mühendisliğı	0	38	66	62	135
Elektrik-Elektronik Mühendisliğı	0	36	80	95	152
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliğı	0	0	0	0	17
Yazılım Mühendisliğı	0	84	103	101	146
Bilgisayar Mühendisliğı	0	80	83	84	166
Bilgisayar Mühendisliğı (İ.Ö.)	0	0	0	0	14
Bilgisayar Mühendisliğı (İngilizce)	12	61	58	74	98
Mühendislik Temel Bilimleri	0	0	0	0	0
Endüstri Mühendisliğı	0	0	0	0	0
Ulaştırma Mühendisliğı	0	0	0	0	0
İnşaat Mühendisliğı	0	0	0	0	0
TOPLAM	12	299	309	416	728

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Vizyonumuzu takip ederek, uluslararası düzeyde rekabet edebilen, toplumun sorunlarına çözümler üretebilen, evrensel değerlere saygılı mühendisler yetiştirmek ve ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojileri üretmek ve yaymak.

VİZYON

Ülkemizin gereksinimlerine cevap verebilecek, objektif düşünebilen, üretken, yenilikçi, girişimci bireyler yetiştiren ve yaptığı araştırma çalışmaları ile bilgi ve teknoloji üreten uluslararası düzeyde kabul görmüş bir araştırma ve eğitim merkezi olmak.

DEĞERLER

- Katılımcılık ve çoğulculuk
- Bilimsel eğitim ve araştırma
- Saydamlık ve hesap verilebilirlik
- Kurumsal gelişim
- Özgün ve özgür eğitim-öğretim
- Toplumsal değerlere saygı ve sorumluluk
- Uluslararasılık ve entegrasyon
- Kalite ve sürekli gelişim bilinci
- Disiplinler arası yaklaşım
- Etik değerlere bağlılık

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Gelişime açık genç ve dinamik akademik personelin olması
- Fakültemizin Staj ve İşyeri eğitimi kapsamında sanayi iş birliklerinin olması
- Fakültemize yönelik lisansüstü programların olması
- Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi'nin olması
- Teknokentin kurulmuş olması

Zayıf Yönler

- Akademik ve idari personel sayısının yetersizliği
- Altyapı ve mekân yetersizliği
- Akredite olan programın olmaması
- Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması

Fırsatlar

- Bandırma'nın çevresinde çok fazla Organize Sanayi Bölgelerinin varlığı
- Bandırma'nın akademisyen ve öğrenciler için cazip olması
- BANÜ TGB (B17TK) başvurusunun yapılmış olması
- Fakültenin bazı bölümlerinin MÜDEK akreditasyonuna başvuru yapmış olması

Tehditler

- Mühendislik fakültelerine tercihin azalması
- Artan öğrenci kontenjanları ile birlikte fiziki altyapının değişmemesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Fahrettin Burak DEMİR	Başkan (Dekan Yrd.)
Doç. Dr. Serhat KILIÇARSLAN	Üye
Doç. Dr. Kutlucan GÖRÜR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Arzum KARATAŞ Üye	Üye (Bilgisayar Müh. Bölüm Başkan Yrd.)
Dr. Öğr. Üyesi Funda BATTAL	Üye (Elektrik Müh. Bölüm Başkan Yrd.)
Dr. Öğr. Üyesi Özlem ORHAN	Üye
Atila DURMAZ	Üye (Fakülte Sekreteri)
Hilal İNAN	Öğrenci Temsilcisi
Sena SADIK	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, yönetim modeli ve idari yapılanmasını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği doğrultusunda oluşturmuş olup, fakülte düzeyindeki yönetim organları dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşmaktadır. Fakültede akademik ve idari faaliyetler; dekanın liderliğinde dekan yardımcısı ve fakülte sekreterinin koordinasyonunda planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#). Ayrıca, dekanın liderliğinde dekan yardımcısı ve fakülte sekreteri tarafından akademik ve idari faaliyetler planlanmakta, gerçekleştirilmekte ve kontrol edilmektedir. Aynı zamanda fakültede dekanlık, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlarının dahil olduğu akademik yönetim bulunmaktadır [\[3 OD3\]](#). Fakültede benimsenen yönetim ve idari yapılanma resmi web sitesinde ilan edilmiştir [\[4 OD3\]](#).

Fakültemiz bünyesinde kalite ve akreditasyon süreçleri Birim Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte, her bölümde ilgili çalışmalar kalite komisyonları tarafından gerçekleştirilmektedir [\[5 OD3\]](#).

Fakülte bünyesinde kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri Birim Kalite Komisyonu koordinasyonunda yürütülmekte; bölümler düzeyinde ise ilgili bölüm kalite komisyonları aracılığıyla uygulanmaktadır. Bölüm ve fakülte komisyonlarında görev alan akademik personel, görev ve sorumlulukları tanımlı süreçler çerçevesinde çalışmakta; komisyon kararları Bölüm Kurullarında değerlendirilerek nihai hale getirilmektedir. Komisyon yapıları ve görev dağılımları fakülte ve bölüm web sayfalarında ilan edilerek paydaşların erişimine sunulmaktadır [\[6 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde iç kalite güvencesi mekanizmaları, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem AI (PUKÖ) çevrimi esas alınarak, fakülte ve bölüm düzeylerinde bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen tüm akademik ve idari süreçler; tanımlı görev ve sorumluluklar çerçevesinde planlanmakta,

bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla kayıt altına alınmakta, izlenmekte ve arşivlenmektedir [\[1 OD4\]](#).

Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 17. ve 18. maddeleri kapsamında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari süreçlere ilişkin kararları almakta; bu kararlar kalite güvencesi sistemi içerisinde uygulanmakta ve izlenmektedir [\[2 OD4\]](#) [\[3 OD4\]](#) [\[4 OD4\]](#). Fakültede tüm akademik personelin katılımıyla yılda en az iki kez gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik performans göstergeleri (yayın, proje, patent vb.) ve toplumsal katkı çalışmaları değerlendirilmekte; alınan geri bildirimler yönetsel kararlara girdi sağlamaktadır [\[5 OD4\]](#).

Fakülte düzeyinde kalite güvencesi faaliyetleri Birim Kalite Komisyonu koordinasyonunda yürütölmekte; kalite süreçleri bölüm bazına indirgenerek her bölümde Bölüm Kalite Komisyonları oluşturulmuş, görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır [\[6 OD4\]](#). Bölüm kalite temsilcileri, fakülte kalite komisyonu ile düzenli toplantılar yaparak bölüm bazlı kalite çalışmalarını değerlendirmekte; elde edilen bulgular ve iyileştirme önerileri ilgili kurul ve komisyonlara sunulmaktadır [\[7 OD4\]](#).

Bölümlerde yürütölen kalite güvencesi çalışmaları kapsamında; öğrenci geri bildirimleri, iç ve dış paydaş toplantıları, ders ve program değerlendirmeleri ile elde edilen nicel ve nitel veriler analiz edilmekte; bu değerlendirmeler sonucunda müfredat güncellemeleri, süreç iyileştirmeleri ve yönetsel düzenlemeler hayata geçirilmektedir. Uygulanan iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları izlenmekte, kayıt altına alınmakta ve bir sonraki PUKÖ döngüsüne girdi oluşturmaktadır [\[8 OD4\]](#)[\[9 OD4\]](#) [\[10 OD4\]](#).

Bu yapı sayesinde fakültede iç kalite güvencesi sistemi; birimin geneline yayılmış, şeffaf biçimde yürütölen, izleme ve iyileştirme adımları kanıtlarla desteklenen bir yapıya kavuşmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri; şeffaflık, erişilebilirlik ve güncellik ilkeleri doğrultusunda planlanmakta ve sistematik olarak yürütölmektedir. Fakülteye ilişkin akademik ve idari yapı, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma faaliyetleri, duyurular ve etkinliklere ilişkin bilgiler fakültenin resmî web sitesi üzerinden düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[1 OD3\]](#). Bu bilgilendirme süreci, fakülte bünyesindeki tüm bölümlerin web siteleri ile eş güdümlü şekilde yürütölmekte olup, bölüm düzeyinde de güncel ve erişilebilir içerik sunulmaktadır [\[2 OD3\]](#) [\[3 OD3\]](#) [\[4 OD3\]](#) [\[5 OD3\]](#) [\[6 OD3\]](#).

Bölüm web sitelerinde; ders ve sınav programları, bütünleme sınav ilanları, iş yeri eğitimi süreçleri, akademik ve sosyal etkinlikler ile eğitim-öğretime ilişkin diğer duyurular zamanında ve güncel biçimde yayımlanmaktadır [\[7 OD3\]](#) [\[8 OD3\]](#). Ayrıca öğrenciler ve diğer paydaşlar, resmî web sitelerine ek olarak sosyal medya ve dijital iletişim kanalları (Telegram, LinkedIn vb.) aracılığıyla bilgilendirilmekte; böylece farklı paydaş gruplarına hızlı ve etkili erişim sağlanmaktadır [\[9 OD3\]](#) [\[10 OD3\]](#).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik anlayışı kapsamında, fakülte ve bölümler düzeyinde faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları ilgili web sayfalarında yayımlanmakta; böylece yürütölen akademik ve idari faaliyetlerin sonuçları paydaşların erişimine açılmaktadır [\[11 OD4\]](#). Bölümlerimiz paydaşlarından gelen görüş, öneri ve şikâyetler; kurumsal geri bildirim mekanizmaları (CİMER gibi) ile birim iletişim kanalları üzerinden

alınmakta, ilgili mevzuat ve iş akışları çerçevesinde değerlendirilmektedir. İletilen geri bildirimler, niteliğine göre ilgili kurul veya birim sorumluları tarafından ele alınmakta; gerekli görülen durumlarda düzeltici ve iyileştirici faaliyetler planlanarak uygulamaya geçirilmektedir [\[12 OD4\]](#). Bu geri bildirimler doğrultusunda fakülte ve bölüm web sayfaları ile bilgilendirme kanalları gözden geçirilmekte, içerikler güncellenmekte ve bilgilendirme süreçlerinin etkinliği artırılmaktadır.

Bu yapı sayesinde fakültede kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları; tanımlı süreçler çerçevesinde işletilen, izlenen ve paydaş geri bildirimleriyle iyileştirilen bir yapıya kavuşmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin misyon ve vizyonu, fakültenin resmî web sitesinde yayımlanarak iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuştur [\[1 OD3\]](#). Ayrıca fakültenin 2021–2025 Stratejik Planı kapsamında misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış; fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki temel yönelimlerini belirleyen çerçeve olarak kullanılmaktadır [\[2 OD3\]](#).

Fakülte, faaliyetlerini Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi tarafından benimsenen; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kalite, insan kaynakları, çevre, teknoloji ve inovasyon, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi politikaları doğrultusunda sürdürmektedir [\[3 OD3\]](#). Söz konusu politikalar, fakülte ve bölüm düzeyindeki akademik ve idari süreçlerin planlanmasında referans alınmakta; müfredat geliştirme çalışmaları, araştırma öncelikleri, kalite güvencesi faaliyetleri ve paydaş etkileşimleri bu çerçevede yürütülmektedir.

Misyon, vizyon ve politikaların fakülte genelinde benimsenmesini sağlamak amacıyla; fakülte kurulları, akademik kurul toplantıları ve bölüm toplantılarında stratejik hedefler ve politika öncelikleri düzenli olarak gündeme alınmakta, bu doğrultuda yürütülen uygulamalar izlenmektedir. Politikalara uyum, birim faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları aracılığıyla değerlendirilmekte; elde edilen bulgular kalite güvencesi süreçlerine girdi sağlamaktadır. Bu yaklaşım ile fakülte genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu, bütüncül ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışı desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin 2021–2025 Stratejik Planı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak hazırlanmış olup fakültenin resmî web sitesinde yayımlanarak paydaşların erişimine sunulmuştur [\[1 OD4\]](#). Stratejik plan kapsamında fakültenin temel değerleri, stratejik amaçları ve ölçülebilir hedefleri tanımlanmış; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine yön veren temel çerçeve oluşturulmuştur.

Fakülte stratejik planının uygulanma düzeyi, Stratejik Plan İzleme Raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[2 OD4\]](#). Ayrıca her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporları ile akademik ve idari personel faaliyetleri, performans göstergeleri

ve hedef gerçekleşme durumları değerlendirilmekte; bu raporlar stratejik planın izleme ve değerlendirme sürecine girdi sağlamaktadır [\[3 OD4\]](#).

Fakülte bünyesindeki bölümler, fakülte ve niversite stratejik planlarıyla uyumlu olarak kendi stratejik önceliklerini belirlemekte ve uygulamaya geçirmektedir. Bu kapsamda bölümlerin ortak stratejik yönelimleri; eğitimde kalite ve akreditasyon, araştırma ve inovasyon kapasitesinin artırılması, sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi, mezun izleme sistemlerinin etkinleştirilmesi ve uluslararasılaşmanın desteklenmesi başlıklarında yoğunlaşmaktadır. Bölüm düzeyinde yrtlen MÜDEK akreditasyon çalışmaları, araştırma projeleri, sanayi iş birlikleri ve mezun izleme faaliyetleri, fakülte stratejik hedefleriyle bütüncül biçimde ilişkilendirilmektedir [\[4 OD4\]](#) [\[5 OD4\]](#).

Belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci, fakülte ve bölüm düzeylerinde YÖKAK kalite güvencesi sistemi çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik performans izleme raporları, akreditasyon çalışma komisyonları, araştırma ve inovasyon faaliyetlerine ilişkin çıktılar ile mezun izleme verileri düzenli olarak analiz edilmekte; elde edilen sonuçlar ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. Bu sayede stratejik plan yalnızca tanımlı bir belge olarak kalmamakta, uygulamaları izlenen ve geri bildirimlerle güncellenen dinamik bir yönetim aracı olarak kullanılmaktadır.

Bu bütüncül yapı ile fakültede stratejik amaç ve hedefler; birim genelinde benimsenmiş, bölümler tarafından sahiplenilmiş, izleme ve değerlendirme mekanizmalarıyla desteklenen ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilen bir sistem içerisinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.2.3. Performans Yönetimi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde performans yönetimi süreçleri; fakülte ve bölüm düzeylerinde belirlenen stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu performans göstergeleri üzerinden yürütülmektedir. Fakülte faaliyet raporunun hazırlanması sürecinde, bölümlerde görev yapan akademik personelin gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin yıllık faaliyet raporları fakülteye iletilmekte; bu raporlar aracılığıyla akademik performans fakülte ve bölüm yönetimleri tarafından izlenmektedir [\[1 OD4\]](#).

Faaliyet raporlarına ek olarak, Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu Fakülte 2021–2025 Stratejik Planı kapsamında tanımlanan temel performans göstergeleri doğrultusunda fakültenin hedeflere ulaşma düzeyi düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda hazırlanan Stratejik Plan İzleme Raporları, performans göstergelerinin gerçekleşme durumunun değerlendirilmesine ve yönetsel karar süreçlerine girdi sağlamaktadır [\[2 OD4\]](#).

Fakülte bünyesindeki bölümler, stratejik planlarla uyumlu olarak performans yönetimini eğitim-öğretim, araştırma-yayın, sanayi ve paydaş iş birlikleri, mezun başarısı ve uluslararasılaşma başlıkları altında yürütmektedir. Bölüm düzeyinde belirlenen performans göstergeleri; öğrenci başarı ve memnuniyet verileri, akademik yayın ve proje çıktıları, akreditasyon çalışmaları, mezun izleme sonuçları ve sanayi geri bildirimleri gibi nicel ve nitel veriler üzerinden izlenmektedir [\[3 OD4\]](#) [\[4 OD4\]](#).

Performans yönetimi süreci; bölüm kurulları, kalite komisyonları ve akademik değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla yürütülmekte, elde edilen izleme sonuçları ilgili kurullarda değerlendirilerek iyileştirme alanları belirlenmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda müfredat güncellemeleri, araştırma önceliklerinin yeniden tanımlanması, sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi ve kalite güvencesi uygulamalarına yönelik iyileştirme kararları alınmakta ve uygulanmaktadır. Uygulanan iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları izlenmekte ve bir sonraki performans değerlendirme döngüsüne girdi oluşturmaktadır.

Bu yapı sayesinde fakültede performans yönetimi; yalnızca veri toplanan bir süreç olmaktan çıkarılarak, izleme-değerlendirme-iyileştirme adımlarını içeren ve PUKÖ döngüsüyle ilişkilendirilen bütüncül bir yönetim aracı olarak kullanılmaktadır [\[5 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

A.3. YÖNETİM SİSTEMİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde süreç yönetimi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve bu süreçleri destekleyen akademik ve idari faaliyetler kapsamında

tanımlı, izlenebilir ve mevzuata dayalı bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Üniversite genelinde birimlerin ortak katılımıyla oluşturulan süreçler fakülte genelinde uygulanmakta; yönetmelik ve yönergeler üniversitenin resmî web sitesinde yayımlanarak süreçlerin hukuki ve kurumsal çerçevesi güvence altına alınmaktadır [\[1 OD4\]](#) [\[2 OD4\]](#).

Fakültede yürütülen tüm iş ve işlemler, görevlendirilen akademik ve idari personel tarafından Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden gerçekleştirilmekte; süreçlere ilişkin veriler kayıt altına alınmakta, izlenmekte ve arşivlenmektedir [\[3 OD4\]](#). Bu yapı, süreçlerin şeffaf, izlenebilir ve kurumsal hafızayı destekler nitelikte yürütülmesini sağlamaktadır.

Eğitim-öğretim ve öğrenci işleri başta olmak üzere fakülte ve bölüm düzeylerinde çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuş; bu yapıların görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır [\[4 OD4\]](#). Bölümlerde akademik kararlar, ilgili anabilim dallarının temsiline dayalı Bölüm Kurulları aracılığıyla alınmakta; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari süreçler planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme adımları çerçevesinde yürütülmektedir [\[5 OD4\]](#).

Fakülte bünyesinde öğrenci süreçlerinin standartlaştırılması amacıyla dilekçe örnekleri ve süreç açıklamaları web sitesi üzerinden öğrencilere sunulmaktadır [\[6 OD4\]](#). Fakültedeki tüm bölümlerde staj zorunluluğu bulunmakta olup, staj süreçleri ortak esaslar doğrultusunda yürütülmektedir [\[7 OD4\]](#). Bunun yanı sıra, Elektrik Mühendisliği Bölümünde uygulanan 7+1 İş Yeri Eğitimi modeli, tanımlı iş akışları ve dokümanlar aracılığıyla yürütülmekte ve bölüm web sitesinde şeffaf biçimde paylaşılmaktadır [\[8 OD4\]](#).

Bölüm düzeyinde süreç yönetiminin geliştirilmesine yönelik olarak iç ve dış paydaşlar belirlenmiş; öğrenci temsilcileri, mezunlar ve sektör paydaşlarından alınan geri bildirimler süreçlerin değerlendirilmesine girdi sağlamaktadır [\[9 OD4\]](#). Özellikle staj, ölçme-değerlendirme, akreditasyon ve mezun izleme süreçlerine ilişkin geri bildirimler ilgili komisyonlar ve kurullarda değerlendirilerek iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir [\[10 OD4\]](#).

Bu kapsamda süreçler yalnızca tanımlanmakla kalmayıp; izlenen, paydaş geri bildirimleriyle değerlendirilen ve iyileştirilen bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Komisyonlar tarafından alınan kararlar kayıt altına alınmakta, uygulama sonuçları izlenmekte ve kalite güvencesi sisteminin sürekliliğine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde iç ve dış paydaş katılımı; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı, sistematik ve izlenebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Fakülte düzeyinde iç ve dış paydaşlar belirlenmiş; paydaş listeleri fakülte kalite güvencesi sistemi kapsamında kayıt altına alınmıştır [\[1 OD3\]](#).

Fakültenin iç paydaşları; akademik personel, idari personel, öğrenciler ve fakülte/bölüm bünyesinde görev yapan komisyon ve koordinatörlüklerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise mezunlar, işverenler, staj ve iş birliği firmaları, danışma kurulu üyeleri, kamu kurum ve kuruluşları, sanayi ve teknoloji odaklı kuruluşlar, kalkınma ajansları, teknoparklar ve teknoloji transfer ofislerini kapsamaktadır **[Tablo A.4.1.1]**.

Tablo A.4.1.1 İç ve Dış Paydaşlar

İç Paydaşlar • Akademik Personel • İdari Personel • Öğrenciler • Koordinatörlükler/Komisyonlar
Dış Paydaşlar • YÖK • Mezunlar • İşverenler • İşletmede Staj İşbirliği Firmaları • Danışma Kurulu • Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı • Güney Marmara Kalkınma Ajansı • Teknoparklar - Teknoloji Transfer Ofisleri • Yerel Yönetimler • Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları

Paydaş katılımının sağlanması amacıyla; memnuniyet anketleri, değerlendirme formları, toplantılar ve çalıştaylar gibi çeşitli mekanizmalar kullanılmaktadır. Üniversite genelinde uygulanan iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrenci, mezun ve personel görüşleri düzenli olarak toplanmakta; elde edilen veriler fakülte ve bölüm düzeylerinde kalite süreçlerine girdi sağlamaktadır [\[2 OD4\]](#).

Fakültede yılda en az iki kez düzenli olarak gerçekleştirilen Fakülte Danışma Kurulu toplantılarında; eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik personel performansı, program akreditasyon süreçleri ve öğrencilerle ilgili konular ele alınmakta; toplantı sonuçları doğrultusunda iyileştirme kararları alınmakta ve uygulanmaktadır [\[3 OD4\]](#) [\[4 OD4\]](#). Bu toplantılar, dış paydaş görüşlerinin doğrudan karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasını sağlamaktadır.

Bölüm düzeyinde ise öğrenciler, mezunlar, akademik personel ve sektör temsilcilerinin görüşleri; ders ve program değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileri aracılığıyla yapılan toplantılar, mezun izleme sistemleri ve sektör paydaşlarıyla gerçekleştirilen görüşmeler yoluyla sistematik olarak toplanmaktadır. Elde edilen geri bildirimler, bölüm kurulları ve kalite komisyonları tarafından değerlendirilerek müfredat güncellemeleri, eğitim-öğretim yöntemleri ve sanayi iş birliği süreçlerine yansıtılmaktadır [\[5 OD4\]](#) [\[6 OD4\]](#) [\[7 OD4\]](#) [\[8 OD4\]](#).

Paydaş katılımına ilişkin uygulamalar yalnızca görüş toplama ile sınırlı kalmayıp; alınan geri bildirimlerin PUKÖ döngüsü çerçevesinde değerlendirilmesi, uygulanması ve sonuçlarının izlenmesi yoluyla sürekli iyileştirme yaklaşımına entegre edilmektedir. Bu yapı sayesinde fakültede paydaş katılımı, karar alma süreçlerini besleyen ve kalite güvencesini güçlendiren etkin bir mekanizma olarak işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde öğrenci geri bildirimleri; eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla tanımlı, çok kanallı ve sistematik bir yapı içerisinde toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversite genelinde uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketleri aracılığıyla öğrencilerin fakülte ve programlara ilişkin memnuniyet düzeyleri ölçülmekte; anket sonuçları üniversitenin resmî web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[1 OD4\]](#).

Öğrencilerin görüş, öneri ve şikâyetlerini iletebilmeleri amacıyla Memnuniyet Yönetim Sistemi etkin biçimde kullanılmakta; sistem üzerinden iletilen geri bildirimler ilgili birimler tarafından kayıt altına alınarak değerlendirilmektedir [\[2 OD4\]](#). Bu mekanizma, öğrenci geri bildirimlerinin izlenebilir ve şeffaf bir biçimde yönetilmesini sağlamaktadır.

Fakültede programların yürütülmesinde öğrenci katılımını güçlendirmek amacıyla, her yarıyıl sonunda ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Öğrenciler, dersin içeriği, işleyişi, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim elemanına ilişkin görüşlerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden iletmektedir. Anket sonuçları öğretim elemanları ve bölüm yönetimleri ile paylaşılmakta; elde edilen bulgular doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır [\[3 OD4\]](#) [\[4 OD4\]](#).

Bölüm düzeyinde öğrenci geri bildirimleri; ders ve program memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcileri aracılığıyla gerçekleştirilen toplantılar, oryantasyon etkinlikleri, akademik danışmanlık görüşmeleri ve sosyal medya/dijital iletişim kanalları üzerinden de toplanmaktadır. Bu kanallar aracılığıyla elde edilen geri bildirimler bölüm kurulları ve kalite komisyonları tarafından değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmaktadır [\[5 OD4\]](#) [\[6 OD4\]](#).

Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi yalnızca veri toplama ile sınırlı kalmayıp; PUKÖ döngüsü çerçevesinde analiz edilmekte, alınan kararlar doğrultusunda iyileştirme uygulamaları hayata geçirilmekte ve uygulama sonuçları izlenmektedir. Bu kapsamda yapılan iyileştirmelere ilişkin kararlar kurul tutanakları ile kayıt altına alınmakta ve bir sonraki değerlendirme sürecine girdi sağlamaktadır [\[7 OD4\]](#).

Bu bütüncül yaklaşım sayesinde fakültede öğrenci geri bildirimleri; karar alma süreçlerini besleyen, kalite güvencesini güçlendiren ve sürekli iyileştirmeye katkı sağlayan etkin bir mekanizma olarak işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde mezun ilişkileri yönetimi ve mezun izleme faaliyetleri, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, tüm programları kapsayacak şekilde kurumsal amaçlar ve eğitim-

öğretim politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda mezunların istihdam durumları, kariyer gelişimleri ve mezuniyet sonrası deneyimlerine ilişkin geri bildirimler sistematik biçimde izlenmektedir.

Fakülte bünyesindeki programlarda mezunlarla iletişimin sürdürülmesi ve mezun izleme faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla sosyal medya ve dijital iletişim kanalları etkin biçimde kullanılmaktadır. Bölümler tarafından oluşturulan Telegram, LinkedIn, Instagram ve WhatsApp gibi platformlar aracılığıyla mezunlarla düzenli iletişim sağlanmakta; mezunların istihdam, kariyer gelişimi ve sektörel deneyimlerine ilişkin paylaşımlar takip edilmektedir [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#) [\[3 OD3\]](#) [\[4 OD3\]](#) [\[5 OD3\]](#).

Mezunlardan elde edilen geri bildirimler; üniversite genelinde uygulanan mezun anketleri ve Kariyer Merkezi tarafından yürütülen izleme çalışmaları aracılığıyla toplanmaktadır. Anket sonuçları ve izleme verileri, fakülte ve bölüm düzeyinde değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik geri besleme sağlamaktadır. Bu veriler, kalite güvence süreçleri kapsamında ilgili kurul ve komisyonların gündemine alınarak programların güncellenmesine girdi oluşturmaktadır [\[6 OD3\]](#) [\[7 OD3\]](#) [\[8 OD3\]](#).

Bu yapı sayesinde fakültede mezun izleme ve mezun ilişkileri yönetimi uygulamaları; programların genelinde yürütülen, kurumsal amaçlarla uyumlu ve kalite güvence süreçlerini destekleyen bir mekanizma olarak işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde eğitim-öğretim, programların amaç ve çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerinde Bologna süreci hedefleri temel alınmaktadır. Programların süreçlerinin oluşturulmasında Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) entegrasyonları yapılmıştır. Bölümlerin program yeterliliklerinin belirlenmesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas alınmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde ders bilgi paketi aracılığıyla bölümlerin ders bilgi paketlerine çevrimiçi olarak ulaşılmaktadır [\[1 OD3\]](#), [\[2 OD3\]](#), [\[3 OD3\]](#), [\[4 OD3\]](#), [\[5 OD3\]](#), [\[6 OD3\]](#). Bu platformda program amaç ve hedefleri, ders planı paketleri ve derslere ait bilgiler bulunmaktadır. Ayrıca, derslerin öğrenme kazanımları, öğrenci iş yükleri, ders içerikleri, değerlendirme süreçleri ve dersin işleniş ile ilgili süreçler detaylı bir şekilde verilmektedir.

Öğrencilerin kayıt, değerlendirilme sistemi, mezuniyet, vb. konularda “Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” esas alınmaktadır [\[7 OD3\]](#), [\[8 OD3\]](#). Ayrıca, Fakültemiz programlarında öğrencilere çift anadal ve yandal yapma imkanı sunulmaktadır. Çift anadal programında “Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi” esas alınmaktadır [\[9 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

[\[1 OD3\] Bilgi Paketi](#)

[\[2 OD3\] Bilgisayar Müh. \(Türkçe\) Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[\[3 OD3\] Bilgisayar Müh. \(İngilizce\) Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[\[4 OD3\] Elektrik Müh. Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[\[5 OD3\] Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[\[6 OD3\] Yazılım Müh. Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[\[7 OD3\] Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\[8 OD3\] Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

[\[9 OD3\] Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizde bölümlerin ders dağılımına yönelik kural ve yöntemler tanımlıdır. Bölümlerde dersler matematik ve temel bilim dersleri, alan dersleri, alan içi seçmeli dersler, alan dışı seçmeli dersler ve üniversite seçmeli dersler olarak belirlenmiştir. Matematik ve temel bilim dersleri fakülte bünyesindeki Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Alan ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına yönelik gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölüm içinde ders dağılımında öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari yükleri de dikkate alınmaktadır. Bunlara ek olarak, bölümlerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dışında kalan derslerde üniversitenin ilgili birimlerinden 2547

Sayıli Yükseköğretim Kanunun 40/a kapsamında görevlendirme bölüm kurulu kararı ile dekanlığa iletilerek talep edilebilir. İlgili yarıyılın ders görevlendirmesi bir önceki yarıyıl sonunda yapılan bölüm kurulu toplantısında karara bağlanarak üst yazı ile dekanlığa bildirilir [\[1 OD3\]](#), [\[2 OD3\]](#). Fakülte yönetim kurulunda bölümlerin ders görevlendirme kararları görüşülerek karara bağlanır.

Eğitim planlarında zorunlu ders, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesine dikkat edilmektedir. Ders planları ilgili bölümün web sitesinde ilan edilmektedir [\[3 OD3\]](#), [\[4 OD3\]](#), [\[5 OD3\]](#), [\[6 OD3\]](#). Ders bazında derslerin amaç, içerik, öğrenim ıktıları, değerlendirme ltleri, dersin program çıktılarına katkısını gösteren ders bilgileri ğrenci bilgi sistemi üzerinden paylaşılmaktadır [\[7 OD3\]](#).

Ders planlarında bulunan her yarıyıldaki derslerin sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencinin sosyal etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Öğrenci iş yükü esas alınarak bir yarıyıl için 30 AKTS olacak şekilde ders planları hazırlanmıştır. Ancak, zel durumları olan öğrenciler bir yarıyıl için 45 AKTS' ye kadar ders alabilirler. Bu karar her yarıyıl için her bölüm tarafından niversite genelinde uygulanmaktadır [\[8 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

[\[1 OD3\]](#) 2025-2026 Bahar YY ders görevlendirmelerine ilişkin Dekanlık yazısı

[\[2 OD3\]](#) 2025-2026 Gz YY ders görevlendirmelerine dair Bölüm Kurul karar yazısı rneği

[\[3 OD3\]](#) Bilgisayar Müh. Bölümü (Türkçe ve İngilizce) Ders Planı

[\[4 OD3\]](#) Elektrik Müh. Bölümü Ders Planı

[\[5 OD3\]](#) Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü Ders Planı

[\[6 OD3\]](#) Yazılım Müh. Bölümü Ders Planı

[\[7 OD3\]](#) Bilgi Paketi/Ders Kataloğu

[\[8 OD3\]](#) Bandırma Onyedi Eylül niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitimi-ğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program ıktıları ile Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim ğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, ğrenci Bilgi Sistemi kapsamında niversitemiz web sitesinde yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül niversitesi ğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) web sitesinde yer almaktadır [\[1 OD2\]](#).

2025 yılında fakültemizdeki bölümlerin MÜDEK akreditasyon başvurusu yapması planlanmıştır. Bu doğrultuda, bölümlerde ders kazanımlarının ve program ıktıları ile uyumlu hale getirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır [\[2 OD2\]](#)

Olgunluk Düzeyi: 2

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program ıktıları ile uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

KANITLAR:

[\[1 OD2\]](#) Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS)

[\[2 OD2\]](#) Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile eşleştirilmesine yönelik bir örnek

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web siteleri üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır [\[1 OD3\]](#), [\[2 OD3\]](#), [\[3 OD3\]](#), [\[4 OD3\]](#), [\[5 OD3\]](#).

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Erasmus öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında derslerde AKTS kredi sistemi uygulanmaktadır [\[6 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

KANITLAR:

[\[1 OD3\]](#) Bilgisayar Müh. (Türkçe) Bölümü ders bilgi paketi, AKTS yükleri, öğrenci iş yükleri

[\[2 OD3\]](#) Bilgisayar Müh. (İngilizce) Bölümü ders bilgi paketi, AKTS yükleri, öğrenci iş yükleri

[\[3 OD3\]](#) Elektrik Müh. Bölümü ders bilgi paketi, AKTS yükleri, öğrenci iş yükleri

[\[4 OD3\]](#) Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü ders bilgi paketi, AKTS yükleri, öğrenci iş yükleri

[\[5 OD3\]](#) Yazılım Müh. Bölümü ders bilgi paketi, AKTS yükleri, öğrenci iş yükleri

[\[6 OD3\]](#) Erasmus Öğrenim Hareketliliği ders kaydı ve dokümanlar

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Mühendislik program yeterlilikleri, MÜDEK ve ABET akreditasyon kurumları tarafından izlenilmektedir. Fakültemiz bölümlerinde MÜDEK akreditasyonu ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Bölümler, MÜDEK değerlendirme ölçütleri doğrultusunda programları ile ilgili gerekli güncellemeleri gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” tarafından uzaktan eğitim ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde Google Classroom platformu kullanılmaktadır [\[1 OD3\]](#). Doğal afet vb. gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilirliği sağlamıştır [\[2 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

KANITLAR:

[\[1_OD3\] Uzaktan Eğitim Platformu](#)

[\[2_OD3\] Üniversitemizin doğal afet durumunda uzaktan öğretime ilişkin aldığı karar](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Fakülte öğretim elemanları haftada iki saat olacak şekilde öğrencilerine danışmanlık saati ayırmaktadır. Bu saatler öğrencilere üniversitemiz web sitesindeki rehber bölümünde öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri duyurulmaktadır [\[1_OD3\]](#), [\[2_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

KANITLAR:

[\[1_OD3\] Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Akademik Personel listesi](#)

[\[2_OD3\] Öğrenci görüşme saatleri \(Banü Rehber\)](#)

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz bölümlerinde verilen derslerin öğretim yöntem ve teknikleri dersin içeriğine uygun olacak şekilde öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Programların yürütülmesinde uygulamalı ve teorik derslere göre kullanılan öğretim yöntem teknikleri değişmektedir. Uygulamalı dersler için fakülte bünyesinde bulunan laboratuvarlar kullanılmaktadır. Öğrencilerin proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri, teknik geziler, vb. yollarla eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Ayrıca, fakülte'deki tüm bölümlerde staj zorunluluğu bulunmakta olup, öğrencilerin mezun olmadan önce programlarının gerekliliklerine uygun bir iş yerinde mühendislik ile ilgili tecrübe kazanması sağlanmaktadır [\[1 OD3\]](#). Fakültemiz Elektrik Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilerin iş yeri tecrübesini kazanmaları amacıyla 7+1 mühendislik eğitimi verilmektedir. Bu süreçte öğrenciler 8.yarıyıda iş yeri eğitimine gönderilmektedir. Öğrencilerin mezun olmadan edindikleri bu kazanım ile öğrenciler yüksek oranda iş yeri eğitimi yaptıkları firmada işe başlamaktadır [\[2 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

KANITLAR:

[\[1 OD3\] Staj Usul ve Esasları](#)

[\[2 OD3\] 7+1 Mühendislik Eğitimi içeriği](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosu tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' ne [\[1 OD3\]](#) göre sınavlar; ara sınav, final sınavı, bütünleme, mazeret sınavı ve tek ders sınavından ibarettir. Her ders için en az bir ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. Ayrıca, fakültemiz birimlerinde dersler için farklı değerlendirme yöntemleri (kısa sınav, ödev, proje, uygulama vb.) kullanılmaktadır. Bu yöntemler ilgili yarıyıl başlamadan önce bölümlerin ders bilgi paketlerinde güncellenerek öğrencilere duyurulmaktadır [\[2 OD3\]](#), [\[3 OD3\]](#), [\[4 OD3\]](#), [\[5 OD3\]](#), [\[6 OD3\]](#). Fakültemizde sınav programları ilgili bölümün web sitesinde ve öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmektedir. Ayrıca, tüm birimlerde staj uygulaması gerçekleştirilmektedir. Staj süreci ile ilgili gerekli dokümanlar Fakültemiz web sitesinde yer almaktadır [\[7 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

[\[1_OD3\] Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\[2_OD3\] Bilgisayar Müh. \(Türkçe\) Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[\[3_OD3\] Bilgisayar Müh. \(İngilizce\) Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[\[4_OD3\] Elektrik Müh. Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[\[5_OD3\] Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[\[6_OD3\] Yazılım Müh. Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[\[7_OD3\] Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi Staj Dokümanları](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır [\[1 OD3\]](#). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Fakültemiz programlarında öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesi Üniversitemizin "Çift Anadal Programı Yönergesi", "Yandal Programı Yönergesi" ve "Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" esas alınarak yapılmaktadır [\[2 OD3\]](#), [\[3 OD3\]](#), [\[4 OD3\]](#). Bölümlere yapılan başvuruların değerlendirilmesi bölümlerin Muafiyet ve intibak komisyonları tarafından yapılır. Başvuru esnasında öğrencilerden Fakülte web sitesinde bulunan muafiyet/intibak dilekçesinin doldurulması istenmektedir [\[5 OD3\]](#). Başvuru yapan öğrencilerin beyan etmiş oldukları dilekçe ve ders içerikleri, bölümlerin muafiyet ve intibak komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucu Fakülte yönetim kuruluna gönderilir ve ilgili kararlar ile süreçler tamamlanır [\[6 OD3\]](#), [\[7 OD3\]](#), [\[8 OD3\]](#).

Öğrenci öğrenim hareketliliği programları (Erasmus, Mevlana, Farabi) ile başka üniversitede ders alan öğrencilerin ders muafiyetleri bölümlerin öğrenim hareketliliği koordinatörleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Ders eşleştirmesi yapılırken AKTS baz alınmaktadır [\[9 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

[\[1 OD3\] Üniversite Yönergeler Web Sayfası](#)

[\[2 OD3\] Çift Anadal Programı Yönergesi](#)

[\[3 OD3\] Yandal Programı Yönergesi](#)

[\[4 OD3\] Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

[\[5 OD3\] Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Ders Muafiyet Formu](#)

[\[6 OD3\] Merkezi Yatay Geçiş ile kayıt yaptıran bir öğrencinin önceki öğreniminin değerlendirilmesine ilişkin komisyon karar örneği](#)

[\[7 OD3\] Dikey Geçiş ile kayıt yaptıran bir öğrencinin önceki öğreniminin değerlendirilmesine ilişkin komisyon karar örneği](#)

[\[8 OD3\] Çift Anadal başvurularının değerlendirilmesine ilişkin komisyon karar örneği](#)

[\[9 OD3\] Erasmus Bölüm Koordinatörlüğü kararı](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik bulunan tesis ve altyapı öğrenme amaçları için kullanılmakta, işlevsel tutulmakta ve geliştirilmektedir. Bu kapsamda, birim bünyesinde 16 adet derslik bulunmakta ve derslik kapasiteleri 63-89 arasında değişmektedir. Öğrencilerin derslerde görsel olarak bilgiye erişimini sağlamak amacıyla her derslikte bir adet projeksiyon, bir adet bilgisayar kasası ve gerekli donanımsal araç gereçler bulunmaktadır [\[1 OD3\]](#).

Bölümlerde uygulamalı ders sayısı fazladır. Dolayısıyla, eğitim-öğretim faaliyetlerini karşılamak amacıyla uygulamalı derslere yönelik 8 adet fiziki olarak laboratuvar sınıfı bulunmakta ve fakültedeki tüm bölümler tarafından ortak olarak kullanılmaktadır [\[2 OD3\]](#). Bazı laboratuvar sınıflarında birden fazla laboratuvar dersi yürütülmektedir. Akıllı Ulaşım Sistemleri, Elektrik-Elektronik AR-GE ve Elektrikli Araç AR-GE Laboratuvarları lisansüstü eğitim kapsamında kullanılmaktadır.

Fakülte bünyesinde bulunan öğrenciler, hafta içi 17:00-19:00 saatleri arasında derslikleri ve uygulama laboratuvarlarını kullanmak için taleplerini Dekanlığa ileterek çalışmalarını gerçekleştirebilmektedirler [\[3 OD3\]](#). Fakültemize ait bir kütüphane bulunmamakla birlikte, üniversitemiz Rektörlük binasında bulunan kütüphaneden tüm öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Tablo B.3.1.2. Fakülte Laboratuvarları

S. No	Laboratuvar Adı
1	Bilgisayar Laboratuvarı 1
2	Temel Elektronik Laboratuvarı
3	Kontrol Laboratuvarı
4	Gömülü Sistem ve Server Laboratuvarı
5	Fizik Temel Bilim Laboratuvarı
6	Elektrik Makinaları Laboratuvarı
7	Yüksek Başarımli Hesaplama
8	Bilgisayar Laboratuvarı 2
9	Mikro İşlemci Laboratuvarı
10	Sayısal Mantık Devreleri Tasarım Laboratuvarı
11	Haberleşme Laboratuvarı
12	Akıllı Ulaşım Sistemleri Laboratuvarı
13	Elektrik-Elektronik AR-GE Laboratuvarı
14	Elektrikli Araç AR-GE Laboratuvarı

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

[1 OD3] [Derslik resmi](#)

[2 OD3] [Tablo B.3.1.2 Fakülte Laboratuvarlarından Örnekler](#)

[3 OD3] [Öğrenci derslik kullanım talep örneği](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde kayıtlı olan tüm öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemiz tüm öğretim elemanlarının öğrenci görüşme saatleri Üniversitemiz web sitesindeki rehber bölümünde yazılı olarak belirtilmiştir [\[1 OD2\]](#). Bununla birlikte, öğrenciler öğrenci bilgi sistemi üzerinden ve e-posta yolu ile öğretim elemanları ile elektronik ortamda da iletişim sağlayabilmektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır.

KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

[\[1 OD2\] Örnek Öğrenci Görüşme Saatleri](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır [\[1 OD2\]](#). Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Fakültemizde engelli ve dezavantajlı öğrencilerimizin eğitim-öğretim ortamlarına ve fiziksel mekânlara erişimini kolaylaştırmak amacıyla kapsamlı düzenlemeler hayata geçirilmiştir. Bina içerisinde ve girişlerinde görme engelli bireyler için yönlendirici izli yollar (hissedilebilir yüzeyler) ve kabartmalı bina krokileri yer almaktadır. Mekânların kolayca bulunabilmesi adına kapılarda kabartmalı isimlikler kullanılmış; ayrıca güvenlik standartları gereği merdiven korkulukları ve cam kapı/bölmelerde gerekli uyarı işaretlemeleri yapılmıştır. Fakülte binamızda katlar arası erişimi sağlayan asansörler ve dezavantajlı bireylerin kullanımına uygun standartlarda tasarlanmış engelli WC'leri bulunmaktadır. Dersliklerdeki amfi yerleşim düzeninden dolayı, hareket kısıtlılığı olan öğrencilerimiz için derslik girişlerinde tekerlekli sandalye kullanımına veya rahat oturmaya uygun alanlar ayrılmıştır. Ayrıca, engelli personel ve öğrencilerimiz için otopark alanında, fakülte ana giriş kapısına en yakın ve erişilebilir konumda özel araç park yerleri tahsis edilmiştir [\[2 OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

[\[1 OD2\] Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Erişim Sayfası](#)

[\[2 OD2\] Fakültede dezavantajlı gruplar için yapılan düzenlemeler](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın 2024 yılı Faaliyet Raporuna göre 94 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Fakülte öğrencilerimiz tarafından kurulmuş olan Yazılım Mühendisliği Topluluğu [\[3 OD3\]](#), VIO Dijital Oyun Geliştirme Topluluğu, Bilişim ve Teknoloji Topluluğu [\[4 OD3\]](#), IEEE BANÜ Topluluğu [\[2 OD3\]](#), BANÜ Elektrikli Araçlar Topluluğu ve Havacılık ve Uzay Topluluğu bulunmaktadır. Ayrıca, fakülte öğrenci toplulukları dışında üniversite bünyesindeki Sosyal Etkinlik ve Eğlence Topluluğunun [\[5 OD3\]](#) danışmanlığı fakültemiz öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından eğitimler düzenlenmekte, söyleşi ve yarışma ve vb. etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen spor ve kültürel faaliyetlere Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sitesinden erişilebilmektedir [\[6 OD3\]](#), [\[7 OD3\]](#).

Fakülte bünyesinde sosyal, kültürel ve spor faaliyetleri ile ilgili bir izleme yöntemi bulunmaktadır. Ancak, bu faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları aracılığıyla izlenebilmektedir [\[8 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR:

[\[1 OD3\] Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Topluluk Etkinlikleri web sitesi](#)

[\[2 OD3\] IEEE BANÜ Öğrenci Topluluğu Etkinliği](#)

[\[3 OD3\] Yazılım Mühendisliği Topluluğu Etkinliği](#)

[\[4 OD3\] Bilişim ve Teknoloji Topluluğu Etkinliği](#)

[\[5 OD3\] Sosyal Etkinlik ve Eğlence Topluluğu Etkinliği](#)

[\[6 OD3\] Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültürel Faaliyetleri web sitesi](#)

[\[7 OD3\] Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Faaliyetleri web sitesi](#)

[\[8 OD3\] Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Faaliyet Raporları](#)

B.4 ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Akademik personel alımlarında, bölümler ihtiyaçları doğrultusunda planlamalarını yapmaktadır. Öğretim elemanı atanma ve yükseltmede “Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi” esas alınmaktadır. Öğretim elemanlarının göreve başlama ve atanma süreçleri YÖK'ün yönetmelikleri doğrultusunda gerçekleşmektedir. Üniversitemizde tüm süreçler Personel Daire Başkanlığı web sitesinde duyurulmaktadır [\[1 OD3\]](#). Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerinde Üniversitemiz usul ve esasları uygulanmaktadır [\[2 OD3\]](#).

Fakültede ilgili yarıyıl için ders görevlendirme talepleri bölümlerden istenmektedir. Bölümlerde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda yapılmakta, bölüm kurulu kararı ile dekanlığa iletilmekte ve fakülte yönetim kurulu kararı ile ders görevlendirmeleri yapılmaktadır [\[3 OD3\]](#), [\[4 OD3\]](#). Ders

görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen gösterilmektedir. Bölümdeki öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarını karşılamayan dersler olması durumunda 2547 Sayılı Kanun'un 40/a kapsamında ders görevlendirilmesi yapılmaktadır. 40/a ders görevlendirmesinde öncelikli olarak fakülte bünyesindeki bölümlere talep yazısı gönderilmektedir [\[5 OD3\]](#). Fakülte içerisinde dersi verecek öğretim elemanı bulunmadığı takdirde üniversite bünyesindeki tüm birimlere yazı yazılarak derse girecek öğretim elemanı belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

[\[1 OD3\] Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi](#)

[\[2 OD3\] Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akademik Personelinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. Maddesi Uyarınca Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslar](#)

[\[3 OD3\] Ders görevlendirmesine ilişkin Bölüm Kurul karar örneği](#)

[\[4 OD3\] 2025-2026 Bahar YY ders görevlendirmesine ilişkin Fakülte Yönetim Kurulu kararı](#)

[\[5 OD3\] 2025-2026 Güz YY 40/a ders görevlendirme yazısı](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim yetkinliklerini arttırmak amacıyla Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan kılavuzlar, doküman ve videolar kullanılmaktadır [\[1 OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

[\[1 OD2\] Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakülte içinde başarıların fakülte web sitesinden ve ortak sosyal ağlarda paylaşımı ile başarıların duyurulması, özendirilmesi ve ödüllendirilmesi sağlanmaktadır. Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan, hem 2024 yılı (son yıl etkisi) verilerine göre hem de kariyer boyu etki verilerine göre dünyadaki ilk yüzde 2'lik dilime giren “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde Fakültemizden 9 akademisyenimiz yer almıştır [\[1_OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

[\[1_OD2\]](#) Fakültemiz öğretim üyelerinin akademik başarı haberi

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin 2021-2025 Stratejik Planı'nda ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirme amacı bulunmaktadır. Bu amaç doğrultusunda söz konusu araştırma faaliyetlerini yürütülmesine ilişkin çalışmalar Üniversitemiz Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir (C.1.1.1-2). Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından TÜBİTAK projeleri ve ulusal projeler ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi organizasyon yapısı, mevzuatı, proje türleri ve diğer imkanlardan yararlanılması ile ilgili yönergeler birimin web sitesinden ulaşılabilir (C.1.1.3).

Fakültemiz öğretim elemanlarının 2025 yılı içerisinde yürütücü/araştırmacı olduğu 20 adet tamamlanan ve 9 tane devam eden BAP projesi bulunmaktadır. Ayrıca, 2025 yılı içerisinde öğretim elemanlarımızın yürütücü/araştırmacı olduğu 2 adet TÜBİTAK, 1 adet AB ve 1 adet GMK projesi tamamlanmış olup; devam eden toplam 12 dış kaynaklı proje: 3 adet TÜBİTAK 1005, 2 adet TÜBİTAK 1001, 1 adet TÜBİTAK 1002 ve 1 adet TÜBİTAK 3005 destekli proje devam etmektedir. Ayrıca, 2 AB, 1 TÜSEB ve 2 adet COST devam eden proje bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleşen akademik kurul toplantısında yıl bazlı akademik etkinlikler (yayın, proje, atıf ve vb.) değerlendirilmektedir. Ortak yayınlardan arındırılmış olarak, SCI (Science Citation Index) ve SCI-exp (Science Citation IndexExpanded) indekslerinde taranan dergilerde fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarına ait toplam 92 adet makale bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarının WOS yayın ve atıf sayısının puanlandırıldığı değerlendirme sonuçları doğrultusunda Fakültemizin 5 öğretim elemanı ilk 10 içinde yer almaktadır (C.1.1.4). Ayrıca, Stanford Üniversitesinden John Ioannidis ve ekibi tarafından 2024 yılı verilerine göre dünyanın ilk yüzde 2'lik dilime giren "En Etkili Bilim İnsanları" 'kariyer boyu etki kategori'nde 4 ve 'Yıllık Etki Kategorisi'nde Fakültemizden 8 öğretim üyesi yer almıştır (C.1.1.5)

Fakültemizde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B öğrenci projelerine öğrencilerin başvuru yapması teşvik edilmekte ve tüm bölümlerde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir (C.1.1.6).

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

KANITLAR:

C.1.1.1. [Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü](#)

C.1.1.2. [Teknoloji Transfer Ofisi](#)

C.1.1.3. [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

C.1.1.4. [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ranking web sitesi](#)

C.1.1.5. [Fakültemiz öğretim üyelerinin Akademik başarı haberi](#)

C.1.1.6. [Yazılım Müh. Bölümü TÜBİTAK 2209-A başvurusu](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı doktora programları bulunmaktadır (C.1.3.1). Doktora programları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer almaktadır. Lisansüstü eğitim süreçleri "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" nde tanımlanmış ve birim genelinde uygulanmaktadır (C.1.3.2). Doktora programı sonrasında öğrenciler öğretim üyesi olarak üniversitelere atanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

KANITLAR:

C.1.3.1. [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doktora Programları](#)

C.1.3.2. [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültede akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, proje pazarı vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmemiştir. Ancak, Üniversite bünyesinde bulunan Bilimsel Proje Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim elemanlarının araştırma yetkililiğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilmektedir (C.2.1.1-2).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

C.2.1.1. [Bilimsel Proje Koordinatörlüğü Eğitimleri](#)

C.2.1.2. [Teknoloji Transfer Ofisi Eğitimleri](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik performanslarını izlemek amacıyla akademik çalışmaları planlı bir şekilde tüm bölümlerden toplanmakta, sonuçlar paylaşılmakta ve değerlendirilmektedir. Fakültemiz 2021-2025 Stratejik Planı'nda tanımlanan akademik çalışmalar ile ilgili temel performans göstergeleri doğrultusunda 2025 yılı Stratejik Plan İzleme Raporu aracılığıyla akademik çalışmalar takip edilebilmektedir (C.3.2.1). Aynı zamanda, yıl sonunda hazırlanan Birim Faaliyet Raporu kapsamında öğretim elemanlarının performansları izlenebilmektedir (C.3.2.2) (C.3.2.3). Ayrıca, tüm öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantısı ile de öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için YÖKSİS verileri kullanılmaktadır. YÖKSİS veri sisteminde öğretim elemanları yaptıkları araştırma faaliyetlerini güncelleyerek ve birimleri ile paylaşarak araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda her yıl bitiminde akademik personelin başvurduğu akademik teşvik başvuruları ile de araştırma performansları izlenebilmektedir. 2025 yılı akademik teşvik başvuru sonuçlarına göre Fakültemiz bünyesinde 37 öğretim elemanı akademik teşvik almaya hak kazanmıştır (C.3.2.4).

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR:

C.3.2.1. [Birim Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

C.3.2.2. [Birim Faaliyet Raporu](#)

C.3.2.3. [Birim Faaliyet Raporu](#)

C.3.2.4. [Akademik teşvik başvuru sonuçları \(2025\)](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü bulunmakta ve kurum bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinde etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Üniversite seçmeli ders havuzunda da Gönüllülük Çalışmaları dersi bulunmaktadır (D.1.1.1-3). 2023-2024 Bahar YY' da Gönüllülük Çalışmaları dersi Fakültemiz öğretim üyesi tarafından verilmiştir. Ders kapsamında öğrenciler tarafından sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir. 2025 yılında da devam ettirilmiştir.

Fakültemizde, Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı' nda yer alan toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda, girişimcilik farkındalığının artırılması ve teşvik edilmesi yoluyla topluma katkı sağlanması da hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

D.1.1.1. [Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü](#)

D.1.1.2. [Gönüllülük Çalışmaları Ders İzlenesi](#)

D.1.1.3. [2023-2024 Bahar YY Gönüllülük Çalışmaları dersi proje örneği](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerini yürütmek için doğrudan bir mali kaynağı bulunmamakta ve gerekli kaynaklar Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

KANITLAR:

[D.1.2.1. TÜBİTAK-2209-A Araştırma Öneri Formu](#)

[D.1.2.2 Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu](#)

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz 2021-2025 Stratejik Planı'nda tanımlanan toplumsal katkı hedefleri bulunmaktadır. Bu doğrultuda yürüttüğü faaliyetler, stratejik plan izleme ve birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere

oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR:

D.2.1.1. [Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

D.2.1.2. [Birim İç Değerlendirme Raporları](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Fakültemizin liderlik, yönetim ve kalite değerlendirilmesi yapılmıştır. Bu bağlamda, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik güçlü yönümüz olup, yönetim modeli ve idari yapı, iç kalite güvencesi mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, misyon, vizyon ve politikalar, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, süreç yönetimi, iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geri bildirimleri, mezun ilişkileri yönetimi kriterleri gelişmeye açık yönlerimizdir.

B. Eğitim ve Öğretim

Fakültemizde eğitim-öğretim değerlendirmesi yapılmış ve güçlü, gelişmeye açık ve zayıf yönlerimiz belirlenmiştir. Bu doğrultuda, programın ders dağılım dengesi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi güçlü yönlerimizdir. Programların tasarımı ve onayı, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, dezavantajlı gruplar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kriterleri gelişmeye açık yönlerimizdir.

C. Araştırma ve Geliştirme

Fakültemizin araştırma ve geliştirme performansı değerlendirilmiştir. Bu bağlamda, araştırma süreçlerinin yönetimi Fakültemizin güçlü olduğu yönüdür. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi konuları iyileştirmeye açık yönleridir.

D. Toplumsal Katkı

Fakültemizin toplumsal katkı performansı değerlendirmesi yapılmış olup, toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve kaynakların iyileştirmeye açık yönleri olduğu görülmüştür. Bununla birlikte, Fakültemizin 2021-2025 Stratejik Planı temel performans göstergelerinde toplumsal katkı hedeflerine yer verilmiştir. Bu doğrultuda, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi stratejik plan izleme raporları ve birim iç değerlendirme raporları kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Fakültemizde akademik ve idari yapılanmanın belirlenmiş ve yürütülüyor olması,
- Fakültemiz ve birimleri arasındaki tüm resmi yazışmaların bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla yürütülmesi,
- Fakültemizde akreditasyon süreçlerinin yürütülüyor olması,
- Fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma potansiyeline sahip genç ve dinamik öğretim kadrosunun olması,

- Teknokentin yeni kurulmuş olması ve bunun fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri için önemli fırsatlar oluşturması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde gelişmelere ve değişimlere açık olması,
- Fakültemizin nitelik ve nicelik olarak bilimsel yayın performansının ve yayınlara yapılan atıf sayısının her geçen gün artması,
- Fakültemiz akademik personelinin bilimsel yayın sıralamalarında kayda değer başarılarının olması,
- Fakültemizde hem teorik hem de uygulamaya yönelik eğitimin olması,
- Fakültemizdeki bölümlerin MÜDEK akreditasyon programı hazırlık sürecinde olması,
- Bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojilerinin aktif bir şekilde kullanılıyor olması,
- Fakültemizde uygulamalı dersler için çeşitli laboratuvarlarının bulunması,
- Fakültemizin firmalarla iş birliğinin olması,
- Fakültemizdeki programların Fen Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü programlarının olması,
- Fakültemizin toplumsal katkı hedefini belirlemiş olması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Fakültemizde disiplinler arası çalışmaların artırılması,
- Birim ve bölüm kalite komisyonlarının kalite ve akreditasyon süreçlerinde etkinliğinin artırılması,
- İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim, kalite gibi konularda karar alma süreçlerinde daha etkin olmasının sağlanması,
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası proje başvuru sayısının artırılması,
- Kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, AB fonları gibi) yararlanılarak ulusal ve uluslararası destekli projelerin artırılması,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,
- Uygulamalı olarak verilen derslere yönelik olarak deney setlerinin sayı ve çeşitliliğinin artırılması,
- Birimlerin proje kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik olarak öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projelerine başvurusunun teşvik ediliyor olması,
- Fakültemizde öğrencilerin öğrenim hareketliliği (Erasmus, Farabi ve Mevlana) programlarına katılımının artırılması,
- Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerin doktora programlarının açılması,
- Toplum yararına gerçekleştirilen çalışmaların nicelik ve niteliğinin iyileştirilmesi,
- Toplumsal katkı açısından yönetim ve organizasyon yapısının olmaması,
- Toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılan belirli bir kaynağın bulunmaması.

SONUÇ

Fakültemizin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları çerçevesinde durumu değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda, fakültemizin güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda, eksiklikler belirlenmiş olup, geliştirmeye yönelik planlamalar yapılmıştır.