



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2021-2025 STRATEJİK PLAN

2025 İZLEME RAPORU

İÇİNDEKİLER

DEKAN SUNUMU	iii
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
A. Misyon	4
B. Vizyon	4
C. Temel Değerler	4
D. Amaç ve Hedefler	4
E. Temel Performans Göstergeleri ¹	6
2. GİRİŞ	8
A. Stratejik Planın Amacı	8
B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı	8
C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları	8
3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ	9
A. Stratejik Plan İzleme Ekibi	9
4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ	10
A. Amaçlar ve Hedefler	10
B. Hedef Kartlar ²	13
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	25



DEKAN SUNUMU

Fakültemiz, 03 Temmuz 2017 tarihi itibarıyla 13/3/2017 tarihinde Bakanlar Kurulu'nun 2017/10332 Sayılı Kararnamesi ile kurulmuştur. 2017 yılında Elektronik Haberleşme Mühendisliği bölümü kurulmuş ve 2018-2019 Güz Yarıyılında eğitime başlamıştır. Elektronik Haberleşme Mühendisliği Bölümünün ismi değiştirilmiş, 2020-2021 Güz Yarıyılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği olarak eğitime devam etmektedir. 2019-2020 Güz Yarıyılında Elektrik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe) Bölümleri eğitime başlamıştır. 2020-2021 Güz Yarıyılında Yazılım Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümlerinde lisans eğitimlerine başlanmıştır.

2021-2025 Strateji Planı doğrultusunda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin 2025 Stratejik Plan İzleme Raporu performans göstergeleri sunulmuştur. Hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda hazırlanan Stratejik Plan İzleme Raporu'nun hazırlanması sürecinin her aşamasında katkı sağlayan akademik ve idari personelimize teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Abdullah YEŞİL

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Vizyonumuzu takip ederek, uluslararası düzeyde rekabet edebilen, toplumun sorunlarına çözümler üretebilen, evrensel değerlere saygılı mühendisler yetiştirmek ve ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojileri üretmek ve yaymak.

B. Vizyon

Ülkemizin gereksinimlerine cevap verebilecek, objektif düşünebilen, üretken, yenilikçi, girişimci bireyler yetiştiren ve yaptığı araştırma çalışmaları ile bilgi ve teknoloji üreten uluslararası düzeyde kabul görmüş bir araştırma ve eğitim merkezi olmak.

C. Temel Değerler

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinlerarası Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık

D. Amaç ve Hedefler

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- **H1.1** Lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- **H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- **H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
- **H1.5** Kütüphane hizmet kalitesini artırmak.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- **H2.4** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.
- **H2.5** Üniversitemizin öncelikli alanı olan Akıllı Ulaşım Sistemleri alanına yönelik faaliyetleri artırmak.
- **H2.6** Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- **H3.1** Fakültemizin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- **H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- **H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.
- **H3.4** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,
- **H4.2** Fakültenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.
- **H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- **H5.1** Fakültenin uluslararasılaşması ve iş birliği sayısını artırmak.
- **H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	723/43	1990/71
PG.1.1.3. Çift Anadal ve Yan Dal Program Sayısı *	4	6
PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı *	1	2
PG.1.2.2. Lisans Programlarında 7+1 İş Yeri Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamındaki bölüm sayısı*	1	1
PG.1.2.3. Uygulamalı Eğitim ile ders alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	-	%95
PG.1.3.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı	%30	%10
PG.1.3.3. Uzaktan öğretimden yararlanan öğrenci memnuniyet oranı	%70	%80
PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı *	8	9
PG.1.4.2. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım sayısı*	2	5
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı **	113	198
PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı **	210	341
PG.2.1.3. Öğretim Elemanı başına düşen toplam yayın sayısı **	210/43	341/71
PG.2.1.4. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı **	1154	1750
PG.2.1.5. Fakülte tarafından yayınlanmış dergi sayısı *	2	2
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı *	11	19
PG.2.2.3. Uluslararası (AB, vb) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı	3	4
PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı *	2	4
PG.2.4.3. Akademik teşvik puanı 30'un üzerinde olan öğretim elemanı sayısı	21	23
PG.2.6.2. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı *	3	3
PG 3.3.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **	72	75
PG 3.3.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%) **	100	100
PG.3.4.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı *	2	6

PG.3.4.4. Akademik personelin mesleki eğitimden memnuniyet oranı (%)**	%70	%80.90
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	-	20
PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	-	4
PG.4.1.5 Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%) **	25/723	25/1990
PG.4.3.1. Fakültemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	-	2
PG.5.1.3. Fakülte'deki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı*	0	2
PG.5.1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı*	69	160
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	3	15
PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı **	2	1
Öğretim elemanı sayısı **	43	71
Öğrencisi sayısı **	723	1990
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı **	69	160
(*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.		

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamaktır.

B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı

2025 yılı içerisinde, Fakültemizin performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirme düzeyini kapsar.

C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Şubat 2018 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Kılavuzu” (3. Sürüm), 26 Şubat 2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri ve Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda 2025 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

A. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Tablo 2. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Dr. Öğr. Üyesi Fahrettin Burak DEMİR	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Başkan - Dekan Yardımcısı)
Doç. Dr. Serhat KILIÇARSLAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Yazılım Müh. Bölümü)
Doç. Dr. Kutlucan GÖRÜR	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü)
Dr. Öğr. Üyesi Arzum KARATAŞ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Bilgisayar Müh. Bölümü)
Dr. Öğr. Üyesi Funda BATTAL	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Elektrik Müh. Bölümü)
Dr. Öğr. Üyesi Özlem ORHAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye-Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü)
Arş. Gör. Şerife (Dr.) Gülsüm DEMİR	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Ulaştırma Müh. Bölümü)
Atilla DURMAZ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Fakülte Sekreteri)
Sena SADIK	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Öğrenci)
Hilal İNAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Üye - Öğrenci)

B. Amaçlar ve Hedefler

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Fakültesi'nin 2021-2025 Stratejik Plan dönemine ait amaç ve hedefleri ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021 - 2025 Stratejik Plan Raporuna ait amaç ve hedeflerinin ilişkisi aşağıda gösterilmiştir.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
 - **Ü-H1.1** Ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
 - **Ü-H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
 - **Ü-H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- ❖ **H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
 - **Ü-H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
 - **Ü-H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
 - **Ü- H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
 - **Ü- H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek
- ❖ **H2.4** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

- **Ü-H2.4** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Fakültemizin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
 - **Ü- H3.1** Fakültemizin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- ❖ **H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
 - **Ü- H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ **H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.
 - **Ü- H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.
- ❖ **H3.4** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
 - **Ü- H3.3** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
 - **Ü- H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
- ❖ **H4.2** Üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.
 - **Ü- H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak

A5. Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Üniversitenin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
 - **Ü- H5.1** Üniversitenin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.

Tablo 3. Sorumlu Birim

HEDEF	Rektörlük	Dekanlık	Bölüm Başkanlıkları	Personel Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Dış Paydaş	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
(H1.1)	i	s		i	i		i								i					
(H1.2)	i	s			i										i					
(H1.3)			i		i						i				i					s
(H1.4)	i		i				i			s	i				i					
(H2.1)	i		i												s					
(H2.2)						i								s	i					
(H2.3)	s					i	i										i			
(H2.4)	i		i											i	s					
(H2.6)	s		i		i												i			
(H3.3)	i	s	i																	
(H3.4)		s	i																	
(H4.1)		s	i	i	i								i			i			i	
(H4.3)		s	i						i	i									i	
(H5.1)	i	s		i	i							i								
(H5.2)	i		i	i	i							s								

s: Sorumlu Birim, i : İş Birliği Yapılacak Birim

C. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini arttırmaktır.				
Hedef (H1.1)	Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini arttırmak.				
Hedef (H1.1) Performansı	%0				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	34	16.81395	28.02817	26.50725	%94.57359
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %94.57359 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.1.1.3. Çift Ana Dal ve Yan Dal Program Sayısı*	33	4	6	4	%66,66667
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %66,66667 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır. Fakültemiz bünyesinde toplam dört lisans programının bulunması, açılabilir Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal Programı sayısını doğal olarak sınırlandırmaktadır.				
PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı *	33	1	2	1	%50
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %50 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır. İlgili dönemde mevcut yabancı dilde eğitim veren programın faaliyetleri sürdürülebilmüş, ancak yeni bir programın açılması için gerekli öğretim elemanı kadrosu ve idari süreçler tamamlanamadığından planlanan ikinci program açılmamıştır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı				

Amaç (A1)		Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.			
Hedef (H1.2)		Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.			
Hedef (H1.2) Performansı		%50			
Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG.1.2.2. Lisans Programlarında 7+1 İş Yeri Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamındaki bölüm sayısı	50	1	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.2.3. Uygulamalı Eğitim ile ders alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	50	-	%95	%89	%93.68421
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %93.68421 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı				

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.3)	Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.3) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG.1.3.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı	55	%30	%10	%13.22	%132.2
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %132.2 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.3.3. Uzaktan öğretimden yararlanan öğrenci memnuniyet oranı	45	%70	%80	%92	%115
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %115 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.4)	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.				
Hedef (H1.4) Performansı	%50				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı *	50	8	9	9	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.4.2. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım sayısı	50	2	5	2	%40
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %40 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılammıştır.				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.1)	Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.				
Hedef (H2.1) Performansı	%40				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	İzleme Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı **	20	113	198	100	%50.50505
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %50.50505 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır. Akademik personelin ders ve idari görev yoğunluğu ile uluslararası dergilerdeki uzun değerlendirme süreçleri nedeniyle bazı çalışmalar izleme döneminde sonuçlanmamış olup, 2026 yılında yayın sayısının artırılması amacıyla özellikle tecrübe ve desteğe ihtiyaç duyan personele yönelik rehberlik ve teşvik mekanizmaları güçlendirilecektir.				
PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı **	20	210	341	109	%32
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %32 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır. 2026 yılında akademik personelin yayın üretkenliğini artırmak amacıyla teşvik ve destek uygulamaları güçlendirilecektir.				
PG.2.1.3.Öğretim Elemanı başına düşen toplam yayın sayısı **	20	4.88372	4,802817	1,57971	%32,89133
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %32,89133 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır. 2026 yılında yayın üretkenliğini artırmak amacıyla öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve desteklerin güçlendirilmesi planlanmaktadır.				
PG.2.1.4. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı **	20	1154	1750	5535	%316
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %316 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.2.1.5. Fakülte tarafından yayınlanmış dergi sayısı *	20	2	2	2	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.2)	Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.				
Hedef (H2.2) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı *	50	11	19	50	%263.1579
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak –Aralık dönemi itibarıyla performans %263.1579 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır. Akademik personelin ders ve idari görev yoğunluğu nedeniyle bazı araştırmalar izleme döneminde sonuçlanmamış olup, 2026 yılında proje sayısının artırılması amacıyla özellikle tecrübe ve desteğe ihtiyaç duyan personele yönelik rehberlik ve teşvik mekanizmaları güçlendirilecektir.				
PG.2.2.3. Uluslararası (AB, vb) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı *	50	3	4	18	%450
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %450 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.3)	Araştırma altyapısını geliştirmek.				
Hedef (H2.3) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı *	100	2	4	4	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.4)	Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.				
Hedef (H2.4) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG.2.4.3. Akademik teşvikpuanı 30'un üzerinde olan öğretim elemanı sayısı**	100	21	23	37	%160
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %160 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.6)	Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H2.6) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG.2.6.2. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı *	100	3	3	8	%266,6
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %266,6 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.3)	Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.				
Hedef (H3.3) Performansı	%40				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG 3.3.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **	60	72	75	50	%66.77
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Haziran dönemi itibarıyla Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde genel memnuniyet oranı %50 seviyesinde kalarak hedeflenen düzeyin altında gerçekleşmiştir. Öğrencilerin özellikle kültürel/sosyal etkinliklerin azlığı, akademik kadro sayısının yetersizliği ve kantin/derslik gibi fiziki imkânların düşüklüğünden kaynaklanan memnuniyetsizliklerinin giderilmesi için akademik kadro planlaması ve sosyal-fiziki alanlarda kapasite artırımı çalışmaları önceliklendirilmelidir.				
PG 3.3.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/ programlara oranı (%) **	40	100	100	100	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.4)	Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.				
Hedef (H3.4) Performansı	%50				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG.3.4.3. Akademik personelin meslekî gelişimine yönelik eğitim sayısı**	50	2	6	15	%250
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %250 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.3.4.4. Akademik personelin meslekî eğitimden memnuniyet oranı (%)**	50	70	89	72	%80.90
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %80.90 oranında gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibarıyla belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Akademik personelin memnuniyet düzeyinin artırılması için gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.				
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı				

Amaç (A3)	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H4.1)	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H4.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	34	-	20	22	%110
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %110 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır. Proje ve faaliyet sayısının artırılması için öğrenciler teşvik edilecektir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğiyle rehberlik ve danışmanlık süreçleri güçlendirilerek başarılı proje örneklerinin görünür kılınması yoluyla öğrenci motivasyonunun ve toplumsal katkı bilincinin artırılması hedeflenmektedir.				
PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı*	33	-	4	22	%550
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %550 oranında gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibarıyla belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%) **	33	0.0304	0.012563	0.013669	%108.8026
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %108.8026 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla toplam öğrenci sayısındaki düşüşe rağmen dersi alan öğrenci sayısının korunması nedeniyle hedefe ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi				

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H4.3)	Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.				
Hedef (H4.3) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG.4.3.1. Üniversitemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	100	-	2	2	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılammıştır. 2026 yılı itibarıyla, akademik birimlerle koordineli biçimde ulusal ve uluslararası etkinliklerin yıllık takviminin oluşturulması, ilgili bütçe ve lojistik desteğin sağlanması, ayrıca araştırma merkezleriyle iş birliği içinde konferans ve çalıştayların düzenlenmesi planlanmaktadır. Böylece, gelecek izleme döneminde söz konusu göstergede anlamlı bir artış hedeflenmektedir.				
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı				

Amaç (A5)	Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.				
Hedef (H5.1)	Fakültemizin uluslararasılaşması ve iş birliği sayısını artırmak.				
Hedef (H5.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG.5.1.3. Fakülte'deki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı *	50	-	2	2	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %100 oranında gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibarıyla belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
PG.5.1.4. . Yabancı uyruklu öğrenci sayısı *	50	69	160	347	%216.875
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %216.875 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi				

Amaç (A5)	Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.				
Hedef (H5.2)	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.				
Hedef (H5.2) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%)
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	50	3	15	38	%253.33
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %253.33 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı **	50	2	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %100 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılammıştır. Değişim fırsatlarına ilişkin bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri planlanarak personelin teşvik edilmesinin sağlanması planlanmaktadır.				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021–2025 Stratejik Planı’nın 2025 yılı izleme ve değerlendirme süreci sonunda elde edilen bulgular, fakültenin stratejik amaçlarına yönelik performansını somut verilerle ortaya koymaktadır. Yapılan kapsamlı incelemeler neticesinde, raporda yer alan toplam 31 performans göstergesinden 21 adedinde hedeflenen seviyelere tam uyum sağlandığı veya bu hedeflerin üzerine çıkılarak üstün başarı gösterildiği saptanmıştır. Ancak, stratejik yönetim ilkeleri gereği başarı eşiği olarak kabul edilen %100 gerçekleşme oranının altında kalan 10 gösterge, önümüzdeki dönemde kurumsal gelişimin odak noktası olması gereken alanları temsil etmektedir.

Fakültenin araştırma ve geliştirme kapasitesine bakıldığında, bazı göstergelerde hedeflerin çok üzerinde bir performans sergilenmesi dikkat çekicidir. Özellikle akademik yayınlara yapılan atıf sayısının 1.750 olan hedefi aşarak 5.535 olarak gerçekleşmesi (%316 performans), fakültenin bilimsel görünürlüğünün ve yayın kalitesinin uluslararası düzeyde kabul gördüğünün en somut kanıtıdır. Benzer şekilde, uluslararası proje başvurularının hedeflenenin dört katına çıkması ve patent/faydalı model başvuru sayısının hedefi %266,6 oranında aşması, fakültenin inovasyon ve girişimcilik ekosistemindeki etkinliğini artırdığını göstermektedir. Ayrıca, akademik teşvik puanı 30 ve üzeri olan personel sayısının 23’ten 37’ye yükselmesi, öğretim elemanlarımızın akademik üretkenliğinin kurumsal bir motivasyonla desteklendiğini teyit etmektedir.

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik hedeflerde de önemli mesafeler kat edilmiştir. 7+1 iş yeri uygulamalı eğitim modelinin tüm bölümlerde sürdürülmesi ve eğitim amaçlı laboratuvar sayısının 9’a ulaşarak hedefini %100 oranında karşılaması, öğrencilerimizin uygulama becerilerini geliştirecek altyapının tesis edildiğini kanıtlamaktadır. Uzaktan öğretim memnuniyet oranının %92 seviyesine yükselmesi ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının planlanan hedefe ulaşması, fakültemizin sadece ulusal değil, uluslararası bir cazibe merkezi olma yolunda ilerlediğini ortaya koymaktadır. Bu başarılar, kurumsal aidiyet duygusunun ve fiziksel imkanların doğru yönetilmesinin bir sonucudur. Benzer şekilde, ulusal proje sayısının hedef olan 19 yerine 50 adet gerçekleşmesi, TÜBİTAK ve benzeri ulusal fon kaynaklarına yönelik proje yazma süreçlerinde ne kadar başarılı olunduğunu göstermektedir. Ek olarak, öğrenci sosyal sorumluluk faaliyetlerinin hedef performansın %110 olarak hedeflenen değeri aşması üniversitenin sosyal faaliyetlerde başarılı olduğunu göstermektedir belgelenmektedir.

Buna karşın, %100 başarı sınırının altında kalması nedeniyle gelişime açık olarak nitelendirilen alanlarda, akademik ve idari kısıtların etkili olduğu görülmektedir. Özellikle SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki makale sayısının 198 olan hedef karşısında 100 adette kalması ve toplam yayın sayısının hedeflenenin %32'si düzeyinde gerçekleşmesi, üzerinde durulması gereken bir husustur. Bu tablonun oluşmasında, akademik personelin üzerine düşen yoğun haftalık ders yükü, idari görevlerin getirdiği zaman kısıtları ve uluslararası endeksli dergilerdeki hakem değerlendirme süreçlerinin uzunluğu en temel faktörler olarak değerlendirilmektedir.

İç paydaş memnuniyeti ve sosyal sorumluluk alanındaki göstergeler, fakültenin sosyal altyapı iyileştirmelerine ihtiyaç duyduğunu işaret etmektedir. Genel öğrenci memnuniyet oranının hedef %75 iken %50 seviyesinde kalması öğrencilerimizin fiziksel ortam, sosyal tesis ve kampüs olanaklarına dair beklentilerinin tam olarak karşılanamadığını göstermektedir.

Sonuç olarak; 2025 yılı izleme verileri, fakültemizin bilimsel çıktı ve teknik altyapı hedeflerinde stratejik plandaki rotasını büyük ölçüde koruduğunu, ancak yayın yoğunluğu ve paydaş memnuniyeti noktalarında ivme kaybı yaşadığını göstermektedir. İlerleyen süreçte; akademik personelin üzerindeki ders yükünün dengelenmesi, proje yazım ofisleri aracılığıyla ulusal fonlara katılımın desteklenmesi ve özellikle öğrenci odaklı sosyal-fiziki iyileştirmelerin önceliklendirilmesi planlanmaktadır. Bu stratejik müdahalelerle birlikte, planda öngörülen nihai hedeflere ulaşılması ve fakültenin kurumsal performansının sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması amaçlanmaktadır.