



## YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ

### BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME

### RAPORU

- İlgili ölçütleri Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü sayfasında yer alan Kurum İç Değerlendirme Raporları (2018-2022), Kurumsal İzleme Raporu ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu Doğrultusunda hazırlayınız.
- Raporu yalnızca 1 Ocak 2024 ve 31 Aralık 2024 tarihlerini baz alarak hazırlayınız.
- İlgili ölçütleri hazırlarken diğer tüm birimlerden destek alabilir, toplantılar organize edebilirsiniz.
- Tüm ölçüt başlıklarını minimum 2 paragraf ve maksimum 1 (bir) sayfa uzunluğunda hazırlayınız. Kullanılan metin dili kısa ve öz olmalıdır. Kurulan cümlelerde akademik ve nesnel bir anlatım dili kullanılmalıdır.
- Kanıt Gösterme Sistemi, Olgunluk Derecesi ve diğer tüm teknik detaylar için YÖKAK 3.2 Hazırlama Kılavuzu'nu dikkate alınız.
- Olgunluk Düzeyini YÖKAK 3.2. kılavuzunda yer aldığı şekilde PUKÖ'ye uygun olarak 1-5 puan şeklinde hazırlayınız.
- Kanıtları ve ilgili raporu tek dosya haline getirerek word formatında Koordinatörlüğe üst yazı ile iletiniz.
- Tüm sarı boyalı alanları dikkatlice okuyunuz ve tüm boyalı cümleleri siliniz.

İlgili linkler:

- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite>
- <https://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-degerlendirme-programi-dokumanlar>

İletişim: [kalite@bandirma.edu.tr](mailto:kalite@bandirma.edu.tr) Dahili: 1211

2024

<b>İÇİNDEKİLER</b>	
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b>	<b>5</b>
<b>MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER</b>	<b>6</b>
<b>MİSYON</b>	<b>6</b>
<b>VİZYON</b>	<b>7</b>
<b>DEĞERLER</b>	<b>7</b>
<b>SWOT ANALİZİ</b>	<b>7</b>
<b>Güçlü Yönler</b>	<b>7</b>
<b>Zayıf Yönler</b>	<b>8</b>
<b>Fırsatlar</b>	<b>8</b>
<b>Tehditler</b>	<b>8</b>
<b>BİRİM KALİTE KOMİSYONU</b>	<b>10</b>
<b>LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE</b>	<b>11</b>
<b>A.1. LİDERLİK VE KALİTE</b>	<b>11</b>
<b>A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı</b>	<b>11</b>
<b>A.1.2. Liderlik</b>	<b>13</b>
<b>A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi</b>	<b>14</b>
<b>A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları</b>	<b>15</b>
<b>A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik</b>	<b>16</b>
<b>A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR</b>	<b>16</b>
<b>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</b>	<b>16</b>
<b>A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler</b>	<b>17</b>
<b>A.2.3. Performans Yönetimi</b>	<b>17</b>
<b>A.3. YÖNETİM SİSTEMİ</b>	<b>18</b>
<b>A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi</b>	<b>18</b>
<b>A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi</b>	<b>18</b>
<b>A.3.3. Finansal Yönetim</b>	<b>19</b>
<b>A.3.4. Süreç Yönetimi</b>	<b>19</b>
<b>A.4. PAYDAŞ KATILIMI</b>	<b>20</b>
<b>A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı</b>	<b>20</b>
<b>A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri</b>	<b>21</b>
<b>A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi</b>	<b>22</b>
<b>A.5. ULUSLARARASILAŞMA</b>	<b>23</b>

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
<b>B. EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>	<b>24</b>
<b>B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ</b>	<b>24</b>
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
<b>B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ</b>	<b>31</b>
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
<b>B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ</b>	<b>35</b>
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
<b>B.4. ÖĞRETİM KADROSU</b>	<b>38</b>
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
<b>C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME</b>	<b>40</b>
<b>C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI</b>	<b>40</b>
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41
<b>C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER</b>	<b>41</b>
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Yazılım Mühendisliği Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Yazılım Mühendisliği	2	115	94	96	101
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>115</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>101</b>

## MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

### MİSYON

Toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

### VİZYON

Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmak. Bölümümüzün hedefi kısa sürede araştırma altyapısı ve eğitim kalitesi ile bölgenin seçkin bir birimi haline gelmektir. Bununla beraber teorik ve pratik çalışmalar üretebilen nitelikli akademisyenlerin yer aldığı ve bunun sonucunda teorik ve pratik becerisi kuvvetli disiplinler arası muhakeme gücü olan mühendisler yetiştirmektir.

### DEĞERLER

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci

- Disiplinlerarası Yaklaşım

## **SWOT ANALİZİ**

### **Güçlü Yönler**

Deneyimli ve nitelikli akademik ve idari kadro. Güçlü bilişim altyapısı. Araştırma potansiyeli yönünden genç ve dinamik bir ekibin varlığı. Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunma potansiyeli. Lisansüstü eğitime sahip akademik kadronun mevcudiyeti ve akademik etkinliklere katılım düzeyi. Üniversite faaliyetlerinin şehir hayatının sosyal, ekonomik, kültürel, sektörel zenginliğine katkıda bulunması.

Mesleki kuruluşlarıyla iyi ilişkilerin başlatılması. Girişimcilik konusunda lisans düzeyinde seçmeli derslerin olması. Öğrenci topluluklarının varlığı. TTO'nun kurulmuş olması. TEKNOPARK kurulma sürecinin devam ediyor olması.

### **Zayıf Yönler**

Öğretim elemanı, idari ve teknik personel sayısının yetersiz olması. Laboratuvar ve teknik atölyelerin azlığı. Sınıf kapasitelerinin yetersiz oluşu.

### **Fırsatlar**

Üniversitemizin konumunun büyük şehirlere yakın olması. Paydaşların çoğunluğunun coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda olması. Bandırma ve çevresinde, alanında uzman tedarikçilerin bulunması. Hizmet kolaylığı ve kalitesi. Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha mükemmel hale gelecek şekilde planlanmaya başlanması. Sektörel geçerliliği olan sertifikasyonların altyapı hazırlığının tamamlanmış olması.

### **Tehditler**

Yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek üniversite sayısının fazla olması. Paydaşların kurumla işbirliği anlamında yeterli bilgiye sahip olmaması. Kamu ihale mevzuatına tabi mal ve hizmet alımlarında isteklilerin yeterli mevzuat bilgisinin olmaması. Sözleşmenin iptal riski. Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile yeterli iletişimin kurulamaması. Protokol sözleşmelerinin karşılıklı gerçekleşmeyişi.

## YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Serhat KILIÇARSLAN	Başkan
Doç. Dr. Ömer ASLAN	Üye
Arş. Gör. Maide Feyza ER	Üye
Uğur ELMA	Öğrenci Temsilcisi

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

#### A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümün yönetişim modeli ve idari yapı mevzuat ile belirlenmiştir. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetişim modeli ile gerçekleştirmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği gelişmeye açık bir yöndür. Yönetişim modeline “Kanıt” bölümünden [“A.1.1.1 Birimin Organizasyon Şeması”](#) belgesinden ulaşılabilir. Bölümün çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik çevreyle iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu benimsenmiştir. Bölümün çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları “Kanıt” bölümünde [“A.1.1.2 Akademik Yönetim Birimi”](#) ve [“A1.1.3. Komisyonlar ve Görev Dağılımları”](#) linkinden ulaşılabilir.

#### Olgunluk Düzeyi:

#### KANITLAR:

[A.1.1.1 Birimin Organizasyon Şeması](#)

[A.1.1.2 Akademik Yönetim Birimi](#)

[A1.1.3. Komisyonlar ve Görev Dağılımları](#)

#### A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Komisyonuna “Kanıt” bölümünde [“A.1.4.1. Bölümün Kalite Komisyonu”](#) linkinden erişilebilir. Kalite komisyonu birimin kalite güvencesi çalışmalarını etkin,



kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.  
Kalite

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

[A.1.4.1. Bölümün Kalite Komisyonu](#)

**A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik**

Bölüm, faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri web sayfası aracılığı ile Duyurular ve Haberler başlığı altında paylaşmaktadır. Buna ilişkin bağlantı “Kanıt” bölümünde “[A.1.5.1 Bölüm Web Sitesinin Duyurular Sayfası](#)” ve “[A.1.5.2 Bölüm Web Sitesinin Haberler Sayfası](#)” linkinden erişilebilir.

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

[A.1.5.1 Bölüm Web Sitesinin Duyurular Sayfası](#)

[A.1.5.2 Bölüm Web Sitesinin Haberler Sayfası](#)

**A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır. Bağlantıya “Kanıt” bölümünde “[A.2.1.1. Bölümümüz Vizyon Misyon ve Değerler Sayfası](#)” başlığı altında yer verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

[A.2.1.1. Bölümümüz Vizyon Misyon ve Değerler Sayfası](#)

**A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak. Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak. Aynı zamanda, “Kanıt” bölümünden “[A.2.2.1 Stratejik Plan İzleme Raporu](#)” belgesine ulaşılabilir.

**Olgunluk Düzeyi:****Kanıtlar:**[A.2.2.1 Stratejik Plan İzleme Raporu](#)**A.2.3. Performans Yönetimi**

Bölüme ait performans göstergeleri birimin 2021-2025 Stratejik Planında belirtilmiştir. Bu plana üniversitemizin web sitesinden ulaşılabilir. Aynı zamanda, “Kanıt” bölümünden [“A.2.3.1. 2021-2025 Stratejik Plan Raporu”](#) belgesine ulaşılabilir.

**Olgunluk Düzeyi:****Kanıtlar:**[A.2.3.1. 2021-2025 Stratejik Plan Raporu](#)**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

**A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

**A.3.3. Finansal Yönetim**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

**A.3.4. Süreç Yönetimi**

Fakültede eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi:****KANITLAR:**

#### **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

##### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Birimde, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Paydaşlar "[A.2.3.1. 2021-2025 Stratejik Plan Raporu](#)" başlığı altında tanımlanmıştır. Paydaşlarla ilgili bir toplantı online olarak yapılmıştır. İç paydaş ve dış paydaşların önerileri bölüm kurulunda gündemimize getirilerek, bölümümüz öğretim elemanları ile istişare edilerek kalitenin artırılması noktasında değerlendiriler yapılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

[Ek 1: İç ve Dış Paydaş Toplantıları ve Alınan Kararlar](#)  
[A.4.1.1 2021-2025 Stratejik Plan Raporu](#)

##### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Bölümde öğrenci görüşü sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için anketler yoluyla muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Kanıt bölümünden "[A.4.2.1 Öğrenci Geri Bildirimleri İçin İletişim Paneli](#)" belgesine ulaşılabilir.

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

[A.4.2.1 Öğrenci Geri Bildirimleri İçin İletişim Paneli](#)

##### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Buna ilişkin bağlantı "Kanıt" bölümünde "[A.4.3. 1 Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sitesi](#)" başlığı altında verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

[A.4.3. 1 Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sitesi](#)

#### **A.5. ULUSLARARASILAŞMA**

##### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## **B. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

### **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Lisans programımızın ders içerikleri web sitemizde paylaşılmıştır. Güncel ders içerikleri "Kanıt" bölümünde "[B.1.1.1 Güncel Ders Programı Örneği](#)" başlığı altında sunulmuştur. Program yeterliliklerinin öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme araçları gibi yollarla kazandırılacağı ders bilgi paketlerinde belirtilmiş olup ilgili bağlantıya "Kanıt" bölümünde "[B.1.1.2 Ders İçerikleri](#)" erişilebilir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Buna ilişkin ders planı "Kanıt" bölümünde "[B.1.1.3 Ders Planı](#)" başlığı altında sunulmuştur.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

#### **KANITLAR:**

[B.1.1.1 Güncel Ders Programı Örneği](#)

[B.1.1.2 Ders İçerikleri](#)

[B.1.1.3 Ders Planı](#)

#### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ders bilgi paketi "Kanıt" bölümünde "[B.1.2.1 Ders Bilgi Paketi](#)" başlığı altında verilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

#### **KANITLAR:**

[B.1.2.1 Ders Bilgi Paketi](#)

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

#### **KANITLAR:**

[B.1.3.1. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)

[B.1.3.2 Ders Bilgi Paketi](#)

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır. Buna ilişkin bağlantıya “Kanıt” bölümünden [“B.1.4.1. BANÜ-AKTS Bilgilendirme Dokümanı”](#) bağlantısından ulaşılabilir.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Buna ilişkin bağlantıya “Kanıt” bölümünden [“B.1.4.2. Bologna Ders Bilgi Paketi”](#) bağlantısından ulaşılabilir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

#### **KANITLAR:**

[B.1.4.1. BANÜ-AKTS Bilgilendirme Dokümanı](#)

[B.1.4.2. Bologna Ders Bilgi Paketi](#)

#### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Birimde her program ve ders için (örgün ve uzaktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi gelişmeye açık bir yöndür. Bu sürecin isleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi de gelişmeye açık bir yöndür.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

#### **KANITLAR:**

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Akademik danışmanlık hizmeti verilmekte olup rehberde ve bölümümüz web sitesinde duyurulmuştur. Buna ilişkin bağlantı “Kanıt” bölümünde [“B.1.6.1. Danışman Görüşme Saatleri”](#) başlığı altında verilmiştir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

#### **KANITLAR:**

[B.1.6.1. Danışman Görüşme Saatleri](#)

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Birimde öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri benimsenmekte olup bu yöntemler ders bilgi paketlerinde bulunmaktadır. Proje temelli öğrenme, araştırma temelli öğrenme, sunuş yoluyla öğrenme, probleme dayalı öğrenme gibi öğrenme ve öğretme yaklaşımlarının yanı sıra teknoloji destekli öğrenme yaklaşımı, yöntem ve teknikleri yaygın olarak kullanılmaktadır. “Kanıtlar” bölümünde [“B.2.1.1 Ders Bilgi Paketi”](#) başlığı altında paylaşılmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

[B.2.1.1 Ders Bilgi Paketi](#)

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği’nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Buna ilişkin bağlantıya “Kanıtlar” bölümünde [“B.2.2.1 Sınav Yönergesi”](#) başlığı altında verilmiştir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. “Kanıtlar” bölümünde [“B.2.2.2 Akademik Takvim”](#) başlığı altında bu yılın akademik takvimi paylaşılmıştır. Sınavlar bölümümüzün web sitesinde paylaşılmıştır. Buna ilişkin örnek bir bağlantıya “Kanıtlar” bölümünde [“B.2.2.3 Sınav İlanları Örneği”](#) başlığı altında verilmiştir.

Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi’nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir. Bölümümüz staj ile ilgili bilgilendirmeleri web sitesi üzerinde öğrenci, staj bilgileri başlığı altında duyurmaktadır. Buna ilişkin bağlantıya “Kanıtlar” bölümünde [“B.2.2.4 Staj Belgeleri”](#) başlığı altında verilmiştir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

## KANITLAR:

[B.2.2.1 Sınav Yönergesi](#)

[B.2.2.2 Akademik Takvim](#)

[B.2.2.3 Sınav İlanları Örneği](#)

[B.2.2.4 Staj Belgeleri](#)

### B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İtibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir. Buna ilişkin belgeye "Kanıtlar" bölümünde "[B.2.3.1 Uygulanan Yandal Programı Yönergesi](#)" başlığı altından erişilebilir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'e göre yapılmaktadır. Buna ilişkin belgeye "Kanıtlar" bölümünde "[B.2.3.2 Uygulanan Çift Anadal Yönergesi](#)" başlığı altından erişilebilir.

Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri Üniversitemizin Çift Anadal Yönergesi ve Yandal Programı Yönergesine göre yapılmaktadır. ÇAP-Yandal Başvuru Sonuçları fakültenin web sitesinde ilan edilmektedir. Buna ilişkin bir örnek "Kanıtlar" bölümünde "[B.2.3.3 Web Sitesinde İlan Edilen ÇAP-Yandal Başvuru Sonuçları Örneği](#)" başlığı altından verilmiştir.

## Olgunluk Düzeyi:

## KANITLAR:

[B.2.3.1 Uygulanan Yandal Programı Yönergesi](#)

[B.2.3.2 Uygulanan Çift Anadal Yönergesi](#)

[B.2.3.3 Web Sitesinde İlan Edilen ÇAP-Yandal Başvuru Sonuçları Örneği](#)

### B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.



### **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Fakülteye ait olup bölümümüze tahsis edilmiş üç adet sınıf ve bir adet laboratuvar bulunmaktadır. Sınıflar ve laboratuvar görseli web sitemizde paylaşılmıştır. Kanıt bölümünde [“B.3.1.1 Sınıflar ve Laboratuvar Görseli”](#) linkinden ulaşılabilir.

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

[B.3.1.1 Sınıflar ve Laboratuvar Görseli](#)

#### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Birimde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğretim üyeleri tarafından öğrencilere ders tercihleri ve diğer akademik konularda danışmanlık hizmeti gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyeleriyle görüşme saatleri web sitemizde mevcuttur. “Kanıtlar” bölümünde [“B.3.2.1. Görüşme Saatleri”](#) başlığı altında sunulmuştur.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır. Buna ilişkin kanıt [“B.1.1.3 Ders Planı”](#) başlığı altında yer verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

[B.3.2.1. Görüşme Saatleri](#)

#### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite

Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Bununla beraber kütüphane daire başkanlığının görme engelliler için imzalanan protokolü de mevcuttur. Buna ilişkin belgeye "Kanıtlar" bölümünde "[B.3.4.1 Görme Engelliler İçin İmzalanan Protokol](#)" başlığı altında erişilebilir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

#### **KANITLAR:**

[B.3.4.1 Görme Engelliler İçin İmzalanan Protokol](#)

#### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Bölüme yeni kayıt yaptıran öğrencilerin ilk yılı ve uyumu için her yıl düzenli olarak oryantasyon çalışması gerçekleştirilmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen oryantasyon toplantısına ilişkin "Kanıtlar" bölümünde "[B.3.5.1 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Toplantısı](#)" başlığı altında sunulmuştur.

Bölümde öğrenci toplulukları bulunmakta ve bu topluluklar çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Toplulukların etkinliklerine ilişkin duyurular web sitemizde ilan edilmektedir. Toplulukların etkinliklerine ilişkin örnek bir kanıt ise "Kanıtlar" bölümünde "[B.3.5.2 Öğrenci Topluluk Faaliyetlerine İlişkin Örnek Duyuru](#)" başlığı altında sunulmuştur.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

#### **KANITLAR:**

[B.3.5.1 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Toplantısı](#)

[B.3.5.2 Öğrenci Topluluk Faaliyetlerine İlişkin Örnek Duyuru](#)

#### **B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

##### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Üniversitemizin web sitesinde atama kriterleri belirlenmiş olup bölümümüz de aynı kriterlere göre atama, yükseltme ve görevlendirme yapmaktadır. Buna ilişkin belgeye "Kanıtlar" bölümünde "[B.4.1.1 Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Atama Kriterleri](#)" başlığı altında yer verilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

#### **KANITLAR:**

[B.4.1.1 Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Atama Kriterleri](#)

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için yapılan uygulama, plan ve kararları konusu geliştirilmesi gerekmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Üniversitemizin bünyesinde akademisyenlerimiz akademik performans başarıları ödüllendirilmektedir. Buna ilişkin kanıt Akademik Performans Başarıları Ödülleri başlığı altında verilmiştir. Buna ilişkin belgeye “Kanıtlar” bölümünde “[B.4.3.1 Akademik Performans Başarıları Ödülleri](#)” başlığı altında yer verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:**

**Kanıtlar:**

[B.4.3.1 Akademik Performans Başarıları Ödülleri](#)

### **C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME**

#### **C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI**

##### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Proje ve yayın bilgilerini Stratejik Plan İzleme Raporunda yer almaktadır. “Kanıtlar” bölümünde “[C.1.1.1 Stratejik Plan İzleme Raporu](#)” başlığı altında yer verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:**

**Kanıtlar:**

[C.1.1.1 Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

## **C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen ve katılım sağlanan eğitimler mevcuttur. Buna ilişkin bir etkinlik örneği "Kanıtlar" bölümünde "[C.2.1.1 Proje Bilgilendirme Eğitimi](#)" başlığı altında yer verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

[C.2.1.1 Proje Bilgilendirme Eğitimi](#)

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## **C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını "[A.2.3.1. 2021-2025 Stratejik Plan Raporunda](#)" belirtilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

#### **D.1.2. Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

## **D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Bölümün toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler "[A.2.3.1. 2021-2025 Stratejik Plan Raporunda](#)" belirtilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:**

**Kanıtlar:**

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:**

Bölümümüz, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde seçkin akademik kadrosu ile farklı alanlarda deneyimli bilim insanlarını, araştırmacılarını ve yöneticilerini yetiştirme görevini yerine getiren, şeffaf yönetim anlayışını benimsemekte ve öğrenci odaklı ve başarı odaklı olarak hizmet vermektedir.

### **B. Eğitim ve Öğretim:**

Bölümün öğretim programı yapısının zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmesi, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saatinin öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Mezuniyet sonrasında öğrencilerin kolaylıkla sektörde önde gelen firmalarda çalışmalarına imkan sağlayacak, güncel ve öğrenci odaklı olarak eğitim verilmektedir.

### **C. Araştırma ve Geliştirme:**

Bölümde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji oluşturacak ortak girişimleri özendirecek örnek uygulamalar vardır. Bölümde öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme için yurtiçi ve yurtdışı kongre, seminer ve panel görevlendirmeleri mekanizmaları bulunmaktadır.

### **D. Toplumsal Katkı:**

Toplumsal katkı politikası ile ilgili stratejik planların ve hedefler belirlenmiştir.

## **GÜÇLÜ YÖNLER**

Bölümümüz, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde seçkin akademik kadrosu ile farklı alanlarda deneyimli bilim insanlarını, araştırmacılarını ve yöneticilerini yetiştirme görevini yerine getiren, şeffaf yönetim anlayışını benimsemekte ve öğrenci odaklı ve başarı odaklı olarak hizmet vermektedir. Bölümün öğretim programı yapısının zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmesi, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir.

Ders sayısı ve haftalık ders saatinin öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Mezuniyet sonrasında öğrencilerin kolaylıkla sektörde önde gelen firmalarda çalışmalarına imkân sağlayacak, güncel ve öğrenci odaklı olarak eğitim verilmektedir. Bölümde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji oluşturacak ortak girişimleri özendirecek örnek uygulamalar vardır. Bölümde öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme için yurtiçi ve yurtdışı kongre, seminer ve panel görevlendirmeleri mekanizmaları bulunmaktadır.

## **İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklardaki yetersizlikler giderilmelidir. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleştirmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği iyileştirmeye açık yönüdür. Ayrıca sosyal sorumluluk projeleri açısından da faaliyet ve planlamalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Fakültede eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Geliştirilmesi gereken bir yöndür.

Birimde her program ve ders için (örgün ve uzaktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi gelişmeye açık bir yöndür. Bu sürecin işleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi de gelişmeye açık bir yöndür.

Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için yapılan uygulama, plan ve kararları konusu geliştirilmesi gerekmektedir.

### **SONUÇ**

Programımızın yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları çerçevesinde durumu değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda, programının güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda, eksiklikler belirlenmiş olup, geliştirmeye yönelik planlamalar yapılmıştır.

## EKLER

### Ek 1: İ ve Dış Paydaş Toplantıları ve Alınan Kararlar

#### İç Paydaş Toplantısı Raporu (05.06.2024)

Toplantı, Prof. Dr. İbrahim ARPACI moderatörlüğünde gerçekleştirildi. Arş. Gör. Murat TOPTAŞ tarafından ders planı sunuldu ve paydaşlardan görüşlerini ifade etmeleri istendi. Müfredatta ilk yarıyıllarda temel derslerin, sonraki yarıyıllarda ise daha teknik derslerin yer aldığı belirtildi. Zorunlu ve seçmeli dersler hakkında bilgilendirme yapıldı. Ayrıca, Prof. Dr. İbrahim ARPACI tarafından program çıktıları sunulularak paydaşların görüşleri alındı. Toplantıya iç paydaşlardan yalnızca Öğr. Gör. Dr. Mesut ULU katılım sağladı.

#### Öğr. Gör. Dr. Mesut ULU'nun Görüşleri:

Müfredat ile ilgili tavsiyeleri: Müfredatta öğrencilerin talepleri doğrultusunda oyun programlama ile ilgili derslerin bulunmadığı gözlemlenmiştir. Uygulamalı derslerin artırılması ya da bazı derslerin zorunlu hale getirilmesi faydalı olabilir.

Teknik ve sosyal seçmeli derslerde mühendislerin yönetim ve iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik eksiklikler bulunmaktadır. Bu doğrultuda, yönetim ve iletişim becerilerini güçlendirecek derslerin seçmeli ders havuzuna eklenmesi önerilmektedir.

Sosyal seçmeli dersler, öğrencilerin iş hayatında özellikle kalite yönetimi gibi konularda ihtiyaç duyabilecekleri içeriklerle zenginleştirilebilir.

Web ve yapay zeka alanlarında yeni ders talepleri bulunmaktadır.

Etik ilkeler, müşteri yönetimi gibi derslerin müfredata eklenmesi faydalı olabilir ve kendisi bu dersleri verebileceğini belirtmiştir.

Öğrencilerin mevcut durumu hakkında görüşleri: Öğrenciler genel olarak derslere ilgili olup akademik başarıları iyidir.

Web, yapay zeka, oyun programlama gibi konulara yönelik uygulamalı ders talepleri artmaktadır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için önerileri: Değişen koşullara ayak uydurmanın önemi vurgulanmıştır.

Mevcut programın eğitim amaçlarını karşıladığı ancak gelişime açık olduğu belirtilmiştir.

#### Dış Paydaş Toplantısı Raporu (05.06.2024)

Toplantı, Prof. Dr. İbrahim ARPACI moderatörlüğünde gerçekleştirilmiş olup, akademisyenler ve dış paydaşlar karşılıklı olarak kendilerini tanıtmışlardır. Arş. Gör. Murat TOPTAŞ tarafından ders planı sunulmuş, ilk yarıyıllarda temel derslerin, diğer yarıyıllarda daha teknik derslerin yer aldığı belirtilmiştir. Zorunlu ve seçmeli dersler hakkında bilgilendirme yapılmış, ayrıca Prof. Dr. İbrahim ARPACI tarafından program çıktıları sunulularak dış paydaşların görüşleri alınmıştır.

Toplantıya dış paydaşlardan Oğuzhan KARAHAN ve Batuhan GÜNGÖR katılım sağlamıştır.

#### Batuhan GÜNGÖR'ün Görüşleri:

Müfredat ile ilgili tavsiyeleri: Genel olarak müfredatın iyi olduğu ve mezun olan öğrencilerin fayda sağlayacağı belirtilmiştir.



Ancak bazı derslerin içeriği gözden geçirilmelidir. Özellikle "Web Programlama I" ve "Web Programlama II" gibi derslerin yerine daha mühendislik odaklı derslerin eklenmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Müfredatın meslek edindirme kursu havası yaratmaması gerektiği, öğrencilerin web programlamayı kendilerinin öğrenmesi gerektiği belirtilmiştir.

Üniversitenin temel amacının, öğrencilere uygulama geliştirme temelleri ve algoritma geliştirme gibi konuları öğretmek olduğu vurgulanmıştır.

Agile süreçleri, domain-driven design (DDD) gibi modern yazılım geliştirme metodolojilerine müfredatta yer verilmesi önerilmiştir.

Büyük veri analizi dersinin teşvik edilerek daha fazla öğrencinin alması sağlanmalıdır.

Gömülü sistemler, nesnelerin interneti (IoT) gibi derslerin zorunlu olması gerektiği belirtilmiştir.

Müfredatta IoT ile ilgili en az bir dersin bulunması gerektiği vurgulanmıştır.

Sektörle daha fazla koordine olunmalı, derslere sektörden profesyoneller dahil edilmelidir.

Oğuzhan KARAHAN'ın Görüşleri:

Müfredat ile ilgili tavsiyeleri: Web ve mobil teknolojiler hızla geliştiğinden, öğrenciler mezun olana kadar çoğu süreç otomatikleşmiş olacaktır.

Büyük dil modelleri (LLM) ile ilgili derslerin müfredata eklenmesi gerektiği belirtilmiştir.

Doğal dil işleme (NLP) dersleri kapsamında LLM'lerin anlatılması faydalı olacaktır.

IoT cihazlarının iletişimi ve kriptografik süreçleri ile ilgili dersler eklenmelidir.

Sektörle iş birliği artırılarak, şirketlerin müfredata daha fazla dahil edilmesi önerilmiştir.

Staj ve iş başvuruları ile ilgili yönlendirmelerin artırılması faydalı olacaktır.

Şirketlerin tanıtım yapabileceği standlar açılabilir, sektör sempozyumları düzenlenebilir.

Genel Değerlendirme ve Öneriler:

Uygulamalı Derslerin Artırılması: Oyun programlama, web, yapay zeka, IoT gibi uygulamalı derslerin müfredata eklenmesi önerilmektedir.

Öğrencilerin sektöre daha iyi hazırlanabilmesi için uygulamalı derslerin zorunlu hale getirilmesi değerlendirilebilir.

Mühendislik ve Yönetim Odaklı Derslerin Güçlendirilmesi: Teknik seçmeli derslerin yanında, mühendislik öğrencilerinin yönetim ve iletişim becerilerini artıracak sosyal seçmeli derslerin eklenmesi önerilmektedir.

Kalite yönetimi, müşteri yönetimi, etik ilkeler gibi derslerin müfredata dahil edilmesi faydalı olabilir.

Agile süreçleri, domain-driven design (DDD), büyük veri analizi, IoT gibi konuların müfredata entegre edilmesi önerilmektedir.

Doğal dil işleme (NLP) derslerine büyük dil modelleri (LLM) ile ilgili içerik eklenmelidir.

Derslere sektör temsilcilerinin davet edilmesi, sempozyumlar düzenlenmesi ve şirketlerin öğrencilerle daha fazla etkileşim kurmasının sağlanması gerekmektedir.

Staj süreçleri daha iyi yönlendirilmeli, öğrencilerin sektöre daha hazır hale gelmeleri için iş başvuruları ile ilgili destek sağlanmalıdır.

Modern Yazılım Geliştirme Metodolojilerine Yer Verilmesi:

## Sektörle Daha Fazla İş Birliği:

Bu değerlendirmeler doğrultusunda, müfredatın güncellenmesi, sektörle iş birliğinin artırılması ve öğrencilere daha fazla uygulamalı deneyim kazandırılması önerilmektedir.

## Online toplantılar iç ve dış

2024-2025 YAZIRIM MÜHENDİSLİĞİ DİĞ. PAYDAŞ TOPLANTISI

DERS KODU	DERS İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERS İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
YMM01204	Z. Gözetim ve İzleme	3	0	3	4	YMM01204	Z. Arab. Matematik	4	0	4	5
YMM01206	Z. Nükleer Enerji Sistemleri Programlama I	2	2	3	4	YMM01206	Z. Fizik Seçmeli - I	3	0	3	4
TOPLAM		14	4	16	26	TOPLAM		15	2	16	24

Y. YARIYIL - GÜZ DÖNEMİ

DERS KODU	DERS İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERS İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
YMM01202	Z. Sığa I	0	0	0	4	YMM01202	Z. Veritabanı Yönetim Sistemleri II	2	2	3	4
YMM01204	Z. Veritabanı Yönetim Sistemleri I	2	2	3	4	YMM01204	Z. Mobil Programlama	2	2	3	4
YMM01206	Z. İşletim Sistemleri	3	0	3	4	YMM01206	Z. Bilgisayar Dilini ve Ortama	2	0	2	4
YMM01208	Z. Algoritmik Analiz	3	0	3	4	YMM01208	Z. Web Programlama II	2	2	3	4
YMM01210	Z. Web Programlama I	2	2	3	4	YMM01210	Z. Bilgisayar Ağları ve Yen. Enerji	2	0	2	4
YMM01212	Z. Veritabanı Yönetim ve Mimari	3	0	3	4	YMM01212	Z. Fizik Seçmeli - II	3	0	3	4
YMM01214	Z. Fizik Seçmeli - I	3	0	3	4	YMM01214	Z. Üniversite Seçmeli Ders	3	0	3	4
YMM01216	Z. Üniversite Seçmeli Ders	3	0	3	4	TOPLAM		17	8	21	30

Y. YARIYIL - BAHAR DÖNEMİ

DERS KODU	DERS İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERS İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
YMM01218	Z. Sığa II	0	0	0	4	YMM01218	Z. İşletim Program II	0	4	2	5
YMM01220	Z. Bilgisayar Program I	0	4	2	5	YMM01220	Z. Yığın Zeka II	3	2	4	5
YMM01222	Z. Yığın Zeka I	3	2	4	4	YMM01222	Z. İşletim Bilgisayar ve İşletim	2	0	2	4
YMM01224	Z. Veritabanı Yönetim ve Programlama	3	2	3	4	YMM01224	Z. İşletim ve Gözetim II	2	0	2	4
YMM01226	Z. İşletim ve Gözetim I	2	0	2	4	YMM01226	Z. Fizik Seçmeli - I	3	0	3	4
YMM01228	Z. Fizik Seçmeli - I	3	0	3	4	YMM01228	Z. Fizik Seçmeli - II	3	0	3	4
YMM01230	Z. Fizik Seçmeli - II	3	0	3	4	YMM01230	Z. Fizik Seçmeli - III	3	0	3	4
YMM01232	Z. Fizik Seçmeli - III	3	0	3	4	YMM01232	Z. Seçmeli Ders	2	0	2	4
YMM01234	Z. Seçmeli Ders	2	0	2	4	TOPLAM		17	8	21	30

BİRİMİN İYİLEŞTİRME VE GÜÇLENDİRME FAALİYETLERİ TABANINDA YAPILAN İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

DERS KODU	DERS İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERS İÇERİĞİ	T	U	K	AKTS
YMM01202	Z. Sığa I	0	0	0	4	YMM01202	Z. Veritabanı Yönetim Sistemleri II	2	2	3	4
YMM01204	Z. Veritabanı Yönetim Sistemleri I	2	2	3	4	YMM01204	Z. Mobil Programlama	2	2	3	4
YMM01206	Z. İşletim Sistemleri	3	0	3	4	YMM01206	Z. Bilgisayar Dilini ve Ortama	2	0	2	4
YMM01208	Z. Algoritmik Analiz	3	0	3	4	YMM01208	Z. Web Programlama II	2	2	3	4
YMM01210	Z. Web Programlama I	2	2	3	4	YMM01210	Z. Bilgisayar Ağları ve Yen. Enerji	2	0	2	4
YMM01212	Z. Veritabanı Yönetim ve Mimari	3	0	3	4	YMM01212	Z. Fizik Seçmeli - II	3	0	3	4
YMM01214	Z. Fizik Seçmeli - I	3	0	3	4	YMM01214	Z. Üniversite Seçmeli Ders	3	0	3	4
YMM01216	Z. Üniversite Seçmeli Ders	3	0	3	4	TOPLAM		17	8	21	30

Murat Toptaş (Medya gösterme kontrolleri)

11. MÜDEK ÖKTEKİLERİ DÜZENLEMİŞ NİHAİ DÖNEM ÖLÇÜMLERİ - Etiler

Yazılım Mühendisliği Program Çıktıları

Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinleriyle ilgili sağlam bir bilgi birikimi; bu alanlardaki teorik ve pratik bilgileri başarıyla kullanabilme yeteneği.

Zorlu mühendislik sorunlarını, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak tanımlama, formüle etme ve analiz etme yeteneği.

Belirli gereksinimleri karşılamak üzere karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini başarıyla uygulama yeteneği.

Mühendislik uygulamalarında ortaya çıkan karmaşık sorunların analizi, çözümü ve modellenmesi için gereken modern teknik ve araçları seçme ve kullanma yeteneği; etkili bir şekilde bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi.

Karmaşık mühendislik problemlerini incelemek için literatür araştırması, deney tasarlama, deney gerçekleştirme, veri toplama, elde edilen sonuçların analiz etme ve yorumlama dahil olmak üzere araştırma yöntemlerini başarıyla kullanabilme yeteneği.

Mühendislik uygulamalarının topluma, sağlığa, güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirliğe ve çevreye üzerindeki etkilerini konusundaki bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuki sonuçlarına dair farkındalık.

Mühendislik etik ilkelerine uygun davranabilme, etik sorumluluklarını anlama; herhangi bir alanda ayrımcılık yapmamak, tarafsızlık ilkesine uymak ve çeşitliliği kapsayıcı bir şekilde ele almak konularındaki farkındalık.

Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda gerek takım üyesi gerekse takım lideri olarak etkili bir şekilde çalışabilme yeteneği.

15:28 | İjç-bkqh-keq

Murat Toptaş (Medya gösterme kontrolleri)

2024 YILI YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ÖLÇÜMLERİ - Etiler

BANKERİBAŞI ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ VE MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ FEN BİLİMLERİ VE MÜHENDİSLİK ENSTİTÜSÜ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2024 YILI YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ÖLÇÜMLERİ

I. YARIYIL - GİZLİ DÖNEM					II. YARIYIL - BAHAR DÖNEMİ				
DERS KODU	DERS İSİMİ	S	K	AKTS	DERS KODU	DERS İSİMİ	S	K	AKTS
1811003	Fizik I	2	2	4	1811009	Fizik II	2	2	4
1811004	Matematik I	2	2	4	1811005	Matematik II	2	2	4
1811012	Yazılım Programlama (C++)	3	2	4	1811023	Yazılım Programlama (Python)	3	2	4
1811014	Yazılım Mühendisliği	2	2	4	1811024	Yazılım Mühendisliği (Sistem)	2	2	4
1811015	Veri Tabanları	2	2	4	1811025	Veri Tabanları	2	2	4
1811016	Yazılım Geliştirme	3	2	4	1811026	Yazılım Geliştirme	3	2	4
1811017	Yazılım Testleri	2	2	4	1811027	Yazılım Testleri	2	2	4
1811018	Yazılım Güvenliği	2	2	4	1811028	Yazılım Güvenliği	2	2	4
1811019	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811029	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811020	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811030	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811021	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811031	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811022	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811032	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811023	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811033	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811024	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811034	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811025	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811035	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811026	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811036	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811027	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811037	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811028	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811038	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811029	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811039	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811030	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811040	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811031	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811041	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811032	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811042	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811033	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811043	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811034	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811044	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811035	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811045	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811036	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811046	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811037	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811047	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811038	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811048	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811039	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811049	Yazılım Mühendisliği	3	2	4
1811040	Yazılım Mühendisliği	3	2	4	1811050	Yazılım Mühendisliği	3	2	4

15:16 | İjç-bkqh-keq

MURAT TOPTAŞ (Medya gösterme kontrolleri)

1.1. MÜHENDİSLİK ÖLÇÜTLERİ (YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ) - Excel

Mühendislik etik ilkelerine uygun davranabilme, etik sorumlulukları anlama, herhangi bir alanda ayrımcılık yapmamak, tarafsızlık ilkesine uymak ve çeşitliliği kapsayıcı bir şekilde ele almak konularındaki farkındalık.

Mühendislik etik ilkelerine uygun davranabilme, etik sorumlulukları anlama; herhangi bir alanda ayrımcılık yapmamak, tarafsızlık ilkesine uymak ve çeşitliliği kapsayıcı bir şekilde ele almak konularındaki farkındalık.

Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda gerek takım üyesi gerekse takım lideri olarak etkili bir şekilde çalışabilme yeteneği.

Hedef kitlelerin çeşitli farklılıklarını dikkate alarak, teknik konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme yeteneği.

İş dünyasındaki pratiklere dair proje yönetimi, risk yönetimi, değişiklik yönetimi ve ekonomik yapılabilmek analizi gibi konularda bilgi sahibi olma; ayrıca girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında farkındalık.

Yeni ve gelişen teknolojilere adapte olabilme ve teknolojik değişimlere karşı sorgulayıcı düşünme yeteneğini içeren bağımsız ve sürekli öğrenme becerisi.

14:45 | BANU Yazılım Mühendisliği Dış Paydaş Toplantısı

IBRAHİM ARPACI, MURAT TOPTAŞ, Baruhan Güngör, Oğuzhan Karahan, SÖLMEYAN ÇOKHAN BAĞCI, FAHRETTİN BURAK DEMİR, MAİDE FEYZA ER, BuketEcrin ÖZTÜRK, EMRAH DÖNMEZ, Aykut DİKER, BUKET TOPTAŞ, EMRECAN KURBAN