

BÖLÜM ORYANTASYON PROGRAMI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

1. Amaç

Bu rapor, bölüm öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen oryantasyon programının etkililiğini değerlendirmek, öğrencilerin program hakkındaki görüşlerini belirlemek ve sonraki dönemlerde gerçekleştirilecek oryantasyon faaliyetlerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Oryantasyon programı sonrasında uygulanan ankete toplam 50 öğrenci katılmıştır. Anket kapsamında öğrencilerden üniversite ve bölüm hakkında bilgilendirme, akademik personelin ve danışmanın tanıtılması, akreditasyon süreci, öğrenci bilgi sistemleri, üniversite yaşamı, programın kapsamı ve süresi gibi konuları 5'li Likert ölçeği üzerinden değerlendirmeleri istenmiştir.

2. Katılımcılara İlişkin Bilgiler

Ankete katılan öğrencilerin 31'i (%62) erkek, 19'u (%38) kadın öğrencilerden oluşmaktadır.

Katılımcıların 49'u (%98) Türkiye Cumhuriyeti, 1'i (%2) Hollanda vatandaşıdır.

3. Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Oryantasyon programının genel değerlendirmesine ilişkin ilk 11 madde birlikte ele alındığında, öğrencilerin değerlendirme ortalaması 5 üzerinden 4,46 olarak gerçekleşmiştir. Bu maddelerde 4 veya 5 puan veren öğrencilerin ortalama oranı yaklaşık %86,7'dir. Bu sonuç, öğrencilerin oryantasyon programını genel olarak olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

Anket maddelerine ilişkin sonuçlar aşağıdaki gibidir:

Değerlendirme Maddesi	Ortalama	4-5 Puan Verenlerin Oranı
Üniversitem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,46	%88
Bölümüm ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,48	%90
Programımdaki akademik personeli tanımamı sağladı.	4,48	%86
Akademik danışmanımın kim olduğunu öğrenmemi sağladı.	4,66	%96
Akreditasyon süreci hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi oldum.	4,34	%82
ÜBYS/Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin nasıl kullanıldığını öğrenmemi sağladı.	4,56	%92
Üniversite yaşamı hakkında bilgi edinmemi sağladı.	4,68	%94
Programda verilen bilgiler ihtiyaçlarımı karşıladı.	4,44	%86
Programın süresi ve zamanlaması uygundu.	4,18	%74
Program boyunca soru sorabilme ve geri bildirim verme imkânı buldum.	4,58	%90
Program sonrasında üniversite yaşamına hazır hissediyorum.	4,22	%76
Erasmus-ÇAP-YANDAL programları için ayrı bilgilendirme toplantısı istiyorum.	3,96	%70

4. Öne Çıkan Bulgular

Anket sonuçlarına göre en yüksek değerlendirme ortalaması 4,68 ile öğrencilerin üniversite yaşamına ilişkin bilgi edinmesini değerlendiren maddede görülmüştür. Katılımcıların %94'ü bu maddeye 4 veya 5 puan vermiştir. Bu durum, dumansız kampüs uygulaması, öğrenci toplulukları, sosyal etkinlikler ve iletişim olanakları gibi konularda yapılan bilgilendirmenin öğrenciler açısından yeterli bulunduğunu göstermektedir.

Bir diğer yüksek değerlendirme, 4,66 ortalama ve %96 olumlu yanıt oranı ile öğrencilerin akademik danışmanlarının kim olduğunu öğrenmesine ilişkin maddede elde edilmiştir. Bu sonuç, akademik danışmanlık sisteminin öğrencilere tanıtılması açısından programın oldukça etkili olduğunu göstermektedir.

ÜBYS ve Ders Bilgi Paketi gibi öğrencilerin eğitim sürecinde sıklıkla kullanacağı sistemlerin tanıtılması da 4,56 ortalama ve %92 olumlu yanıt oranı ile yüksek düzeyde değerlendirilmiştir.

Öğrencilerin program sırasında soru sorma ve geri bildirimde bulunabilme olanaklarına ilişkin değerlendirme ortalaması ise 4,58'dir. Katılımcıların %90'ı bu konuda olumlu görüş bildirmiştir.

Görece daha düşük değerlendirme alan konuların başında programın süresi ve zamanlaması gelmektedir. Bu maddenin ortalaması 4,18, 4 veya 5 puan verenlerin oranı ise %74 olarak gerçekleşmiştir. Her ne kadar genel değerlendirme olumlu olsa da diğer maddelerle karşılaştırıldığında program süresi ve zamanlamasının iyileştirilebilecek alanlardan biri olduğu görülmektedir.

Program sonrasında öğrencilerin kendilerini üniversite yaşamına hazır hissetmelerine ilişkin ortalama 4,22, olumlu yanıt oranı ise %76'dır. Bu sonuç olumlu olmakla birlikte, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sürecinde oryantasyon sonrasında da bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinin sürdürülmesinin faydalı olabileceğine işaret etmektedir.

Akreditasyon sürecine ilişkin bilgilendirme maddesinin ortalaması 4,34, olumlu yanıt oranı %82'dir. Sonuçlar genel olarak olumlu olmakla birlikte, akreditasyonun öğrenciler açısından teknik ve yeni bir konu olması nedeniyle gelecek programlarda bu başlığın daha açık ve örneklerle desteklenerek ele alınması değerlendirilebilir.

5. Erasmus, ÇAP ve Yandal Programlarına İlişkin Değerlendirme

“Erasmus-ÇAP-YANDAL programları için ayrı bilgilendirme toplantısı istiyorum” ifadesinin değerlendirme ortalaması 3,96 olarak belirlenmiştir.

Öğrencilerin %70'i bu ifadeye 4 veya 5 puan vererek ayrı bir bilgilendirme toplantısı yapılmasına yönelik olumlu görüş bildirmiştir. Bu nedenle Erasmus, Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal olanaklarının daha ayrıntılı biçimde anlatıldığı ayrı bir bilgilendirme toplantısının gerçekleştirilmesi değerlendirilebilir.

6. Öğrenci Görüş ve Önerileri

Anket formunda yer alan “Diğer görüş ve önerileriniz” bölümüne öğrenciler tarafından herhangi bir ek görüş veya öneri yazılmamıştır. Bu nedenle değerlendirme, anketin derecelendirme sorularından elde edilen nicel veriler üzerinden gerçekleştirilmiştir.

7. Sonuç ve Öneriler

Anket sonuçları bütün olarak değerlendirildiğinde, bölüm oryantasyon programının öğrenciler tarafından yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Özellikle akademik danışmanların tanıtılması, üniversite yaşamına ilişkin bilgilendirme, ÜBYS/Ders Bilgi Paketi kullanımının açıklanması ve öğrencilerin soru sorabilmesine imkân sağlanması programın güçlü yönleri olarak öne çıkmıştır.

Elde edilen sonuçlar doğrultusunda;

- Mevcut oryantasyon programının genel yapısının sürdürülmesi,
- Programın süresi ve zamanlamasının öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmesi,
- Akreditasyon sürecine ilişkin bilgilendirmenin daha somut örnekler ve kısa açıklamalarla desteklenmesi,
- Oryantasyon sonrasında öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu destekleyici ek bilgilendirme ve yönlendirme çalışmalarının yapılması,
- Erasmus, ÇAP ve Yandal olanaklarına ilişkin ayrı ve daha ayrıntılı bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmesinin değerlendirilmesi

önerilmektedir.

Sonuç olarak, gerçekleştirilen oryantasyon programının öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyum sürecine önemli ölçüde katkı sağladığı ve temel bilgilendirme ihtiyaçlarını büyük ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir.