



MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME

RAPORU

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Elektrik Mühendisliği	4	85	59	59	98

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Akademik/idari personel ve fiziki alt yapısını tamamlayarak mühendislik kriterleri çerçevesinde akredite olma yolunda ilerleyen; Elektrik Mühendisliği alanında araştırma-geliştirme ve uygulama faaliyetleri ile bilimsel çalışmalar yürüten, ulusal sorunlara çözümler üretirken uluslararası düzeyde rekabetçi, etik değerlere sahip, çağdaş ve üretken Elektrik Mühendisleri yetiştiren bölüm olmak.

VİZYON

Ülkemizde Elektrik Mühendisliği alanında saygın bir noktada yer alan ve mezunlarının tercih edildiği eğitim veren bir bölüm olmak.

DEĞERLER

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Genç, dinamik akademik kadro
- 7+1 Uygulamalı Mühendislik Eğitimi

Zayıf Yönler

- Altyapı ve mekân sıkıntısı

Fırsatlar

- Bandırma çevresinde bulunan organize sanayi bölgeleri
- Bandırma'nın coğrafi olarak akademisyen ve öğrenciler için cazip olması

Tehditler

- Ülke genelinde tercih azalması nedeniyle Mühendislik Fakültelerinde öğrenci seviyesinde düşme

ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Doç. Dr. H. Oktay ERKOL	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Funda BATTAL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Salih NACAR	Üye
Prof. Dr. Serhat DUMAN	Yedek Üye
Doç. Dr. Serhat Berat EFE	Yedek Üye
Berkay LEVENT	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümdeki çeşitli idari kararların alınmasında Bölüm Kurulu etkili olur. Bölümde karar alma süreci, herhangi bir bölüm öğretim üyesinin bölüm müfredatlarının güncellenmesi, yeni bir ders açılması veya mevcut ders içeriğinin gelişen teknolojiye paralel olarak güncellenmesi veya bölümle ilgili bir konuyu akademik bölüm kuruluna yazılı veya sözlü olarak gündeme getirmesi ile başlar. Konu hakkında bilgi verildikten sonra kurulda detaylar ele alınır. Gerekli görülürse bir alt komisyon oluşturularak kapsamlı çalışma yapılır. Öğrencilerin ve mezunların önerileri dikkate alınır. Daha sonra kurulda oylama yapılır ve oy çokluğu esasına göre kararlar oluşturulmaktadır. Eğitim/öğretim konusunda alınan kararlar imzalanıp Dekanlığa gönderilir. Fakülte Dekanının takdirine göre, Bölüm Kurulu tarafından alınmış olan karar Fakülte Kurulunun gündemine alınır. Fakülte Kurulunun kararları Üniversite Senatosuna gönderilir. Fakülte Kurulunda alınmış bir karar, Senato tarafından doğrudan veya değiştirilerek kabul edildikten sonra yürürlüğe girer. (A.1.1.1)

Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Komisyonlar görev ve sorumlulukları içerisinde kalan konuları komisyon toplantıları ile belirleyerek, Bölüm Kuruluna sunmakta, Bölüm Kurulu da nihai kararları almaktadır. (A.1.1.2)

Bölümde komisyonları ve komisyonlarda görev alan öğretim elemanları ilgili bilgiler bölümün internet sayfasında yer almaktadır. (A.1.1.3)

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

KANITLAR:

A.1.1.1 Fakülte Kurulu Kararı

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Fakulte-Kurulu-1406>)

A.1.1.2 Bölüm Kurulu

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/PersonelListe/Index/Akademik-Yon-164>

A.1.1.2 Bölüm komisyonları

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Komisyonlar-17096>)

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Elektrik Mühendisliği Bölümü, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Standardına uygun olarak Birim Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. (A.1.4.1)

Elektrik Mühendisliği Bölümü, öğrenci merkezli ve katılımcı bir yaklaşımla paydaş memnuniyetini arttırma doğrultusunda Öğrenci Görüşme Saatleri uygulayarak, paydaşların izlemesini sağlamak amacıyla birim web sayfasında yayınlamaktadır (A.1.4.2)

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

KANITLAR:

A.1.4.1 Komisyonlar

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Komisyonlar-17096>)

A.1.4.2 Öğrenci Görüşme Saatleri

(<https://rehber.bandirma.edu.tr/snacar>)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Bölüm, faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri internet sayfası (A.1.5.1) aracılığı ile “Duyurular ve Haberler” başlıkları altında paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kanun ve yönetmeliklere atıfta bulunularak sağlanmaktadır. Ayrıca ilgili kanun, yönerge ve yönetmelikler Fakültemiz internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. (A.1.5.2) Ayrıca bölümün internet sitesi düzenli olarak güncellenmekte eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük duyuru ve haberler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.3)

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümü tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

KANITLAR:

A.1.5.1 Birim Web Sayfası

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/mdbf>)

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/elektrik>)

A.1.5.2 Yönetmelik ve Mevzuatlar

(<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>)

A.1.5.3 Bölüm Web Sayfası

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/elektrik>)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

A.2.1.1 Bölüm Misyon ve Vizyonu

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Misyon-ve-Vizyon-1887>)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölüm öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Bölümün stratejik amaç ve hedefleri tartışılarak olgunlaştırılmakta ve faaliyet izleme sonuçlarından tespit edilen eksikliklere karşı gereken önlemlerin alınmasına çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün stratejik planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

-

A.2.3. Performans Yönetimi

Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarında kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölüm içerisindeki akademik kararlar, bölüm bünyesindeki 3 ana bilim dalından gelen temsilcilerden oluşan Bölüm Kurulu tarafından belirlenmektedir. (A.3.4.1)

Diğer taraftan Bölüm Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. (A.3.4.2)

Bölüm kurulu belli aralıklarla toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Bölümdeki eğitim-öğretim, AR-GE, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere aşağıdaki kurul/komisyonlar oluşturulmuştur. (A.3.4.3)

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

KANITLAR:

A.3.4.1 Fakülte Kurulu

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Fakulte-Kurulu-1406>)

A.3.4.2 Fakülte Yönetim Kurulu

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Fakulte-Yonetim-Kurulu-1405>)

A.3.4.3 Fakülte Komisyonları

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Komisyonlar-14169>)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümde iç ve dış paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar yoktur.

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

KANITLAR:

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümde, öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Bölüm Mezun Anketi kullanılarak ve öğrencilerle yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplantılar yapılarak alınmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ve görüşlerini almak amacıyla her dönem sonunda Ders Değerlendirme Anketleri ve her Akademik Yıl sonunda Memnuniyet Anketleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılmaktadır. (A.4.2.1.)

Anketlerin yapılmasına ilişkin duyurular bölüm web sayfasında yayınlanmaktadır. (A.4.2.2)
(A.4.2.3)

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

KANITLAR:

A.4.2.1 Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.bandirma.edu.tr/>

A.4.2.2 Anket Duyurusu

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Duyuru/Goster/Kariyer-Planlama-Dersi-Alan-Ogrencilerin-Dikkatine-33903>

A.4.2.3 Kalite Kapsamında Anket Çalışması

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Duyuru/Goster/Kalite-Kapsaminda-Anket-Calismasi--33620>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Mezun paydaşlarla iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla Kurum çapında oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. (A.4.3.1.)

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

KANITLAR:

A.4.3.1 Mezun Bilgi Sistemi

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölüm başkanlığı bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları iç paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Fakülte Akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlığınca yürütülür. Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkisi üniversitemizin web sayfasında Öğrenci Bilgi Sisteminde bulunmaktadır (B.1.1.1).

Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları; Öğrenci Bilgi Sisteminde bulunmaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Öğrenci Bilgi Paketi'nde bulunmaktadır. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, staj ve projeler için tanımlanması, öğrenci iş yükü kredilendirilmesi Öğrenci Bilgi Paketi'nde bulunmaktadır. Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi; AKTS ve TYYÇ Kataloğu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını kapsamında gerçekleştirilmektedir. (B.1.1.2) Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılar Bölüm İçi Komisyonlar, süreç sorumluları (B.1.1.3), ilgili bağlantılarda belirtilmiş ve düzenli olarak kalite döngüsü tamamlamak için toplantılar yapmaktadır.

Program amaç ve çıktılarının (B.1.1.4) TYYÇ ile uyumunu gösteren Örnek Kanıtlar bağlantıda mevcuttur.

Program tasarım süreçlerine Danışma kurulu (B.1.1.5) katılımını gösteren kanıt bağlantıda mevcuttur. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin Örnek Kanıtlar Bölüm Kalite Kurulu toplantı tutanaklarında mevcuttur. Fakültemiz eğitim-öğretim politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair Örnek Kanıtlar, Web sayfamızda Akademik kurul toplantısı bölümünde bulunmaktadır (B.1.1.6).

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

B.1.1.1 Öğrenci Bilgi Paketi

(<https://obs.bandirma.edu.tr/>)

B.1.1.2 Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi

(<http://www.tyyc.yok.gov.tr/>)

B.1.1.3 Elektrik Mühendisliği Bölümü Kalite Kurulu Üyeleri

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Komisyonlar-17096>)

B.1.1.4 Elektrik Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları

(<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=529>
Z)

B.1.1.5 Elektrik Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Fakulte-Danisma-Kurulu-15054>)

B.1.1.6 Fakülte Akademik Kurullar

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Fakulte-Kurulu-1406>)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Elektrik mühendisliği bölümüne ait program amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar benimsenmiştir; bu kapsamda bölümün kendine özgü, yenilikçi ve diğer bölümler tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzün Ders dağılımı (B.1.2.1) “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” baz alan ilke çerçevesinde düzenlemiş ve uyumlu hale getirilmiştir. (B.1.2.2) Eğitim planında, ilk dönemlerde matematik ve temel bilim dersleri ile mesleğe giriş dersleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

B.1.2.1 Elektrik Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları

(<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=529>
Z)

B.1.2.2 Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği

(<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181123-16.htm>)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bölümümüze ait eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma

Onyeddi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır (B.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

B.1.3.1. Elektrik Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları
(<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5297>)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri, bölümümüzün web sayfası üzerinden paylaşmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır B(1.4.1). Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır B(1.4.2).

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir B(1.4.3).

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

B.1.4.1. Öğrenci Yönerge ve Mevzuatlar
(<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>)

B.1.4.2. Öğrenci Bilgi Paketi
(<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5297>)

B.1.4.3. Staj, İşyeri eğitimi vb. projeler için tanımlanmış olan belgeler
(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Formlar-16976>)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi, ders programına konulması, uygulanması, ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci zaman ve görevler açısından planlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi:1

KANITLAR:

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim süreçleri Bölüm Komisyonları tarafından planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (B.1.6.1). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri akademik takvime göre yürütülmektedir (B.1.6.2). Eğitim ve öğretim süreçleri, Üniversite, Dekanlık ve Bölüm Yönetimi tarafından eşgüdümlü biçimde yürütülmektedir. Akademik danışmanlık hizmeti ve rehberlik, Danışman Görüşme Saatleri içerisinde gerçekleştirilmektedir (B.1.6.3).

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

B.1.6.1 Elektrik Mühendisliği Bölümü Komisyonlar

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Komisyonlar-17096>)

B.1.6.2 Akademik Takvim

(<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/2>)

B.1.6.3. Elektrik Mühendisliği Bölümü Danışman Görüşme Saatleri

DOÇ. DR. HARUN ÖZBAY	PERŞEMBE	10.00 - 12.00
DOÇ. DR. HÜSEYİN OKTAY ERKOL	PAZARTESİ	13.00-14.00
	ÇARŞAMBA	13.00-14.00
DOÇ. DR. SERHAT DUMAN	ÇARŞAMBA	13.00-14.00
	PERŞEMBE	13.00-14.00
DOÇ. DR. SERHAT BERAT EFE	SALI	15.20 - 16.55
DR. ÖĞR. ÜYESİ BURÇİN ÖZKAYA	PAZARTESİ	10:00-12:00
DR. ÖĞR. ÜYESİ EVREN İŞEN	SALI	11:00-12:00
	PERŞEMBE	11:00-12:00
DR. ÖĞR. ÜYESİ FUNDA BATTAL	SALI	10:00-12:00

DR. ÖĞR. ÜYESİ SALİH NACAR	ÇARŞAMBA	10.00-12.00
	CUMA	15.00-17.00
ÖĞR. GÖR. SEDAT ERSÖZ	SALI	15.00-17.00
ARŞ. GÖR. EMRE ÇELİK	CUMA	14.00-16.00
ARŞ. GÖR. MAİDE ÇAKIR	PERŞEMBE	14.00 - 16.00
ARŞ. GÖR. YUNUS BALCI	SALI	14.00 - 16.00

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen düzenlemeler ile ilgili OBS de yer alan yoklama listeleridir (B.2.1.1) Mezuniyet koşulları, öğrenci danışmanlık sistemindeki süreçler; OBS de ve üniversitemizin web sayfasında bulunan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer almaktadır (B.2.1.2). Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçler olarak Üniversitemizin web sayfasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bölümünde bulunan BANÜ Fakülteleri Staj Uygulama Yönergesi ve İşyeri Eğitimi verilebilir. (B.2.1.3), (B.2.1.4). Öğrenci şikâyetleri ile görüşleri alma mekanizmaları olarak üniversitemizin web sayfasında RİMER ve CİMER gibi mekanizmalar mevcuttur. (B.2.1.5)

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

B.2.1.1 Öğrenci Bilgi Sistemi

(<https://obs.bandirma.edu.tr/>)

B.2.1.2 BANÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

B.2.1.3 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Staj Uygulama Yönergesi

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Staj-Belgeleri-14248>)

B.2.1.4 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/626/files/%C4%B0%C5%9Fyeri%20E%C4%9Fitimi/%C4%B0%C5%9Fyeri%20Usul%20ve%20Esaslar%C4%B1.pdf>)

B.2.1.5 Rektörlük İletişim Merkezi

(<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/iletisim>)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için mezun, yeni mezun, işveren (stajyer değerlendirme) ve stajyer (işveren değerlendirme) anketleri düzenlenmekte gerekli değerlendirmeler ile uyumlulukları gözlenmektedir (B.2.2.1) Ölçme ve değerlendirme sistemine ait esaslar, değerlendirmeler ve sınavlar ile ilgili temel bilgiler adresinde yer alan ve 4/11/1981 Tarihli 2547sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Öğrenci Danışmanlığı, Dersler, Değişim Programları, Sınavlar ve Değerlendirme" başlıklı bölümünde belirtilmiştir (B.2.2.2), (B.2.2.3), (B.2.2.4), (B.2.2.5), (B.2.2.6).

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

B.2.2.1 Elektrik Mühendisliği Bölümü Staj ile İlgili Anketler

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Formlar-16976>)

B.2.2.2 Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

B.2.2.3 Öğrenci Bilgi Sistemi

(<https://obs.bandirma.edu.tr/>)

B.2.2.4. 2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ Önlisans ve Lisans Programları Akademik Takvimi

[https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/600/files/lisans_onlisanss_akademik_takvim_ogr_%2003_07_2023\(1\).pdf](https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/600/files/lisans_onlisanss_akademik_takvim_ogr_%2003_07_2023(1).pdf)

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ Önlisans ve Lisans Programları Akademik Takvimi

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/676/files/lisans_onlisanss_akademik_takvim_ogr_%202023_2024_29_08_2023.pdf

B.2.2.5. Formlar Yaz Stajı Formları

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Formlar-16976>)

B.2.2.6. Sınav İlanları

2022-2023 Güz Dönemi Bütünleme sınav programı

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Duyuru/Goster/2022-2023-Guz-Donemi-Butunleme-sinav-programi-guncellenmistir-27331>

2022-2023 Bahar Dönemi Ara Sınav Programı

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Duyuru/Goster/2022-2023-Bahar-Donemi-Ara-Sinav-Programi-Guncellenmistir-28876>

2022-2023 Bahar Dönemi Vize Mazeret Sınav Programı

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Duyuru/Goster/2022-2023-Bahar-Donemi-Vize-Mazeret-Sinav-Programi-Yayinlanmistir-29127>

2022-2023 Bahar Dönemi Final Sınav Programı

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Duyuru/Goster/2022-2023-Bahar-Donemi-Final-Sinav-Programi-Yayinlanmistir-29339>

2022-2023 Bahar Dönemi Bütünleme Sınav Programı

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Duyuru/Goster/2022-2023-Bahar-Donemi-Butunleme-Sinav-Programi-Guncellenmistir-29682>

2022 - 2023 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Dönemi Tek Ders Sınavı

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Duyuru/Goster/2022---2023-Egitim---Ogretim-Yili-Bahar-Donemi-Tek-Ders-Sinavina-Girecek-Ogrenci-Listesi-30099>

2023-2024 Güz Dönemi Ara Sınav Takvimi

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Duyuru/Goster/2023-2024-Guz-Donemi-Ara-Sinav-Takvimi-32469>

2023-2024 GÜZ DÖNEMİ MAZERET SINAVLARI

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Duyuru/Goster/2023-2024-GUZ-DONEMI-MAZERET-SINAVLARI-BASVURU-DURUMLARI-VE-SINAV-TAKVIMI-32935>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ait esaslar, değerlendirmeler ve sınavlar ile ilgili temel bilgiler öğrenci işleri daire başkanlığının web adresinde yer alan ve XX.XX.20XX Tarihli XXXXX sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Üniversiteye Kabul ve Kayıtlar" başlıklı üçüncü bölümünde görülebilir. (B.2.3.1)

Öğrencinin eğitim öğretim sürecini izlemek üzere Üniversitemizin Web sayfasında OBS bilgi sisteminde transkript öğrenci karnesi ve danışmanlık sistemi gibi başlıklar mevcuttur. (B.2.3.2)

Birim bünyesindeki programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman ataması yapılır. Danışmanlar, öncelikle öğrencilerine ders alma işlemlerinde yardımcı olurlar. Akademik danışmanlar mesailerinin belirli bir saatini öğrencileri için danışmanlık saati olarak ayırmak zorundadırlar. Bu süre öğrencilere akademik ve diğer danışmanlık hizmetlerini vermek için kullanılmaktadır. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Esasları adresinde bulunmaktadır. (B.2.3.3) Yatay ve Dikey geçiş öğrencileri için öğrencinin yatay geçiş yaptığı bölümden almış olduğu derslerin içerikleri, kredi değerleri ve

notu Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından incelemeye alınmaktadır. Muaf onayı verilen dersler tek tek ya da ders içeriklerine göre birleştirilerek bölümümüzde öğrencinin almış olduğu dersler listesine uygun karşılıkları (ismi, AKTS kredisi ve notu) ile eklenmektedir. Ayrıca yatay geçiş yapılan üniversitede öğrenci sosyal seçmeli sayılabilecek bölüm dışı dersler almışsa bu derslerin de sosyal seçmeli kategoride sayılıp öğrencinin geldiği üniversitedeki almış olduğu notun karşılığı öğrencinin almış olduğu dersler listesine dâhil edilmektedir. Üniversite dışı ve Üniversite içi yatay geçiş koşulları ve kontenjan bilgileri Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi resmi internet sayfasında (<https://bandirma.edu.tr/>) duyurulmaktadır.

Programlarda anadal lisans programlarında yüksek başarı ve başarı gösteren öğrencilerin eş zamanlı olarak ikinci bir dalda öğrenim görmelerine olanak sağlamak üzere çift anadal ve yan dal programları uygulanır. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesinin diploma programlarına ait kontenjanlar her dönem başında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı resmi internet sayfasında ilan edilmektedir. Bu bağlamda lisans programlarımız aynı fakültede bulunan XXX Mühendisliği ve XXXX Mühendisliği Bölümlerinden Çift Anadal için öğrenci kabulü yapmaktadır. Ayrıca, yan dal programımız da bulunmaktadır. (B.2.3.4)

Öğrenci her dönem öğrenim gördüğü bölüme bağlı olarak çift anadal ve yan dal programları için ayrı ayrı belirlenmiş olan dersleri alarak mezun olur. Ayrıntılı olarak çift anadal yönetmeliği (B.2.3.5) adresinde ve yan dal yönetmeliği (B.2.3.6) adresinde bulunmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. (B.2.3.7)

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

B.2.3.1 BANÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

B.2.3.2 Öğrenci Bilgi Sistemi

(<https://obs.bandirma.edu.tr/>)

B.2.3.3 Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

B.2.3.4 Elektrik Mühendisliği Bölümü Ders Planları

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-1944>)

B.2.3.5 BANÜ Çift Anadal Programı Yönergesi

(https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/cift_anadal_yonerge_yeni.pdf)

B.2.3.6 BANÜ Yandal Programı Yönergesi

(<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Band%C4%B1rma%20Onyediy%C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>)

B.2.3.7 Erasmus Koordinatörlüğü

(<https://erasmus.bandirma.edu.tr/>)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Derslik ve Laboratuvar Bilgileri

Derslik 1 (77)

Derslik 12 (77)

Derslik 14 (66)

Fizik Laboratuvarı

Elektrik Makinaları Laboratuvarı

Devre Laboratuvarı

Elektronik Laboratuvarı

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik Birim bünyesinde bulunan tesis ve altyapı sınıfındaki öğrenme kaynakları "Birim Hakkında Bilgiler" başlığı altında yukarıda verilmiştir. İlgili kaynakların kullanımı ve planlanması öncelikle Programların sorumluluğundadır. Ortak dersler için ilgili altyapıların planlanması Birim yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.); ders değerlendirme anketleri ve öğrenci memnuniyet anketleri örnek olarak verilebilir. Bölümümüz bünyesindeki sınıflar, amfiler teknik olarak projeksiyon altyapısı ve projeksiyonlar mevcuttur. Dolayısıyla bölümümüzde verilen derslerde öğrenciler kolay ve görsel algılama üzerine etkili bir bilgi edinme şansına sahiplerdir. Laboratuvarlarımız aktif ve sürekli olarak deneyler yapılmaktadır. Yapılan öğrenci sempozyumlarına bildiri hazırlama konusunda da öğrencilerimiz laboratuvarları kullanma ve deneyler yapma imkanlarından yararlanmaktadır. Üniversitemiz kütüphanesi uluslararası yayınevleri ve dergilerle anlaşması mevcut olduğundan hemen hemen her türlü kitap, makale ve bilimsel yayınlar öğrencilerimizin erişimine ücretsiz bir şekilde açıktır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

B.3.1.2 BANÜ Kütüphane

(<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/>)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz birimlerinde Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerine verilecek öğrenci danışmanlık hizmetleri ve bu hizmetlerin uygulanmasına yönelik usul ve esaslar yönetmelik ile belirlenmiştir: (B.3.2.1)

Bölümümüzde her sınıf ve dikey-yatay geçiş öğrencileri için bir ya da iki Öğretim Üyesi ve Öğretim Yardımcısı tarafından akademik danışmanlık desteği verilmektedir.

(B.3.2.2) Akademik danışmanlar, üniversiteye yeni kaydolmuş öğrencinin kent ve üniversite yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmakta, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık ve rehberlik yapmaktadır. İlgili Yönetmelik gereği danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanının görevleri, danışmanı olduğu öğrenciler mezun oluncaya kadar devam etmektedir. Öğrencilerimiz öğrenim hayatları süresince sorunlarını danışmanlarına ulaştırmakta, danışmanlar da sorunların çözümlerinde öğrencilere yardım etmektedir. Bunun yanında Üniversitemiz “Kariyer Merkezi”, öğrencilerin öğrenim sürecinde gerçekleştirdiği stajlara ait staj dosyalarının hazırlanması, kariyer planlama, iş başvurusu yapma, özgeçmiş hazırlama, mülakata hazırlık vb. konularda öğrencilerimize danışmanlık hizmeti vermektedir.

(B.3.2.3)

Etkinliğin öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takibi ve iyileştirme adımlarının varlığı Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden, her bir öğrencinin Danışman Öğretim Üyeleri aracılığıyla takibi yapılmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişim kolaylığı ve çeşitli

erişim olanaklarının (yüz yüze, çevrimiçi) bulunması. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve e-posta hesapları vasıtasıyla öğrencilerin Danışman Öğretim Üyeleri'ne mesaj göndermesi ile elektronik ortamda Öğrenci-Danışman iletişimi sağlanmaktadır: Diğer yandan, Danışman Öğretim Elemanları (Öğretim Üyesi ve Öğretim Yardımcısı) tarafından duyurulan "Öğrenci Görüşme Saatleri" ile Öğrenci-Danışman iletişimi yüz yüze de sağlanmaktadır (B.3.2.2). Öğrencilerimiz (B.3.2.3) adreslerinde yer alan bilgiler ile Öğrenci Destek ve Psikolojik Danışma Koordinatörlüğü ve Kariyer Merkezi'nden randevu alarak bu birimlere başvuru yapabilmektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

B.3.2.1 Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

(<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>)

(B.3.2.2) Öğrenci Görüşme Saatleri (Bölümdeki Tüm Akademik Personel için)

DOÇ. DR. HARUN ÖZBAY	PERŞEMBE	10.00 - 12.00
DOÇ. DR. HÜSEYİN OKTAY ERKOL	PAZARTESİ	13.00-14.00
	ÇARŞAMBA	13.00-14.00
DOÇ. DR. SERHAT DUMAN	ÇARŞAMBA	13.00-14.00
	PERŞEMBE	13.00-14.00
DOÇ. DR. SERHAT BERAT EFE	SALI	15.20 - 16.55
DR. ÖĞR. ÜYESİ BURÇİN ÖZKAYA	PAZARTESİ	10:00-12:00
DR. ÖĞR. ÜYESİ EVREN İŞEN	SALI	11:00-12:00
	PERŞEMBE	11:00-12:00
DR. ÖĞR. ÜYESİ FUNDA BATTAL	SALI	10:00-12:00
DR. ÖĞR. ÜYESİ SALİH NACAR	ÇARŞAMBA	10.00-12.00
	CUMA	15.00-17.00
ÖĞR. GÖR. SEDAT ERSÖZ	SALI	15.00-17.00

ARŞ. GÖR. EMRE ÇELİK	CUMA	14.00-16.00
ARŞ. GÖR. MAİDE ÇAKIR	PERŞEMBE	14.00 - 16.00
ARŞ. GÖR. YUNUS BALCI	SALI	14.00 - 16.00

B.3.2.3 Kariyer Merkezi

(<https://kagem.bandirma.edu.tr/>)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere "Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır. (Bu paragrafı silmeyiniz)

Bölümümüzde/fakültemizde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin tüm engelli öğrencilerine eğitsel, sosyal ve kültürel alanda destek olmak, önyargıları yıkmak, toplumsal duyarlılıkları ve akademik nitelikli bilinci artırmak, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayatta önlerine çıkarılan fiziksel ve tutumsal engellerle başa çıkmalarına destek olmak için "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuştur (B.3.4.1), (B.3.4.2), (B.3.4.3), (B.3.4.4).

Elektrik Mühendisliği bölümünün bulunduğu Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine ait binanın tüm katlarına öğrenci sınıfları ve öğretim elemanı ofis odaları dahil olmak üzere asansör ile erişim yapılabilmektedir. Bina girişi düzdür ve kot farkı bulunmamaktadır.

Bina içi geçişlerde merdiven ile birlikte tekerlekli sandalye geçişine uygun rampa bulunmaktadır. Kapı genişlikleri engelli erişimine uygun olup eşik vb. engeller bulunmamaktadır.

Sınıflardaki ve amfilerdeki sıralar engelli kullanımına uygun olup tekerlekli sandalye gibi engelli destek ünitelerinin girişi için yeterli aralıklar mevcuttur.

Laboratuvar olarak kullanılan alanlar açık ve geniştir ayrıca zemin düz olup herhangi bir eğim bulunmamaktadır. Öğrenci laboratuvarlarında bedensel engelli öğrencilerin kullanımına uygun alçak masalar bulunmaktadır.

Gerek laboratuvar gerekse derslik ve ofislerin bulunduğu binalarda acil durum butonları yer almaktadır. Bedensel engelli öğrenciler için bu binalarda da engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

B.3.4.1 Engelli Öğrenci Birimi

(<https://engelsiz.bandirma.edu.tr>)

B.3.4.2 Form ve Belgeler

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Formlar-16976>)
https.)

B.3.4.3 Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi

(https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Band%C4%B1rma%20Onyedi%20Eylu%CC%88!%20U%CC%88niversitesi%20Engelli%20O%CC%88g%CC%86renci%20Birimi%20Yo%CC%88nergesi_0_Deleted.pdf)

B.3.4.4 Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi

(https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Band%C4%B1rma%20Onyedi%20Eylu%CC%88!%20U%CC%88niversitesi%20Engelli%20O%CC%88g%CC%86renci%20Birimi%20Yo%CC%88nergesi_0_Deleted.pdf)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine yönelik Fakülte bünyesinde öğrenci toplulukları bulunmaktadır (B.3.5.1). Bölümümüzde öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine yönelik herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

B.3.5.1 Fakülte Öğrenci Toplulukları

(<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Kulupler-ve-Topluluklar-204>)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kurumun internet sitesinin kurumsal sayfasında kamuoyuna açık şekilde sunulmaktadır. İlgili süreç ve kriterler, akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. (B.4.1.1) Ders yükü ve dağılımı birimin internet sayfasında ders programları çizelgelerinde öğretim elemanlarının isimleri ile verdiği dersler açıkça gösterilmektedir. (B.4.1.2)

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

B.4.1.1 BANÜ Atama Kriterleri

BANÜ Birimlerinde Öğretim Üyeliği Kadrosuna Atanma İlkeleri

(https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/290/files/Yonerge/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYES%C4%B0%20ATANMA%20KR%C4%B0TERLER%C4%B0%20Y%C3%96K%20ONAYLI_01_06_2022.pdf)

Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlileri Atama Kriterleri (2547 Sayılı Kanun)

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>)

B.4.1.2 Elektrik Mühendisliği Bölümü Ders Programı

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/elektrik/Sayfa/Goster/Ders-Programi-2532>)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde ders veren öğretim elemanlarının aktif ders verme süreçlerini daha bilinçli kullanabilmeleri için kurumumuz tarafından öğretim elemanlarımız için kurs, çalıştay, ders ve seminerler verilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik yönden gelişimleri ve yaratıcılıklarının artırılması için öğretim elemanlarımıza gerekli fon sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız arasındaki rekabeti artırmak için öğretim elemanlarımıza ödüller verilmektedir ve bu ödüller sayesinde öğretim elemanlarımızın kurumumuza akademik yönden daha aktif katkıda bulunmaları sağlanmaktadır.

Eğitim ve öğretim önceliğini Bölümümüzdeki öğretim elemanlarımıza benimsetebilmek amacıyla öğretim elemanlarımızın yükselme kriterlerine yaratıcı eğitim faaliyetleri yer verilmiştir. Bu faaliyetler sayesinde öğretim elemanlarımızın öğrencilerimize daha verimli olabilmeleri sağlanmaktadır. Öğretim elemanları için eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma, ödüllendirme ve rekabeti arttırmak üzere öğrenci anketlerinden çıkan sonuca göre Akademik kurul toplantılarında teşekkür belgeleri takdim edilmektedir (B.4.3.1), (B.4.3.2).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

B.4.3.1 Fakülte Akademik Kurullar

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Fakulte-Kurulu-1406>)

B.4.3.2 Öğretim Üyemiz Doç Dr. Serhat DUMAN Stanford Üniversitesinden John Ioannidis ve ekibi tarafından hem 2022 yılı verilerine göre hem de kariyer boyu verilere göre ilk yüzde 2'lik dilime girerek "En Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer aldı.

(<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Haber/Goster/3-Ogretim-Uyemiz-Dunyanin-En-Etkili-Bilim-Insanlari-Listesinde-Yer-Aldi-21538>)

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma faaliyetleri kurumun merkezi araştırma laboratuvarı yanı sıra Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin bünyesinde bulunan öğrenci laboratuvarlarında sürdürülmektedir. Bölüm öğretim elemanları tarafından 2023 yılında 4 adet tamamlanmış ve 1 adet devam eden Bilimsel Araştırma Projesi bulunmaktadır. (C.1.1.1)

Araştırma projesi başvuru dosyası hazırlama (TÜBİTAK Programları vb.) danışmanlık hizmeti "Teknoloji Transfer Ofisi" tarafından verilmektedir. (C.1.1.2) Gerek lisans gerek lisansüstü seviyesindeki araştırmaları yürütmek için gerekli altyapı Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından desteklenmektedir. (C.1.1.3)

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

C.1.1.1 2023 Yılı için Elektrik Mühendisliğinde Tamamlanan BAP Projeleri

<https://bap.bandirma.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&Pfakulte=87>

C.1.1.2 Teknoloji Transfer Ofisi

(<https://tto.bandirma.edu.tr/>)

C.1.1.3 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

(<https://bap.bandirma.edu.tr/>)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Fakültemizde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları yürütülmektedir. (C.1.3.1)

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

KANITLAR:

C.1.3.1 Fakültemiz Lisansüstü Programları

(<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001032210366603440037707344803313836582311153111238960#>)

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüz akademik kadrosu 2547 sayılı YÖK yasasına ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. (C.2.1.1) Birime dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar; burada 2547 sayılı kanunun 31. maddesine göre söz konusu işlemler yapılmaktadır.

Erasmus ders verme ve ders alma hareketlilikleri kapsamında öğretim üyelerinin Avrupa'da anlaşmalı üniversiteleri ziyaret etme olanakları da mevcuttur. Ayrıca fakültemiz tarafından öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı konferans ve Sempozyumlara katılımları için destekler de sağlanmaktadır. 2023 yılı içerisinde Fakültemiz eğitim-öğretim kadrosunda 1 Akademik personelde unvan değişikliği olmuştur. Bu kapsamda 1 öğretim üyemiz Doçent kadrosuna, 1 öğretim elemanı da Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmıştır. 1 Araştırma Görevlisi de aramıza katılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

KANITLAR:

C.2.1.1 Eğitim-Öğretim Kadrosu

(<https://strateji.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/14466/8ae87053-853a-4d68-1c7f-e6830169ef1e.pdf>)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin araştırma bütçe performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır. Akademik personelimizin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere her yıl düzenli olarak yapılan Akademik Kurul toplantılarında uluslararası indeksli dergilerdeki (SCI, AHCI, SSCI) yayın sayısını artırmak amacıyla yayın sayısı fazla olan veya indeks puanı yüksek dergilerde makalesi yayınlanan öğretim elemanlarına takdir ve teşekkür belgeleri sunulmaktadır. (C.3.2.1)

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölüm öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

KANITLAR:

C.3.2.1 Akademik kurul toplantıları

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/yazilim-muh/Haber/Goster/Akademik-Kurul-Toplantisi-17245>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde, toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili olarak herhangi bir süreç bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Elektrik Mühendisliği Bölümümüzde gerçekleştirilen herhangi bir değerlendirme anketi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar:

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

B. Eğitim ve Öğretim:

Bölümümüz öğrenci odaklı bir birimdir ve kalite güvencesi sisteminde öğrenci temsilcileri aktif olarak yer almaktadır. Öğrenci merkezli olarak geliştirdiği eğitim-öğretim faaliyetlerinde, uluslararasılaşma politikası kapsamında yabancı ülkelerde bulunan üniversitelerle yapılan Erasmus anlaşmaları ile yurtdışında eğitim görmelerini sağlamaktadır. Bununla beraber fakültemiz öncülüğünde öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki yetkinliği (öğrenme-öğretme ve ölçme değerlendirme yöntemleri) olarak ders değerlendirme anketleri yapılmakta ve sonuçları önce bölüm kurullarında ve bölüm başkanlığında değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme:

D. Toplumsal Katkı:

GÜÇLÜ YÖNLER

- Türkiye Elektrik Mühendisliği bölümü sayısının az olması
- İşyeri Eğitimi modeli uygulanması
- Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olunması
- Bölgesel anlamda tercih edilen bir üniversitenin bünyesinde bulunması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Laboratuvar şartları
- Bölümdeki öğretim üyelerinin fiziki çalışma şartları
- Öğretim elemanı sayısı

SONUÇ

Elektrik mühendisliği bölümünün, ülkemizde az sayıda bulunan bir bölüm olması, bulunduğu bölgede birçok sanayi kuruluşunun yer alması, buna göre eğitim-öğretim planlarının sürekli güncellenerek gerek mühendis yetiştirme gerekse akademik olarak öğrencilerin eğitim-öğretim hayatına katkının mümkün olan yüksek seviyede sağlanması gibi avantajları bulunmaktadır. Bununla beraber, Bölümün genel olarak fiziki altyapısının yetersiz kalması, çeşitli değerlendirme koşullarının iyileştirilmeye açık olduğu görülebilir.