



MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ULAŞTIRMA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2024 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

- İlgili ölçütleri Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü sayfasında yer alan Kurum İç Değerlendirme Raporları (2018-2023), Kurumsal İzleme Raporu ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu Doğrultusunda hazırlayınız.
- Raporu yalnızca **1 Ocak 2024 ve 31 Aralık 2024** tarihlerini baz alarak hazırlayınız.
- İlgili ölçütleri hazırlarken diğer tüm birimlerden destek alabilir, toplantılar organize edebilirsiniz.
- Tüm ölçüt başlıklarını minimum 2 paragraf ve maksimum 1 (bir) sayfa uzunluğunda hazırlayınız. Kullanılan metin dili kısa ve öz olmalıdır. Kurulan cümlelerde akademik ve nesnel bir anlatım dili kullanılmalıdır.
- Kanıt Gösterme Sistemi, Olgunluk Derecesi ve diğer tüm teknik detaylar için YÖKAK 3.2 Hazırlama Kılavuzu'nu dikkate alınız.
- Olgunluk Düzeyini YÖKAK 3.2. kılavuzunda yer aldığı şekilde PUKÖ'ye uygun olarak 1-5 puan şeklinde hazırlayınız.
- **Kanıtları ve ilgili raporu tek dosya** haline getirerek word formatında Koordinatörlüğe üst yazı ile iletiniz.
- Tüm sarı boyalı alanları dikkatlice okuyunuz ve **tüm boyalı cümleleri siliniz**.

İlgili linkler:

- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite>
- <https://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-degerlendirme-programi-dokumanlar>

İletişim: kalite@bandirma.edu.tr Dahili: 1211

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	5
MİSYON	5
VİZYON	5
DEĞERLER	5
SWOT ANALİZİ	6
Güçlü Yönler	6
Zayıf Yönler	6
Fırsatlar	7
Tehditler	7
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	7
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	8
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	8
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	8
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	8
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	9
A.2.3. Performans Yönetimi	10
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	10
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	10
A.3.3. Finansal Yönetim	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	10
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	10
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	11
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	11
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	11
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	11

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	11
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	11
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	11
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	12
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	12
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	12
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	12
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	12
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	12
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	12
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	13
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	13
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	13
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	13
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	14
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	14
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	14
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	14
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	14
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	14
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	15
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	15
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	15
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	15
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	15
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	16
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	16
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	16
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	16
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	16
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	16
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	16
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	17

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	17
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	17
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	17
D. TOPLUMSAL KATKI	17
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	17
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	17
D.1.2. Kaynaklar	17
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	18
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	18
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	19
GÜÇLÜ YÖNLER	23
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	25

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Ulaştırma Mühendisliği Bölümü Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Ulaştırma Bölümü	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Ulaştırma Mühendisliği Bölümü, Makine, Mekatronik, İnşaat, Ulaştırma Mühendislikleri ve Matematik gibi farklı alanlarda doktora yapmış öğretim üyeleriyle, ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası araştırma yapmayı misyon edinmiştir.

Üniversitemizin gelişmiş bilimsel ve teknolojik altyapısını kullanarak, temel bilimler ve mühendislikte ileri düzeyde araştırma yapan, etik değerleri benimseyen ve bilimsel çalışmaları önceliklendiren bireyler yetiştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca bölümümüz, kamu, üniversite ve sanayi iş birliği çerçevesinde, ileri teknolojiye dayalı, katma değeri yüksek projeler üreterek sanayiye ve ekonomiye katkı sağlama sorumluluğunu üstlenmiştir.

VİZYON

Ulaştırma Mühendisliği Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirdiği araştırma, proje ve faaliyetlerle bilimsel ve teknolojik ilerlemeye katkı sunmayı hedeflemektedir. Bölümümüz, mühendislik alanında yetkin, çevreye duyarlı, estetik değerlere sahip, özgün fikirler üretebilen ve ekip çalışmalarına etkili bir şekilde katılabilen donanımlı mühendisler yetiştirme vizyonuna sahiptir. Bu vizyon, aynı zamanda, sürekli gelişimi destekleyen, çağın gereksinimlerini yakından takip eden bir eğitim anlayışını benimsemektedir.

DEĞERLER

1. Katılımcılık ve Çoğulculuk
2. Bilimsel Eğitim ve Araştırma
3. Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
4. Kurumsal Gelişim
5. Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
6. Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
7. Uluslararasılık ve Entegrasyon
8. Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
9. Disiplinler Arası Yaklaşım
10. Etik Değerlere Bağlılık

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

Akademik kadromuzun sektörel bilgi birikimi ve deneyimi, üniversite-sanayi iş birliğinde projeler geliştirme yeteneği ile birleşmektedir. Bölümümüz, BAUSMER aracılığıyla farklı şehirlerde gerçekleştirdiği ulaşım, trafik ve otopark etütleri gibi çalışmalarıyla güçlü bir sektörel ve akademik bağlantıya sahiptir:

1. Sektörel işleri akademik dünyaya aktarması, ve
2. BAUSMER tarafından çok sayıda farklı şehirlerde yapılan Trafik ve Otopark etütleri, ulaşım etütleri ve planlamaları, köprülÜ kavşak fizibiliteleri, tekno-ekonomik fizibilite ve danışmanlık çalışmaları.

Zayıf Yönler

Bölümümüzde görevli üç Öğretim Üyesi ve iki Araştırma Görevlisi ile devamlılık gerektiren çok sayıda görevi özveriyle yerine getirmektedir:

- ✓ AUS alanında ihtisaslaşma amacıyla açılan AUST Lisansüstü programlarında idari görev almakta, danışmanlık yapmakta, ders vermekte ve asistanlık yapmakta,
- ✓ Rektörlüğümüz ve MDBF Dekanlığı'nca uygun görülen idari ve akademik görevleri yerine getirmekte,
- ✓ Üniversitemiz içinde ve dışında çok sayıda kurulda görev almakta,
- ✓ AUS alanında ülkemizde tek olan TRDizin dergimizi (JITSA) bir üst kademe olan SCOPUS'a taşımak amacıyla çalışmakta, ve
- ✓ AUS alanında üniversitemize ve ülkemize katkıda bulunabilmek ve tanıtılabilmek üzere projeler yapmakta, bilimsel ve sektörel etkinlikleri düzenlemekte veya bunlara katılım sağlamaktayız.

Bu bağlamda, bölümümüzden ziyade üniversitemizin ihtisas alanı olan AUS alanındaki çalışmalar kapsamında değerlendirilerek 2024 yılı içerisinde Öğretim Üyesi kadrosu talebimiz olmuştur. Öğretim Üyesi kadrosunda ihtiyaç duyulan bu artışın özellikle mevcut akademisyenlerimiz üzerindeki yüksek orandaki danışmanlık sayıları ve ders yükü gibi iş yüklerini normal seviyelere gelmesine katkıda bulunmak amaçlıdır. İki Öncelikli Alan Araştırma Görevlimizin hali hazırda üniversitemize dönmüş olduğu da göz önünde tutulduğunda, kadro ilanına çıkılmamış olması, bölümde görev yapmakta olan akademik personelin gelişim ve üretkenlik potansiyelini sınırlayan önemli bir zayıf nokta olarak karşımıza çıkmaktadır.

Ayrıca, önceki dönemlerde kurumsal ilginin düşük olması ve teknokentin bulunmaması, bölümün inovatif projeler geliştirme kapasitesini olumsuz yönde etkilemiştir:

1. Öğretim Üyesi kadro ihtiyacımızın devam etmekte olması,
2. AUS Laboratuvarımızın diğer bölümlerde görev yapmakta olan Araştırma Görevlileri'ne de tahsis edilmesi ve ortak kullanılması,

3. Bölümümüz ve AUS alanına kurumsal ilginin ve desteğin önceki yönetim döneminde düşük tutulması, ve
4. Teknokent'in faal olmaması.

Fırsatlar

AUS Laboratuvarı'nın varlığı, bölümümüzün araştırma kapasitesini artırmak için önemli bir fırsat oluşturmaktadır. JITSA Dergisi'nin yayımlanması ve uluslararası konferans organizasyonları, bölümümüzün ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını güçlendirmektedir. TBB ve diğer paydaşlarla kurulan iş birlikleri ise sektörel etkiyi artırmaktadır:

1. AUS Laboratuvarı,
2. JITSA Dergimiz,
3. AUS Alanındaki tek olan ve üçüncüsünü yaptığımız uluslararası Konferans serimiz, ve
4. TÜB, TBB, UAB, ÇŞİDB, AUS Türkiye ve belediyeler gibi kurumlarla iş birlikleri.

Tehditler

AUS alanındaki uzmanlaşmanın resmiyet kazanmamış olması, akademik ve sektörel çalışmalarımızın görünürlüğünü sınırlamaktadır. Ayrıca, önceki dönemlerde yapılan çalışmaları değersizleştirme girişimleri ve kurumsal düzeyde yeterli destek alınamaması, bölümümüzün ilerlemesini tehdit etmektedir:

1. AUS İhtisasının resmi olmaması,
2. AUS Enstitüsünün kurulmasına izni verilmemesi, ve
3. Yaptıklarımızın sıradanlaştırılması ve yok sayılması için önceki dönemde itibarsızlaştırma çalışmaları

ULAŞTIRMA MÜHENDİSLİĞİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Mehmet TEKTAŞ	Başkan
Dr. Öğretim Üyesi Caner PENSE	Üye
Arş. Gör. Dr. Şerife Gülsüm DEMİR	Üye

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Ulaştırma Mühendisliği Organizasyon Şeması:

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/ulastirma/Personel/AkademikYonetim>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümümüzün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

MDBF'nin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Bu süreçler ABD tarafından aktif ve koordineli olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

BAUSMER Duyurular:

<https://bausmer.bandirma.edu.tr/tr/bausmer/Duyuru/Liste?k=-1>

ITSC Duyurular:

<https://itsc.bandirma.edu.tr/tr/itsc/Duyuru/Liste?k=-1>

Ulaştırma Mühendisliği Bölümü Duyurular:

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/ulastirma/Duyuru/Liste?k=-1>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ne tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. Bölümümüz bu misyon, vizyon ve politikaları takip etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:**KANITLAR:****MDBF 2023 Faaliyet Raporu:**

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporlari-16730>

MDBF Vizyon ve Misyonu:

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/tr/mdbf/Sayfa/Goster/MisyonVizyon-1215>

BANÜ Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporu:

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/14113/28bfb014-c2bc-0893-dacb-4ae94fbd1a32.pdf>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kurumun misyon, vizyon, hedef ve değerleri belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi:**Kanıtlar:**

Kurumun misyon, vizyon, hedef ve değerleri belirlenmiş olup aşağıda belirtilen adreste yayınlanmıştır:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/6>

Kurumun faaliyet raporu:

<https://bidb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/720/eba72ab5-9f2b-a0e4-3cf6-250ae772b330.pdf>

A.2.3. Performans Yönetimi

Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümümüzdeki lisans üstü programlarda, Yükseköğretim Kurumlarına İlişkin Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve BANÜ mevzuatına uyumlu olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

TTO imkan ve kabiliyetleri aracılığıyla; kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar ve projelere katkımız bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Bandırma Teknoloji Transfer ofisi websitesi:
<https://tto.bandirma.edu.tr/>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

BANÜ OBS kullanılarak, öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemi websitesi:
<https://obs.bandirma.edu.tr/>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

A.5. ULUSLARARASI İLAŞMA

A.5.1. Uluslararası İlaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararası İlaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararası İlaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararası İlaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüz lisans seviyesinde aktif eğitim öğretim süreçlerine başlayabilmek adına çalışmalarına devam etmektedir. Bu sebeple gerekli tanımlamaların yapılması için çalışmalar yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüz lisans seviyesinde aktif eğitim öğretim süreçlerine başlayabilmek adına çalışmalarına devam etmektedir. Bu sebeple gerekli tanımlamaların yapılması için çalışmalar yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi,

değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüz lisans seviyesinde aktif eğitim öğretim süreçlerine başlayabilmek adına çalışmalarına devam etmektedir. Bu sebeple gerekli tanımlamaların yapılması için çalışmalar yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim

Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABD'mız lisans seviyesinde aktif eğitim öğretim süreçlerine başlayabilmek adına çalışmalarına devam etmektedir. Bu sebeple gerekli tanımlamaların yapılması için çalışmalar yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını

sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği’nce (Resmî Gazete Tarihi: 12.06.2018, Resmî Gazete Sayısı: 30449) ilgi kriterler belirlenmiştir. Kurumumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri bu kriterlere uygun olarak işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi:

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

BANÜ Akademik Teşvik Yönetmelikleri:

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/tr/akademiktesvik/Sayfa/Goster/Yonetmelik-1443>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

2024-2025 eğitim-öğretim yılı Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora programımıza kayıtlı toplam 19 öğrencimiz bulunmaktadır. 2024-2025 Güz döneminde 1 Doktora öğrencimiz katılmıştır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönetim "Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi" (BAUSMER) müdürü Prof. Dr. Mehmet TEKTAŞ öncülüğünde düzenlenen konferanslar, çalıştaylar, projeler ve katılım sağlanan bildiriler eşliğinde ilerlemektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR: <https://bausmer.bandirma.edu.tr/>

<https://itsc.bandirma.edu.tr/>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/ulastirma>

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yapılan akademik çalışmalarda ve sektörel proje çalışmalarında (yapılan anketler vb.) çoğu zaman halk ile bir araya gelinmekte ve AUS alanının ülkemizde tanınması yönünde hem akademik kadromuz hem de öğrencilerimiz yoğun çaba göstermektedir. Halkla ve uzmanlarla yapılan görüşmelerde, toplumun AUS alanında ülkemizde başarılı işlerin ve bilimsel çalışmaların gerçekleştiğine dair inancının arttığı gözlemlenmektedir.

Kurumun tanımlı toplumsal katkı stratejisi, katkı kaynakları ve katkı performansları bulunmamaktadır. Toplumsal katkı ile ilgili planlamalar ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulması gerektiği değerlendirilmektedir.

Bölümümüzün Toplumsal Katkı Etkinlikleri

1. Yerel yönetimlerle Toplumsal Katkı Etkinleri ve kamu nezaketi gereği, Ak Parti İlçe teşkilatından gelen davet üzerine Bandırma'nın Ulaşım Planlama Simülasyon Semineri verildi.
2. BAUSMER Müdürü Prof. Dr. Mehmet TEKTAŞ tarafından AUS Türkiye Derneği'nde Yönetim Kurulu Üyesi olarak ülkemizin ulusal ulaşım politikalarının geliştirilmesi üzere katkı sağlandı. 2023 yılı içerisinde toplam 8 Yönetim Kurulu Toplantısı ve 4 Akademik Kurul Toplantısı'na katılım sağlandı.
3. 27 Aralık 2022 ve 24 Ocak 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı 12. Kalkınma Planı Karayolu Ulaştırması Özel İhtisas Komisyonu'nda görev alındı.
4. Bandırma Engelliler Derneği ve BAUSMER arasında Eylül-Ekim 2023 döneminde engellilerin toplu ulaşım sorunlarına dair toplantılar gerçekleştirildi.
5. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi BAUSMER olarak, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na (UN SDG) ve ülkemizin tarafı olduğu Paris İklim Anlaşmasına olan bağlılığımızı bir adım ileri taşıyarak EU4 Energy Transition: Covenant of Mayors in the Western Balkans and Türkiye MLGP4Climate üyesi olmuştur.
6. Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ev sahipliğinde şehrin geleceğini şekillendirmek ve stratejik bir kalkınma planı belirlemek amacıyla "2025-2029 Stratejik Plan Şehir Çalıştayı" gerçekleştirildi. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akıllı Ulaşım Sistemleri Anabilim Dalı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mehmet Tektaş; 'Kentsel Ulaşım ve Altyapı' konulu sunumu ile sürdürülebilir ve dinamik bir kent oluşturma hedeflerine destek verdi.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar: <https://bausmer.bandirma.edu.tr/>

<https://itsc.bandirma.edu.tr/>

<https://mdbf.bandirma.edu.tr/ulastirma>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz YÖK ihtisaslaşma projesi doğrultusunda kurulmuştur. Küresel çapta ve özellikle ülkemizde AUS akademik çalışmaları ve uygulamalarının artması ile doğru orantılı olarak, Bölümümüz Lisansüstü programlarına yönelik talep her dönem artmaktadır. 2021 yılında da AUS alanında yetkin mezunlarımızı ülkemize kazandırmanın sevincini yaşıyoruz.

Bölümümüzde henüz lisans seviyesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlanamamıştır. Bölümümüzde, üniversitemizin AUS alanında ihtisaslaşma hedefi doğrultusunda kurulması sebebiyle, lisans seviyesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin ivedi şekilde başlaması adına çalışmalarımız yoğun şekilde devam etmektedir.

Bölümümüzde lisansüstü programlarımızda eğitim ve öğretimin pandemi şartlarında dahi aksamadan ve başarıyla sürdürülebilmesinin eğitim kadromuzun yüksek azim, yeterlilik ve yetkinliğinin bir neticesi olduğuna inanılmaktadır. Bu yüksek azim, yeterlilik ve yetkinliğin korunması ve daha da yükseltilmesi adına, liderlik ve yönetim modelimiz titizlikle uygulanmaktadır ve uygulanmaya devam edilecektir.

ÜNİVERSİTEYE YAPILAN ve İLK OLAN KATKILARIMIZ

- 1) İlk Uluslararası Akıllı Ulaşım Sistemleri Konferans düzenlendi (2018).
- 2) İlk Uluslararası ve AUS alanındaki Türkiye’de tek hakemli dergi-JİTSA (2018) yayın hayatına başladı.
- 3) Türkiye’de tek olan BAUSMER (Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi) kuruldu (2017).
- 4) Fen Bilimleri Enstitüsü ile ilk anabilim dalı açıldı ve ilk yüksek lisans programı kabul edilerek 13 öğrenci alındı (2018).
- 5) Fen Bilimleri Enstitüsü’nün ilk yabancı uyruklu öğrencileri mezun oldu (2022).
- 6) Fen Bilimleri Enstitüsü ilk doktora programı kabul edilerek 3 öğrenci alındı (2019).
- 7) AUS Türkiye derneğine üye olan ilk Devlet Üniversitesi olduk. (2018)
- 8) AUS Türkiye derneğine Yönetim Kurulu üyeliğine ilk Üniversite Temsilcisi olarak atandım (2023).
- 9) İlk 100/2000 doktora programından öğrenci alındı (2020).
- 10) Üniversitemizin ilk Türkiye’nin üçüncü Akıllı Ulaşım Sistemleri Laboratuvarı kuruldu (2021).

- 11)** AUS Türkiye tarafından verilen ilk sektöre katkı ödülünü aldık (2021)
- 12)** Teknoloji Transfer Ofisinin kurucularından ve 2019’ dan beri okula en çok katkı sağlayan araştırma merkezi (BAUSMER) olduk.
- 13)** Üniversitemizin “Girişimcilik Başarı Ödülünü” alan ilk akademik personeli oldum (2022).
- 14)** TÜBA tarafından yayımlanan Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından takdim edilen ve her bölümü ilgili sektörün önde gelen bürokratları, başkanları ve bakanlar tarafından yazılan “Milli Teknoloji Hamlesi” kitabında Akıllı Ulaşım Sistemleri ile ilgili bölümü Prof. Dr. Necla TEKTAŞ ile hazırladık (2022).
- 15)** Intertraffic, ITS Summits, Transist gibi uluslararası etkinliklerde stant açarak temsil edilen ilk üniversite olduk (2018-2023).
- 16)** 12.Ulaştırma Şurası ve öncesi Ortak Akıl Çalıştayı kapsamında dijitalleşme ve lojistik alanlarında moderatörlük yapan Prof. Dr. Necla TEKTAŞ ile tek üniversite temsilcileri olduk (2022).
- 17)** Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı AUS Strateji ve Eylem planları raporunun hazırlanmasında 4 çalıştaya katılarak 5 ülke 3 kıta AUS Strateji ve Eylem planları raporunu Prof. Dr. Necla TEKTAŞ ile hazırladık (2018-2020).
- 18)** Bandırma Ulaşım planını BAUSMER olarak tamamladık (2021).
- 19)** Çok sayıda trafik etüdü, fizibilite ve danışmanlık işlerini BAUSMER olarak tamamlayarak okulumuza önemli gelir sağladık (2018-2023).
- 20)** İlk YLSY kapsamında asistanlar alınarak danışmanlıklarını Prof. Dr. Necla TEKTAŞ ile birlikte yürütmekteyiz (2018-2023).
- 21)** BAUSMER olarak Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Aile Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Türkiye Belediyeler Birliği, AUS Türkiye derneği ve diğer sektör paydaşları (İsbak, PTT, KGM, Burulaş vb) ile çok sayıda ortaklaşa seminer, Webinar ve çalıştaylar yaptık (2017-2023).
- 22)** TÜBİTAK tarafından desteklenen Akıllı Ulaşım Sistemleri (Lisans ve Yüksek Lisans) alanındaki proje yarışmalarında tek dış uzman jüri olarak görev aldım (2018-2021).
- 23)** Intertraffic China ile akademik iş birliği protokolü imzalandı (2023).
- 24)** BAUSMER olarak Bursa Büyükşehir Belediyesi ile Köprülü Kavşak Fizibilitesi Protokolü imzaladık ve tamamladık. Döner Sermaye üzerinden yapılan ilk protokol oldu ve okulumuza önemli gelir sağladık (2021-2022).

- 25)** BAUSMER olarak Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi ile Genel Ulaşım Planlama Danışmanlığı Protokolü imzaladık Döner Sermaye üzerinden tamamlayıp okulumuza önemli gelir sağladık (2022-2023).
- 26)** Üniversitemiz BAUSMER Araştırma Merkezi Müdürlüğü ve Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı akademisyenleri, AUS Türkiye tarafından Hacettepe Üniversitesi Tunçalp Özgen Kongre ve Kültür Merkezi'nde 2-4 Mayıs 2024 tarihleri arasında ülkemiz AUS ekosisteminde yer alan değerli kurum ve kuruluşların ürün ve deneyimlerinin paylaşıldığı, yapay zekâ tabanlı yenilikçi çözümlerin sunulduğu ve sektörün önde gelen isimlerinin bir araya geldiği SUMMITS'24 4. Uluslararası Akıllı Ulaşım Sistemleri Zirvesi kapsamında bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi ve moderasyonu aşamalarında görev aldı.
- 27)** 2024 yılı içerisinde, Ufuk Avrupa HYSouthMarmara Hidrojen Vadisi Projesi ve eşzamanlı Güney Marmara Hidrojen Kıyısı Platformu Güdümlü Projeleri kapsamında aşağıda detayları verilen çevrimiçi toplantılara ve yüz yüze çalıştaylara katılım sağladı.
- 28)** Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin paydaşlarından olduğu Ufuk Avrupa Temiz Hidrojen Ortaklığı HYSouthMarmara Hidrojen Vadisi Projesi kapsamında Sabancı Üniversitesi Gösteri Merkezi'nde düzenlenen Hidrojen Vadisi Çalıştayı proje paydaşları, sektör temsilcileri ve akademisyenlerin yoğun ilgiyle gerçekleştirildi (2024).
- 29)** Üniversitemizin ulusal ve uluslararası paydaşlarıyla iş birliği vizyonu çerçevesinde "Denizüstü Rüzgâr Enerjisi, Hidrojen ve Eğitim Yoluyla Yeşil Dönüşümün Geliştirilmesi: Norveç-Türkiye Ortaklığı" konulu panel düzenlendi (2024).
- 30)** Marmara Üniversitesi VeNIT Lab tarafından 3.sü düzenlenen "Bağlantılı Araçlardan Otonom Araçlara: Akıllı Ulaşım Sistemleri Çalıştayı" ve bu yıl ilk defa düzenlenen "Ufuk Avrupa Projeleri Çalıştayı" etkinlikleri kapsamında davetli konuşmacı olan üniversitemiz BAUSMER Müdürü Prof. Dr. Mehmet TEKTAŞ "AUS Akademik Farkındalığı" konulu sunumunu gerçekleştirdi (2024).
- 31)** BAUSMER Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Caner PENSE ve Doktora Öğrencimiz Serhat DOĞAN, ülkemizdeki yerli ve milli Yapay Zekâ ekosistemi hakkında bizzat en yetkili kişilerden bilgi almak ve ağ kurmak amacıyla Bilişim Vadisi'nde düzenlenen IT Forum CxO etkinliğine katılım sağladı. Yerli ve milli Yapay Zekâ uygulamaları geliştiren kuruluşların tepe ve üst düzey yöneticileriyle yapılan temaslar kapsamında özellikle ülkemizde geliştirilen Yapay Zekâ uygulamalarını Akıllı Ulaşım Sistemleri (AUS) alanına taşımak üzere Üniversite – Sanayi İş birlikleri kapsamında projeler yapmak ve Yapay Zekâ alanında çalışmakta olan genç yeteneklerin AUS alanında lisansüstü eğitim görmesi hususunda mutabakatlarda bulunuldu (2024).
- 32)** BAUSMER Müdürü Prof. Dr. Mehmet TEKTAŞ, 'Sürdürülebilir geleceğin ulaşım modelleri-Mikro mobilite' konulu oturuma konuşmacı olarak davet edildi. Oturumun

moderatörlüğünü Büyükşehir Belediyesi Ulaşım Dairesi Başkanı Doç. Dr. Murat Kütükçü üstlendi (2024).

33) Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ev sahipliğinde şehrin geleceğini şekillendirmek ve stratejik bir kalkınma planı belirlemek amacıyla “2025-2029 Stratejik Plan Şehir Çalıştayı” gerçekleştirildi (2024).

34) İzmir Büyükşehir Belediyesi ev sahipliğinde İZSU, İZDENİZ ve İzmir Planlama Ajansı (İZPA) iş birliğiyle düzenlenen “Körfez’in Geleceği, İzmir’in Geleceği” Çalıştayı, İzmir Körfezi’nin karşı karşıya olduğu ekolojik ve çevresel tehditlere yönelik çözümler üretmek ve İzmir’in Körfez’le olan ilişkisini güçlendirmek amacıyla gerçekleştirildi (2024).

35) Balıkesir Büyükşehir Belediyesi'ne bağlı Balıkesir Planlama ve Kalkınma Ajansı (BAPKA) öncülüğünde gerçekleşen 'Balıkesir Vizyon 2050: Toplumsal Kalkınma ve Mekânsal Gelişme Stratejisi Belgesi' çalıştayı şehir paydaşlarını bir araya getirdi (2024).

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Bölümümüz misyon, vizyon, stratejik amaçlar belirlenmiş olup kalite ile ilgili yapılanma gelişmektedir. Liderlik süreçleri ile ilgili esaslar hakkaniyetle uygulanmaktadır. Yönetim ve kalitenin takibi, izlenmesi ve bununla ilişkin uygulamaların hedeflenen seviyeye henüz erişmemiş olması kurumun geliştirmesi gereken yanları arasındadır.

Kurumun paydaş katılımıyla çeşitli süreçlere katılımı ile gerçekleştirecek geliştirmeleri arttırması ve uluslararasılaşma yönündeki planlama, uygulama ve izleme prosedürleri üretmesi gerektiği görülmektedir. Benzer şekilde kaynakların yönetimi ve bilgi yönetim sistemi ile ilgili süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından da uygulamalar üreterek kurumun kendini geliştirmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Bölümümüz lisans seviyesinde aktif eğitim öğretim faaliyetlerine başlanması adına çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda bölümümüzün en güçlü yanlarından biri AUS alanında ihtisas üniversitesi ilan edilmesi, yüksek azim, yeterlilik ve yetkinliğe sahip bir akademik kadroya sahip olmasıdır. Bölümümüzün alanında uzman öğretim üyesi kadrosu, eğitimlerini tamamlayacak personelimizin de dahil olmasıyla daha da güçlenecektir. 2018 yılından bu yana Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Uygulamaları Dergisi yılda 2 sayı olmak üzere bölümümüzde öğretim üyelerinin çabalarıyla yayın hayatını sürdürmektedir.

Henüz lisans seviyesinde eğitim faaliyetlerinin başlamaması en büyük zayıflık olarak ön plana çıksa da mevcut akademik kadronun sayı ve kalite bakımından yeterliliği, gerekli prosedürler tamamlandıktan sonra sorunsuz ve kaliteli bir lisans eğitimi verileceğinin en büyük kanıtlarındandır.

B. Araştırma ve Geliştirme:

GÜÇLÜ YÖNLER

2016 yılı Mayıs ayı içerisinde Yükseköğretim Kurulu tarafından alınan kararla toplam 8 alanda 8 devlet üniversitesi ihtisas üniversitesi olarak belirlemiştir. Bu karar kapsamında, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akıllı Ulaşım Sistemleri (AUS) alanında uzmanlaşmak üzere ihtisas üniversitesi olarak belirlenmiştir. AUS; interdisipliner özelliği, yüksek teknoloji ve ulaşım sektörünün aktörlerini bir araya getiren yapısıyla bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan, sürdürülebilir yapısıyla yaygın etki oluşturan bilgi, iletişim, mühendislik ve teknolojik sistemlerin tümünü ifade eder. Bölümümüzün akademik ve sektörel faaliyetlerinde odak noktası AUS üzerinedir.

Bölümümüz lisans öğrencisi alımına kapalı olmakla birlikte, daha önce belirttiğimiz üzere, bölümümüz akademisyenleri okulumuz Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri lisansüstü programlarında görev almakta ve öğrencilerimize AUS ve Yapay Zekâ, AUS Haberleşme Sistemleri, Büyük Veri ve Siber Güvenlik, Otomatik Ödeme Sistemleri, Filo Yönetim Sistemleri, Trafik Yönetim Sistemleri, Akıllı Şehirler, Otonom ve Akıllı Araçlar, Akıllı Enerji Sistemleri, Kent içi Ulaşım Sistemleri, Kontrol Sistemleri, Akıllı Tüneller, AUS mobil Uygulamalar, Acil Yönetim Sistemleri, Entegrasyon Sistemleri, AUS Strateji ve Eylem planları, AUS ve Çevre, AUS Ekonomisi, AUS Uygulamaları, Engelliler için AUS uygulamaları, Mobilite, Toplu Ulaşım ve Raylı Sistemler, Akıllı Navigasyon, Yerel Yönetimler için AUS konuları ve ilgili diğer konularda eğitim-öğretim verilmektedir. Mezunlarına başarıyla bitirdiği lisansüstü programa ait diploma verilmektedir.

Bölümümüzdeki tüm akademik ve sektörel çalışmalarımızı ülkemize ve AUS alanına katkıda bulunmak amacımız bilincinde sürdürmekteyiz:

- Bölümümüz SUMMITS'24 4. Uluslararası Akıllı Ulaşım Sistemleri Zirvesi'nde bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi ve moderasyonunda görev aldı.
- Bölümümüz Ufuk Avrupa HYSouthMarmara Hidrojen Vadisi Projesi ve Güney Marmara Hidrojen Kıyısı Platformu kapsamında çevrimiçi toplantılara ve yüz yüze çalıştaylara katılım sağladı.
- Bölümümüz Sabancı Üniversitesi'nde düzenlenen Hidrojen Vadisi Çalıştayı'na katılarak hidrojen teknolojileri üzerine proje paydaşları ve sektör temsilcileriyle iş birliği yaptı.
- Bölümümüz, “Denizüstü Rüzgâr Enerjisi, Hidrojen ve Eğitim Yoluyla Yeşil Dönüşümün Geliştirilmesi: Norveç-Türkiye Ortaklığı” konulu paneli düzenleyerek akademik ve sektörel iş birliklerini destekledi.
- Bölümümüz, Marmara Üniversitesi VeNIT Lab tarafından düzenlenen "Bağlantılı Araçlardan Otonom Araçlara: Akıllı Ulaşım Sistemleri Çalıştayı" kapsamında “AUS Akademik Farkındalığı” konulu sunum gerçekleştirdi.
- Bölümümüz, Bilişim Vadisi'nde düzenlenen IT Forum CxO etkinliğine katılım sağlayarak Yapay Zekâ ekosistemi ve AUS entegrasyonu üzerine sektör temsilcileriyle temaslarda bulundu.
- Bölümümüz, “Sürdürülebilir Geleceğin Ulaşım Modelleri-Mikro Mobilite” konulu oturuma konuşmacı olarak katılarak akademik bilgi ve tecrübelerini paylaştı.

- Bölümümüz, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen 2025-2029 Stratejik Plan Şehir Çalıştayı'na katılarak stratejik planlama sürecine akademik destek sağladı.
- Bölümümüz, İzmir Büyükşehir Belediyesi ev sahipliğinde düzenlenen “Körfez’in Geleceği, İzmir’in Geleceği” Çalıştayı'na katılarak İzmir Körfezi’nin ekolojik ve çevresel sorunlarına yönelik çözüm önerileri sundu.
- Bölümümüz, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi öncülüğünde gerçekleştirilen "Balıkesir Vizyon 2050: Toplumsal Kalkınma ve Mekânsal Gelişme Stratejisi Belgesi" Çalıştayı'na katılarak bölgenin geleceğine yönelik akademik katkı sağladı.

Bölümümüzde bulunan öğretim üyeleri yapılan projelerde önemli paya sahiptir. 2024 yılında,

- Bölümümüz, “Tekirdağ Ergene Ulaşım ve Trafik Etüdü”, “Bursa Nilüfer Ulaşım ve Trafik Etüdü”, “Bursa Osmangazi Ulaşım ve Trafik Etüdü”, İstanbul ili içinde hizmet veren taksi taşımacılığının analizi” ve “Balıkesir İli Edremit Körfezinde Turizmi Canlandırmak Ve Bölgeye Değer Katmak Adına Yapılması Planlanan Yat Limanı/Marina Projesi İçin Teknoekonomik Fizibilite Çalışması Danışmanlık Hizmeti Alınması” işlerinden oluşan dış kaynaklı projeleri başarıyla tamamlamıştır.

2024 yılı içerisinde akademisyenlerimizce gerçekleştirilen çalışmalar aşağıda listelenmiştir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Adresli Akademik Çalışmalar			
No	Yayın Türü		2024
1	SCI, SCIE, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayınlanmış makaleler		0
2	Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler		3
3	Ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler		0
4	Hakemli Uluslararası bilimsel konferansta, sempozyumda veya kongrede sözlü olarak sunulan bildiriler		0
5	BAP, TUBİTAK, SANTEZ vb. projeleri	Başvuru Aşamasında	0
		Devam Eden	0
		Sonlanan	0
6	Atıf Sayısı (Web of Science atıf sayısı)		26
7	Atıf Sayısı (Google Scholar atıf sayısı)		98
8	Kitap		1 Kitap + 4 Kitap Bölümü
9	Editörlük		3

Tüm bunlar göstermektedir ki bölümümüzün en güçlü yanı araştırma ve geliştirmedir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Bölümümüzde mevcut olarak lisans seviyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri bulunmamaktadır. AUS alanında ihtisas üniversitesi olarak ilan edilen kurumumuzda, lisans seviyesinde AUS eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamak adına gerekli girişimler sürdürülmektedir. Bölümümüz Türkiye’de tek olan bir araştırma merkezine “Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, BAUSMER” sahiptir. Bu doğrultuda hedeflenen ve iyileştirmeye yönelik yapılan planlar aşağıda sunulmuştur.

1. AUS Laboratuvarı’nın imkanlarını projeler ve kendi imkanlarımızla genişletilerek AUS Teknolojileri AR-GE Laboratuvarı’na dönüştürmek,
2. AUS Enstitüsü açılması için YÖK başvurumuzu yenilemek,
3. YÖK tarafından tanımlanan AUS İhtisas Üniversitesi unvanımızı resmi olarak geri almak için Rektörümüz Prof. Dr. İsmail BOZ’un katkılarıyla temaslarda bulunmak, ve
4. AUS Laboratuvarı’nda verilebilecek Sertifikasyon Programları, Kurslar, Ulaşım Planlama Çalışmaları, Trafik Etütleri ve Fizibilite Çalışmalarında görevlendirilmek üzere Trafik Modelleme ve Simülasyon uzmanı personel alımı için çalışma yapmak.